



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 1° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: KARLA BERRÍOS VÁSQUEZ

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Miércoles 07 (2 bloque)	Evaluación sumativa: -Identificar, reconocer y escribir grupos consonánticos estudiados -Completar palabras con grupos trabajadas -Comprensión Lectora.
Lectura domiciliaria	Viernes 09 (1 bloque)	Trabajo Práctico Será enviada comunicación con las indicaciones de la presentación
Matemática	Lunes 05 (2 bloque)	Evaluación sumativa: - Pictogramas - Adiciones y sustracciones.
Ciencias Naturales Tecnología	Miércoles 30 de septiembre	Trabajo Práctico Se evaluará trabajo sobre los materiales y creación de objeto tecnológico esto se enviará en su agenda con los pasos y materiales para la actividad.
Historia	Jueves 08 (3 bloque)	Disertación : El trabajo puede ser presentado en power point o cartulina  <u>¿Qué debe contener la disertación?</u> 1. Presentación: Nombre del estudiante y tema de la <u>disertación.</u> 2. Ubicación de Chile: En qué continente se encuentra y cómo es su forma. 3. Países vecinos: Nombrar a los tres países que limitan con Chile. 4. Ubicación de los países vecinos: Explicar dónde se encuentra cada uno. 5. Apoyo visual: Presentar un mapa de Chile y sus países vecinos. 6. Cierre: Una pequeña despedida.
Taller de Inglés	martes 06	song: I Have A Toy To The Tune of "I Have A Pet" by Super Simple Songs Noodle & Pals



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 2° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: Nicole Castillo Tapia

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Jueves 08 de octubre (2 bloque)	Evaluación sumativa - Analizar leyendas (Pincoya, caleuche, trauco y el alicanto). - Partes del poema - Analizar un texto informativo (Formato trabajado en guía de aprendizaje de Las Ballenas). - Impulsor lector: Conteo de letras (Deletreo) Ejemplo: C A S A (4 letras).
Lectura Domiciliaria	Viernes 09 de octubre (1 bloque)	Evaluación sumativa: Libro: El perro confundido. Autor: Cecilia Beuchat Editorial: Andres Bello. 
Matemática	Martes 06 de octubre (2 bloque)	Evaluación sumativa - Figuras 2D y 3D - Vértices, aristas de figuras 3D - Medidas no estandarizadas - Sistema monetario Chileno. - Guía de figuras geométricas (Mariposa, tractor,elefante y perro).
Ciencias Naturales	Lunes 05 de octubre (3 bloque)	Evaluación sumativa: - Características del agua - Estados de la materia (Líquido, sólido y gaseoso)
Historia	Miércoles 07 de octubre (3 bloque)	Evaluación sumativa - Chile es una sociedad mestiza - Origen de las palabras de pueblos originarios o español - Que es el mestizaje - Aportes de los inmigrantes :Europeos, alemanes, ingleses, países orientales (Chinos y coreanos)
Artes Visuales	Viernes 09 de octubre (3 bloque)	Trabajo Práctico: Joan miró Materiales - 1 cono de toalla nova - 1 cono de confort - Papel lustre - una base de cartón de 10x10 - 1 plasticina amarilla.



Tecnología	Jueves 08 de octubre (3 bloque)	Trabajo evaluado: Separador de libro Materiales: - Cartón de 20 de largo x 5 de ancho - Papel lustre y decoración a gusto. Trabajo Práctico: (Feria de ciencias) / Evaluación anterior) Este trabajo se evaluó por grupos. (No debe hacerlo nuevamente y no debe enviar nada) - Trabajo del ciclo del agua - Características del agua - Experimentos del dulce en el agua. - Estados del agua.
Música	Lunes 05 de octubre (4 bloque)	Trabajo Práctico: Acordeón Materiales: -2 cajas forradas con cartulina o papel lustre. - Goma eva - Tijera - Pegamento Evaluación baile de fiestas Patrias.
Orientación	Martes 06 de octubre (4 Bloque)	Trabajo práctico: Gustos e intereses. Materiales: - 1 hoja de block - Plumones
Taller de Inglés	miércoles 7	song: If You Like Pasta with @BumbleNums Food Song for Kids Super Simple Songs



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 3° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: Mariett Candia Castillo

