



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 1° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Nicole Castillo Tapia

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	27 de noviembre 2° Bloque	Evaluación sumativa: • Comprensión lectora • Ordenar oraciones y transcribirla • Dictados ilustrados (Trabajados en clases) • Lee las palabras, las ordena y transcribe las oraciones
Taller de Inglés	27 de noviembre 1° Bloque	Trabajo en clases: Canción Navideña. https://www.youtube.com/watch?v=dGpxkD-hh8Q
Matemática	26 de noviembre 1°Bloque	Evaluación sumativa: • Adiciones y sustracción (Unidad y decena) • Unidades y decenas • Líneas rectas, curvas y quebradas • Tabla de conteo
Historia, geografía y Cs. Sociales	25 de noviembre 3° bloque	Evaluación sumativa: • Comida típica de Chile (Solo las vistas en clases) • ¿En qué fecha ocurrió el combate naval de Iquique? ¿En qué fecha ocurrió el encuentro de 2 mundos? ¿En qué fecha celebramos las fiestas patrias? • Encuentro de 2 mundos (Nombre de las carabelas y qué ocurrió) • Personajes importantes de Chile (Gabriela Mistral y Violeta Parra (Escribir sus nombres y mencionar en que se destacaron)
Ciencias naturales	24 de noviembre 1° bloque	Evaluación sumativa: • Día y noche • Momentos del día • Ficha del sol (Escritura) • Animales diurnos y nocturnos • Las estaciones del año (Qué ocurre)



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 2° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Karla Berrios Vásquez

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Lunes 24 de noviembre 2° bloque	Evaluación sumativa: - Comprensión lectora - Mito y la Leyenda: Diferencias entre ambos tipos de textos. ¿Qué es un mito? ¿Qué es una leyenda? La evaluación debe ser leída por los estudiantes y escrita por ellos.
Taller de Inglés	Viernes 28 de noviembre 3° bloque	Trabajo en clases: Canción Navideña. https://www.youtube.com/watch?v=dGpxkD-hh8Q
Matemática	Martes 25 de noviembre 2° bloque	Evaluación sumativa: - Aplicar procedimiento para resolver ejercicios de multiplicación como suma iterada.4 - Tablas de multiplicar del 2, 5, 10.
Historia, geografía y Cs. Sociales	Jueves 27 de noviembre 2° bloque	Evaluación sumativa: Patrimonio natural y cultural. ¿Qué son cada uno de ellos? Ejemplos de cada uno.
Ciencias naturales	Miércoles 26 de noviembre 2° bloque	Trabajo práctico: Crean manualidad sobre tiempo atmosférico Trabajo realizado en clases. 



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 3° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Josselyn Correa Guerrero

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Martes 25 de noviembre 1° bloque	Evaluación sumativa: -Género dramático ¿Qué es? ¿Qué es una obra dramática? ¿Cuáles son los elementos de una obra dramática? ¿Cuál es la estructura de una obra dramática?
Taller de Inglés	Miércoles 26 de noviembre 4° bloque	Trabajo en clases: Canción Navideña. https://www.youtube.com/watch?v=c0p9vl8K0wk
Matemática	Miércoles 26 de noviembre 2° bloque	Evaluación sumativa: -Conocimiento y manejo de las tablas de multiplicar 2 al 10 -División como reparto equitativo y agrupación. -Partes de la división. -Problemas con la división.
Historia, geografía y Cs. Sociales	Miércoles 26 de noviembre	Evaluación sumativa: -Formación ciudadana ¿Qué es? ¿Cuál es su importancia? -Deberes y derechos de las personas. -La honestidad ¿Qué es?, analizar ejemplos.
Ciencias naturales	Lunes 24 de noviembre 1° bloque	Evaluación sumativa: -Alimentación saludable. -Importancia de la alimentación saludable
Artes	Jueves 27 de noviembre 4° bloque	Trabajo en clases: Creación de mosaico en la croquera.
Tecnología	Lunes 24 de noviembre 2° bloque	Trabajo en clases: Confección de caja Mac kínder en clases (Pauta)



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 4° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Loredana Rojas Fredes