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Miércoles 7 de octubre (2 bloque)	<u>Evaluación sumativa</u> -Extraer información explícita e implícita de un texto leído. -Reconocer las partes de la fábula y el cómic -Ordenar y comprender secuencias narrativas -Identificar el género lírico en oraciones.(metáfora, Personificación y comparación)
Lectura Domiciliaria	Viernes 9 de octubre (2 bloque)	<u>Evaluación sumativa</u> -Título: El lugar más bonito del mundo -Autor: Ann Camerón -Editorial: Alfaguara 
Matemáticas	Martes 6 de octubre (2 bloque)	<u>Evaluación sumativa</u> -Reconocer y calcular el área y perímetro de una figura en 2D. -Identificar la hora y sus partes en el reloj análogo y digital. (horas, minutos) -Identificar la línea de tiempo, el uso del calendario, fechas, meses, año, días, estaciones del año. -Resolver ejercicios de multiplicación. (tabla del 2 y 3)
Historia y geografía	Lunes 5 de octubre (3 bloque)	<u>Evaluación sumativa</u> -Comparar el modo de vida de la antigua roma con la cultura griega. -Reconocer la civilización romana, héroes, dioses, ciudades, viviendas, vestimentas y herramientas, trabajos y costumbres.
Ciencias naturales	Jueves 8 de octubre (4 bloque)	<u>Evaluación sumativa</u> -Reconocer la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. (aire que respiramos, alimentación, ornamentación y uso medicinal)
Artes visuales	Miércoles 7 de octubre (3 bloque)	<u>Trabajo práctico</u> -Realizan la germinación de una planta <u>MATERIALES:</u> -un calcetín de panty - Alpiste. (Semilla) -Tierra de hoja -Un plato -Se entregará una pauta para completar diariamente el proceso de la planta.
Música	Viernes 9 de octubre (3 bloque)	<u>Trabajo práctico</u> -Entonar la canción “Jehova es mi pastor” -Se le entregará la letra de la canción.

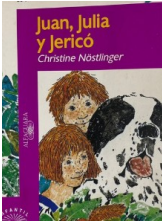


Tecnología	Lunes 5 de octubre (5 bloque)	<u>Trabajo práctico</u> -Confección de una pirámide alimenticia <u>MATERIALES:</u> -Hoja de block -Traer recortes pequeños de alimentos. 1.- Alimentos a base de granos. 2.-Verduras y frutas. 3.- carnes, legumbres y productos lácteos, 4.- grasas, aceites y azúcares) 
Orientación	Miércoles 7 de octubre (4 bloque)	<u>Fichas de trabajo:</u> -Ficha N° 19 (Cuadernillo que se trabaja en clases)
Taller de Inglés	viernes 9	Song: Are You Hungry? Part 2 Food Song For Kids Rice Eggs Cheese Pizza Noodle & Pals



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 4° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: Josselyn Correa

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Lunes 05 de octubre (1° bloque)	<u>Evaluación sumativa:</u> -Textos instructivos (la receta, manuales, señaléticas, entre otros) -Textos normativos (decretos, leyes) -Variedad de textos no literarios (trabajados a la fecha)
Lectura domiciliaria	Viernes 09 de octubre (1° bloque)	<u>Evaluación sumativa:</u> Título: Juan Julia y Jerico Autor: Christine Nostlinger Editorial: Alfaguara 
Matemática	Martes 06 de octubre (2° bloque)	<u>Evaluación sumativa:</u> -Ángulos y sus tipos -Hora (relojes digitales y análogos) -Transformaciones isométricas (simetría, rotación, traslación, reflexión en figuras de su entorno)
Ciencias naturales	Miércoles 07 de octubre (4° bloque)	<u>Trabajo práctico</u> -Crean en clase tríptico informativo sobre la fuerza y sus tipos Materiales: -Recortes de los tipos de fuerza trabajados en clase -Información del cuaderno o adicional -1 Hoja de cartulina o block -Regla -Materiales del estuche (lapiz grafito, plumones, tijera, pegamento)
Historia y geografía	Martes 06 de octubre (4° bloque)	<u>Evaluación sumativa:</u> -Maqueta elaborada en clases de los tipos de paisajes del continente Americano
Tecnología - Artes visuales	Lunes 05 y Jueves Jueves 08 de octubre	<u>Trabajo práctico (mano robótica)</u> -Crear mano robótica aplicando la fuerza



Unidad Técnico Pedagógica
Temario de evaluaciones
2026

	(4° bloque)	
Música	Viernes 09 de octubre (3° bloque)	<u>Evaluación sumativa:</u> -La música chilena y sus características
Orientación	Clase a clase	<u>Pauta de observación</u> -Desarrollo de fichas trabajadas a la fecha en el cuadernillo
Taller de Inglés	jueves 8	Song: A children's song: "Celebrations" by Alyssa Liang



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 5° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE:

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Fecha de entrega final del informe: Jueves 08 de octubre	Informe de investigación Los estudiantes deberán elaborar un informe de investigación a partir del tema asignado individualmente. Cada estudiante recibió su tema de investigación, el que se encuentra pegado en su cuaderno de Lenguaje. El trabajo deberá ser realizado a mano, escrito por el propio estudiante, en un <u>cuadernillo cuadriculado</u>. El informe deberá contener obligatoriamente: • Portada: título de la investigación y datos de identificación. • Índice: organización de los apartados y número de página correspondiente. • Introducción: presentación del tema, propósito de la investigación y breve explicación de lo que se abordará. • Desarrollo: exposición clara, ordenada y completa de la información investigada. • Conclusión: síntesis de las principales ideas y reflexión sobre lo aprendido durante la investigación. • Bibliografía: registro de las fuentes de información utilizadas. Material de apoyo Los estudiantes pueden traer información impresa desde el hogar relacionada con el tema asignado, la cual podrán utilizar como fuente de consulta durante las clases. Además, se utilizarán libros disponibles en la biblioteca del establecimiento para buscar, seleccionar y complementar la información necesaria. También podrán incorporar dibujos realizados por ellos o imágenes impresas relacionadas con su tema para complementar la presentación del informe. El informe se desarrollará durante todas las clases de Lenguaje, a partir del lunes 28 de septiembre. Por esta razón, es fundamental asistir a clases y traer diariamente el cuadernillo y los materiales de investigación, ya que se avanzará progresivamente en cada una de sus etapas. Se evaluará el cumplimiento de la estructura solicitada, desarrollo y organización de la información, redacción, coherencia, ortografía, presentación y trabajo realizado durante las clases.
Lectura Domiciliaria	Miércoles 14 de octubre	Ficha literaria: Verónica la niña biónica. Autor: Mauricio Paredes
Ciencias naturales	7 de octubre	Microorganismo: Hongos - Bacterias - Virus Características, formas, efectos en el cuerpo. Beneficios y daños.



Unidad Técnico Pedagógica
Temario de evaluaciones
2026

		Enfermedades, higiene y cuidados.
Matemática	6 de octubre	-Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador -Leer, comparar y ordenar decimales
Inglés	martes 6	Oral presentation: write a description of a profession and present.
HISTORIA	Viernes 9 octubre	trabajo práctico: investigar sobre: el rol de la iglesia en la política, sociedad y economía tiempos de la colonia entregar en papelógrafo, tríptico o en cartulina



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 6° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: LUISA CUEVAS ARRATIA

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Fecha de entrega final del informe: Jueves 08 de octubre	Informe de investigación Los estudiantes deberán elaborar un informe de investigación a partir del tema asignado individualmente. Cada estudiante recibió su tema de investigación, el que se encuentra pegado en su cuaderno de Lenguaje. El trabajo deberá ser realizado a mano, escrito por el propio estudiante, en un <u>cuadernillo cuadriculado</u>. El informe deberá contener obligatoriamente: • Portada: título de la investigación y datos de identificación. • Índice: organización de los apartados y número de página correspondiente. • Introducción: presentación del tema, propósito de la investigación y breve explicación de lo que se abordará. • Desarrollo: exposición clara, ordenada y completa de la información investigada. • Conclusión: síntesis de las principales ideas y reflexión sobre lo aprendido durante la investigación. • Bibliografía: registro de las fuentes de información utilizadas. Material de apoyo Los estudiantes pueden traer información impresa desde el hogar relacionada con el tema asignado, la cual podrán utilizar como fuente de consulta durante las clases. Además, se utilizarán libros disponibles en la biblioteca del establecimiento para buscar, seleccionar y complementar la información necesaria. También podrán incorporar dibujos realizados por ellos o imágenes impresas relacionadas con su tema para complementar la presentación del informe. El informe se desarrollará durante todas las clases de Lenguaje, a partir del lunes 28 de septiembre. Por esta razón, es fundamental asistir a clases y traer diariamente el cuadernillo y los materiales de investigación, ya que se avanzará progresivamente en cada una de sus etapas. Se evaluará el cumplimiento de la estructura solicitada, desarrollo y organización de la información, redacción, coherencia, ortografía, presentación y trabajo realizado durante las clases.
Lectura Domiciliaria	Jueves 15 de octubre	Ficha literaria: Matilda Autor: Roald Dahl
Inglés	martes 7	Oral presentation: write a personal profile and present.
Ciencias Naturales	7 de octubre	Unidad 3: Concepto de energía, Sol Transformaciones de energía



		Clasificar recursos naturales renovables y no renovables Concepto de calor y tipos de transferencias.
Matemática	6 de octubre	- Volumen de cubos y paralelepípedos - Ángulos Complementarios y suplementarios - Ángulos opuestos por el vértice
HISTORIA	7 octubre	trabajo práctico investigar sobre: la importancia de incluir nuevos sectores como la clase media y las mujeres en la política de principios de siglo xx en chile



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 7° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: Bryan Orellana