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Jueves 28 de noviembre 2° bloque	Género dramático Exposición oral - Trabajo práctico: Realizar diálogo que contenga Narrador, al menos un personaje monologuista, portada con dibujo temático, cierre con dibujo del autor (estudiante).
Taller de Inglés	Jueves 27 de noviembre 3° bloque	Trabajo en clases: Canción Navideña. https://www.youtube.com/watch?v=c0p9vI8K0wk
Matemática	Jueves 27 de noviembre 3° bloque	Cuadernillo matemático: Los estudiantes trabajarán cuadernillo de actividades en clases sobre: • Ecuaciones e inecuaciones con sumas y restas • Transformaciones isométricas No deben traer materiales sólo disposición a trabajar y completar todas sus actividades.
Historia, geografía y Cs. Sociales	Viernes 28 de noviembre 2° bloque	Evaluación sumativa: Unidad 4: - Derechos humanos - Derechos fundamentales del niño - Organización democrática en Chile
Ciencias naturales	Miércoles 26 de noviembre 3° bloque	Trabajo práctico: Creación y orden de cadena trófica / alimentaria en los ecosistemas.



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 5° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Pablo Araya Verdugo

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Martes 25 de noviembre 3° bloque	Contenido general del mes: "Textos no literarios e informativos" • Trabajo en Clases, habilidades a desarrollar: • Reconocer: Conceptos importantes. • Comprender: Explicar con sus propias palabras (resumen, que aprendí, comprensión lectora) • Aplicar: Trabajo práctico, sobre la receta. • Evaluación escrita (Analizar y evaluar): Textos no literarios e informativos.
Inglés	Lunes 24 de noviembre 2° bloque	Autoevaluación: Evaluación de proceso y trabajo en clases. Se revisará el cuaderno con el contenido estudiado durante el semestre.
Matemática	Martes 18 al martes 25 de noviembre	Trabajo práctico: "La Ruleta del Azar" • Crear un material lúdico (una ruleta) para identificar y clasificar la probabilidad de diferentes eventos. • Calcular la probabilidad simple (usando fracciones) de obtener ciertos resultados. • Usar los términos: Seguro, Muy Posible, Igual de Posible, Poco Posible e Imposible. Materiales Necesarios: • Base: Un trozo de cartón grueso o cartulina (30 cm x 30 cm aprox.). • Ruleta: Una aguja, un clip o un broche mariposa que sirva de flecha giratoria. • Decoración: Marcadores, lápices de colores, regla. • Plantilla: Un plato o compás para dibujar un círculo grande en el cartón. • Pegamento. Este trabajo SE REALIZA DURANTE LAS HORAS DE MATEMÁTICAS desde 18 de noviembre hasta el 25 de noviembre. "TODAS LAS CLASES SERÁN EVALUADAS"
Historia, geografía y Cs. Sociales	Miércoles 26 de noviembre 1° bloque	Evaluación sumativa: Unidad 4: • Identificar las características del patrimonio natural y cultural en Chile ¿Cómo ayudamos a proteger nuestro patrimonio? (Dar ejemplos) ¿Qué juego típico mapuche es patrimonio cultural? ¿Qué lugares o paisajes son patrimonio natural y están protegidos? • Los derechos humanos y fundamentales de todas las personas (derecho a la vida, identidad, salud, educación, otros). • Acciones cívicas que permiten vivir en comunidad (normas básicas del colegio, de un hogar y de la sociedad). • ¿Qué rol cumple el estado? Deber del estado para proteger los derechos y asegurar el cumplimiento de los deberes.