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Fecha de entrega final del informe: Jueves 08 de octubre	Informe de investigación Los estudiantes deberán elaborar un informe de investigación a partir del tema asignado individualmente. Cada estudiante recibió su tema de investigación, el que se encuentra pegado en su cuaderno de Lenguaje. El trabajo deberá ser realizado a mano, escrito por el propio estudiante, en un <u>cuadernillo cuadriculado</u>. El informe deberá contener obligatoriamente: • Portada: título de la investigación y datos de identificación. • Índice: organización de los apartados y número de página correspondiente. • Introducción: presentación del tema, propósito de la investigación y breve explicación de lo que se abordará. • Desarrollo: exposición clara, ordenada y completa de la información investigada. • Conclusión: síntesis de las principales ideas y reflexión sobre lo aprendido durante la investigación. • Bibliografía: registro de las fuentes de información utilizadas. Material de apoyo Los estudiantes pueden traer información impresa desde el hogar relacionada con el tema asignado, la cual podrán utilizar como fuente de consulta durante las clases. Además, se utilizarán libros disponibles en la biblioteca del establecimiento para buscar, seleccionar y complementar la información necesaria. También podrán incorporar dibujos realizados por ellos o imágenes impresas relacionadas con su tema para complementar la presentación del informe. El informe se desarrollará durante todas las clases de Lenguaje, a partir del lunes 28 de septiembre. Por esta razón, es fundamental asistir a clases y traer diariamente el cuadernillo y los materiales de investigación, ya que se avanzará progresivamente en cada una de sus etapas. Se evaluará el cumplimiento de la estructura solicitada, desarrollo y organización de la información, redacción, coherencia, ortografía, presentación y trabajo realizado durante las clases.
Lectura Domiciliaria	Miércoles 14 de octubre	Ficha literaria: Los ojos del perro siberiano Autor: Antonio Santa Ana
Ciencias naturales	viernes 9 de octubre	Barreras defensivas del cuerpo y sus características (primaria, secundaria, terciaria) Agentes patógenos Vacunas y alteraciones del sistema inmune.
Matemática	7 de octubre	- Área y perímetro de la circunferencia



HISTORIA	7 octubre	- Trabajo práctico investigar sobre, el mundo bizantino, social, político económico y cultural en la edad media.
Inglés	viernes 9	Oral presentation: write a proposal to solve an environmental problem and present.



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 8° AÑO BÁSICO
2° PROCESO DEL 2° SEMESTRE - OCTUBRE

PROFESOR/A JEFE: Natalia Vatel

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Fecha de entrega final del informe: Jueves 08 de octubre	Informe de investigación Los estudiantes deberán elaborar un informe de investigación a partir del tema asignado individualmente. Cada estudiante recibió su tema de investigación, el que se encuentra pegado en su cuaderno de Lenguaje. El trabajo deberá ser realizado a mano, escrito por el propio estudiante, en un <u>cuadernillo cuadriculado</u>. El informe deberá contener obligatoriamente: • Portada: título de la investigación y datos de identificación. • Índice: organización de los apartados y número de página correspondiente. • Introducción: presentación del tema, propósito de la investigación y breve explicación de lo que se abordará. • Desarrollo: exposición clara, ordenada y completa de la información investigada. • Conclusión: síntesis de las principales ideas y reflexión sobre lo aprendido durante la investigación. • Bibliografía: registro de las fuentes de información utilizadas. Material de apoyo Los estudiantes pueden traer información impresa desde el hogar relacionada con el tema asignado, la cual podrán utilizar como fuente de consulta durante las clases. Además, se utilizarán libros disponibles en la biblioteca del establecimiento para buscar, seleccionar y complementar la información necesaria. También podrán incorporar dibujos realizados por ellos o imágenes impresas relacionadas con su tema para complementar la presentación del informe. El informe se desarrollará durante todas las clases de Lenguaje, a partir del lunes 28 de septiembre. Por esta razón, es fundamental asistir a clases y traer diariamente el cuadernillo y los materiales de investigación, ya que se avanzará progresivamente en cada una de sus etapas. Se evaluará el cumplimiento de la estructura solicitada, desarrollo y organización de la información, redacción, coherencia, ortografía, presentación y trabajo realizado durante las clases.
Matemática	7 de octubre	-Teorema de Pitágoras -Transformaciones Isométricas
Ciencias Naturales	viernes 9 de octubre	Concepto de calor, transferencia de energía térmica Efectos que produce



		Mediciones de temperatura y unidades de medidas.
HISTORIA	8 octubre	- Información para poder debatir sobre si están en contra o a favor de la pena de muerte. Debate sobre la pena de muerte: deben buscar
Inglés	miércoles 7	Oral presentation: prepare a campaign with several tips to promote inclusion and present.