Ciencias naturales	Martes 25 de noviembre 2° bloque	Trabajo Práctico: “Maqueta sobre la Energía” Los estudiantes aprenderán los tipos de energía (cinética, potencial, eléctrica, solar, eólica, etc.), sus transformaciones y cómo se aplican en la vida diaria, mediante una representación visual y creativa. <u>Materiales:</u> • Cartulina, cartón o base de madera. • Plastilina, palillos, alambres o limpiapipas. • Dibujos o recortes para representar fuentes de energía (sol, agua, viento, electricidad). • Etiquetas para nombrar cada tipo de energía y transformación. • Luces LED pequeñas o pilas (opcional, para mostrar energía eléctrica). <u>Instrucciones:</u> • Elige una o varias formas de energía que quieras representar. • Crea una escena o diagrama tridimensional mostrando cómo se obtiene, se transforma y se utiliza esa energía. Ejemplo: Energía solar → panel solar → energía eléctrica → bombilla. • Identifica y etiqueta cada tipo de energía y su transformación. • Explica tu maqueta a tus compañeros o al profesor, indicando cómo se produce y se usa la energía.
Tecnología	Miércoles 26 de noviembre 4° bloque	Proyecto de robótica: Diseñar, construir y presentar un proyecto de robótica que refleje la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el semestre, promoviendo la creatividad, el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. A través de esta actividad, los estudiantes demostrarán su capacidad para integrar conocimientos científicos y tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de una actitud innovadora y responsable frente al uso de la tecnología.
Orientación	Viernes 28 de noviembre 2° bloque	Entrega de informe sobre el cuidado del medio ambiente.
Educación física y salud	Jueves 13 de noviembre (ya realizada)	Evaluación práctica (salida pedagógica): - Fundamentos básicos del balonmano playa. - Estrategias y tácticas ofensivas. - Estrategias y tácticas defensivas. - Reglas básicas del balonmano playa.



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 6° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Nadiezhda Aroche Torres

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Martes 25 de noviembre 2° bloque	Contenido general del mes: "Textos no literarios e informativos" • Trabajo en Clases, habilidades a desarrollar: • Reconocer: Conceptos importantes. • Comprender: Explicar con sus propias palabras (resumen, que aprendí, comprensión lectora) • Aplicar: Trabajo práctico, sobre la receta. • Evaluación escrita (Analizar y evaluar): Textos no literarios e informativos.
Inglés	Lunes 24 de noviembre 3° bloque	Autoevaluación: Evaluación de proceso y trabajo en clases. Se revisará el cuaderno con el contenido estudiado durante el semestre.
Matemática	Martes 18 al martes 25 de noviembre	Trabajo práctico: "El Estudio de Tendencias de mi curso" El objetivo de este proyecto es que los estudiantes recopilen datos de dos grupos (ej. Hombres vs. Mujeres, 6°básico vs. 5°básico) y utilicen un gráfico de barra doble para visualizar las diferencias y sacar conclusiones. • Elige un tema de interés para encuestar a dos grupos de 5to y 6to básico • Los estudiantes deben encuestar a todos sus compañeros (hombres y mujeres) y registrar sus preferencias en una tabla de frecuencias • El estudiante debe construir el gráfico final en una hoja de papel milimetrado o cuadriculado • Una vez que el gráfico esté terminado, el estudiante debe responder a algunas preguntas en su informe Este trabajo SE REALIZA DURANTE LAS HORAS DE MATEMÁTICAS. TODAS LAS CLASES SERÁN EVALUADAS Materiales: Hojas de cuadernillo cuadriculado.
Historia, geografía y Cs. Sociales	Miércoles 26 de noviembre 3° bloque	Evaluación sumativa: Unidad 4: • Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas). Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. • Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad. • Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente, dando ejemplos a nivel nacional y regional (sismos, volcanismo, sequía, inundaciones y derrumbes, entre otros).



Ciencias naturales	Lunes 24 y miércoles 26 de noviembre	<u>Trabajo práctico:</u> Realizar maqueta sobre la unidad N°4 “La materia y sus estados” Los estudiantes deben comprender los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso), sus características principales y cómo las partículas se comportan en cada estado, mediante una representación visual y creativa. <u>Materiales sugeridos:</u> • Bolitas de plastilina, canicas o cuentas (para representar partículas). • Cartulina o base de madera. • Vasos pequeños, bolsas de plástico o frascos (para mostrar líquidos y gases). • Etiquetas para nombrar cada estado de la materia y características. • Marcadores, pintura o colores para diferenciar cada estado. <u>Instrucciones:</u> Representa los tres estados de la materia: sólido, líquido y gas. • Sólido: partículas muy juntas y ordenadas. • Líquido: partículas cercanas pero desordenadas. • Gas: partículas muy separadas y en movimiento libre. • Etiqueta cada estado de la materia y escribe una característica principal. • Explica tu maqueta, indicando cómo se comportan las partículas en cada estado y ejemplos de la vida diaria.
Tecnología	Viernes 28 de noviembre 2° bloque	<u>Proyecto de robótica:</u> Diseñar, construir y presentar un proyecto de robótica que refleje la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el semestre, promoviendo la creatividad, el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. A través de esta actividad, los estudiantes demostrarán su capacidad para integrar conocimientos científicos y tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de una actitud innovadora y responsable frente al uso de la tecnología.



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 7° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Lorena Sanhueza Parkes

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Lunes 24 de noviembre	Evaluación escrita: - Narraciones de terror y lo extraño. - Conceptos más importantes. - Comprensión lectora de un texto narrativo de terror y lo extraño. - Tipos de preguntas literales, inferencia y reflexión.
Inglés	Miércoles 26 de noviembre	Autoevaluación: Evaluación de proceso y trabajo en clases. Se revisará el cuaderno con el contenido estudiado durante el semestre.
Matemática	Inicia el 11 de noviembre hasta el 25 de noviembre	Trabajo práctico: Evaluar y analizar las habilidades de recolección, tabulación, graficación e interpretación de datos no agrupados, utilizando una muestra de 50 personas. - Elegir un tema que tenga 4 categorías de respuesta - Tabla de Frecuencia (Datos No Agrupados) - El estudiante debe presentar la tabla de frecuencia completa. Representación gráfica: Se deben incluir gráfico de barra en el informe (hechos a mano en papel cuadriculado/milimetrado) Análisis y Conclusiones: El estudiante debe responder a las siguientes preguntas, basándose únicamente en la tabla y los gráficos que construyó. Este trabajo SE REALIZA DURANTE LAS HORAS DE MATEMÁTICAS desde 11 de noviembre hasta el 25 de noviembre. TODAS LAS CLASES SERÁN EVALUADAS Materiales: Hojas de cuadernillo cuadriculado.
Historia, geografía y Cs. Sociales	Martes 25 de noviembre	Evaluación sumativa: Unidad 4: - Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana. - Caracterizar el imperio inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros). - Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente. - Reconocer en expresiones culturales americanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.



Ciencias naturales	Martes 25 y miércoles 26 de noviembre	Trabajo practico: Realizar maqueta sobre la unidad N°4: “La sexualidad y el autocuidado” Los estudiantes pueden comprender y representar de manera visual los aspectos relacionados con la sexualidad, incluyendo los cambios físicos y emocionales durante la pubertad, el sistema reproductor, el respeto por el propio cuerpo y el autocuidado, promoviendo actitudes responsables y relaciones saludables. Deben elegir 1 de las 3 opciones de maqueta que se proponen a continuación. Maqueta 1: • Material sugerido: Cartulina, goma eva, figuras de papel, etiquetas y otros que quiera utilizar. • Descripción: Muestra dos figuras (una masculina y una femenina) donde se indiquen los cambios físicos y emocionales que ocurren en la pubertad (crecimiento del vello, cambio de voz, desarrollo de mamas, aumento de estatura, emociones nuevas, etc.). Objetivo: Comprender los cambios naturales del cuerpo y aceptarlos como parte del crecimiento. Maqueta 2: • Materiales: plastilina, cartón, pintura, etiquetas. Descripción: Modela los órganos reproductores (útero, ovarios, pene, testículos, trompas de Falopio, etc.) y nómbralos con etiquetas. Objetivo: Identificar las partes del sistema reproductor y entender sus funciones. Maqueta 3: • Materiales: figuras humanas de cartón o muñecos, escenarios hechos con cajas, frases escritas. Descripción: Representa situaciones cotidianas donde se practica el respeto, la empatía y el consentimiento (por ejemplo, pedir permiso para un abrazo, respetar límites, cuidar la privacidad). Objetivo: Promover relaciones sanas y el respeto por el cuerpo propio y ajeno.
Tecnología	Jueves 27 de noviembre	Proyecto de robótica: Diseñar, construir y presentar un proyecto de robótica que refleje la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el semestre, promoviendo la creatividad, el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. A través de esta actividad, los estudiantes demostrarán su capacidad para integrar conocimientos científicos y tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de una actitud innovadora y responsable frente al uso de la tecnología.
Educación física y salud	Jueves 20 de noviembre	Evaluación práctica (salida pedagógica): - Fundamentos básicos del balonmano playa. - Estrategias y tácticas ofensivas. - Estrategias y tácticas defensivas. - Reglas básicas del balonmano playa.



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 8° AÑO BÁSICO
4° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – NOVIEMBRE

Profesor jefe: Miuyen Corrotea Vicencio

TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS		
ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Lunes 24 y miércoles 26 de noviembre	Evaluación de trabajo práctico: CUENTÓPOLIS: Obra de teatro, adaptación del cuento Hansel y Gretel.
Inglés	26 de noviembre	Autoevaluación: Evaluación de proceso y trabajo en clases. Se revisará el cuaderno con el contenido estudiado durante el semestre.
Matemática	Inicia el 13 de noviembre y finaliza el 25 de noviembre	Trabajo práctico: Diseñar una pregunta de encuesta, recopilar datos numéricos de al menos 80 personas, construir una tabla de frecuencias para datos agrupados, calcular medidas de posición y tendencia central, y elaborar conclusiones con base en el análisis gráfico y numérico. Este trabajo SE REALIZA DURANTE LAS HORAS DE MATEMÁTICAS desde 13 de noviembre hasta el 25 de noviembre. TODAS LAS CLASES SERÁN EVALUADAS Materiales: Hojas de cuadernillo cuadriculado
Historia, geografía y Cs. Sociales	Jueves 27 de noviembre	Evaluación sumativa: Unidad 4: - Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile –como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración– y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo ciudad y centro-periferia, entre otros). - Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano; la diversidad productiva, de intercambio y de consumo; las ventajas comparativas; la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentabilidad.
Ciencias naturales	Lunes 24 y jueves 27 de noviembre	Trabajo practico: Realizar maqueta sobre la unidad N°4 “La materia y sus propiedades” Los estudiantes deben comprender la estructura de un átomo, identificando núcleo, protones, neutrones y electrones, y representando sus niveles de energía de manera visual. Materiales sugeridos: - Bolitas de plastilina o esferas de colores (diferentes colores para protones, neutrones y electrones). - Alambre, palillos o limpiapipas (para representar órbitas de los electrones). - Cartulina o base para pegar el átomo. - Etiquetas para nombrar cada parte. Instrucciones: - Escoge un elemento de la tabla periódica (por ejemplo, oxígeno, carbono, hidrógeno). - Calcula cuántos protones, neutrones y electrones tiene. - Representa el núcleo con protones y neutrones usando plastilina. - Coloca los electrones en niveles de energía alrededor del núcleo con alambre o palillos.



		• Etiqueta cada parte: núcleo, protones, neutrones y electrones. • Presenta tu maqueta y explica la estructura del átomo elegido.
Tecnología	Lunes 24 de noviembre	<u>Proyecto de robótica:</u> Diseñar, construir y presentar un proyecto de robótica que refleje la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el semestre, promoviendo la creatividad, el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. A través de esta actividad, los estudiantes demostrarán su capacidad para integrar conocimientos científicos y tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de una actitud innovadora y responsable frente al uso de la tecnología.
Orientación	28 de nov	<u>Trabajo practico:</u> Trabajo de disertación grupal, realizado en aula. Conformación de Grupos: 4 estudiantes por grupo. Ejes temáticos asignados: Cada grupo deberá exponer y analizar uno de los siguientes tópicos, abordando su relevancia y proponiendo reflexiones al curso: • Intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas de los adolescentes. • Representaciones positivas de sí mismo. • Cuidado del cuerpo, sexualidad e intimidad. • Sustancias nocivas. • Bienestar y vida saludable.
Educación física y salud	Martes 25 de noviembre	<u>Evaluación sumativa:</u> Organización de torneo para la comunidad. - Trabajo por comisión (clase a clase). - Realización del torneo.