



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

<b>Documento:</b>	Plan de Formación Ciudadana
<b>Responsable:</b>	Sara Díaz Becerra
<b>Establecimiento:</b>	Colegio Monte Sión
<b>RBD:</b>	40073-4
<b>Año:</b>	2025
<b>Dirección:</b>	Av. Jerusalén #3521, Alto Hospicio

[www.colegiomontesión.cl](http://www.colegiomontesión.cl)



## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Escuela o Liceo:</b>	Colegio Monte Sión
<b>RBD:</b>	40073-4
<b>Dependencia:</b>	Particular Subvencionado Gratuito
<b>Niveles de educación que imparte:</b>	NT1 a 8° Año Básico
<b>Comuna, Región:</b>	Alto Hospicio, Región de Tarapacá

## SELLOS

<b>Sello 1</b>	- Sello <b>crístico evangélico</b> de formación valórica para la comunidad educativa.
<b>Sello 2</b>	- Sello de <b>servicio o educación de calidad</b> para todos los alumnos y alumnas, con atención a la diversidad y con altas expectativas sobre capacidades de sus alumnos para su vida actual y futura
<b>Sello 3</b>	- Sello de <b>equipo de profesionales idóneos y comprometidos</b> con los desafíos y metas institucionales y proyectos de mejoramiento.

## HABILIDADES

<ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades sociales</li><li>- Compromiso con los valores democráticos culturales de nuestro país y de los problemas emergentes de su colegio y comunidad.</li><li>- Pensamiento Crítico ante temas relevantes de formación ciudadana.</li><li>- Comunicación con su grupo de pares ante temas de la comunidad.</li></ul>
---

## OBJETIVOS

<b>Objetivo General:</b>	- Fomentar espacios que permitan a la comunidad escolar participar de procesos formativos –curriculares y extraprogramáticos, cuyas acciones estén orientadas a la búsqueda del bien común, vivenciando el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad, la conciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadano.
<b>Objetivos Específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover el conocimiento de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.</li><li>- Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes para la resolución de conflictos.</li><li>- Promover el pensamiento crítico e independiente de los estudiantes.</li><li>- Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando el sello cristiano.</li></ul>



## RESUMEN DE ACCIONES

OBJETIVOS LEY 20911	ACCIONES INSTITUCIONALES 2025
<p>a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elección y conformación de directivas de curso: 5° a 8° Básico.</li><li>- Conformación del Centro de Alumnos.</li><li>- Conformación del Centro General de Padres y/o Apoderados</li><li>- Los estudiantes realizan actividades de manera grupal para establecer normas de convivencia dentro del aula, las cuales son consensuadas y deben ser respetadas por el grupo curso.</li><li>- Lectura compartida por estudiantes las cuales abordan contenidos que aporten a la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, derechos y deberes (2° a 8° básico).</li><li>- Taller realizado por Instituciones de orden público enfocado en responsabilidad penal en menores de edad, dirigido a estudiantes de segundo ciclo</li><li>- Taller realizado por Instituciones de orden público de Chile enfocado en bullying y cyberbullying. dirigido a estudiantes de segundo ciclo</li><li>- Elección de delegado de curso de 1° a 4° básico, para fomentar la participación e inclusión de los niveles de primer ciclo en las acciones realizadas por el Centro de alumnos</li></ul>
<p>b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Profesor jefe orienta en espacios no lectivos a sus estudiantes formativa y académicamente con registro en libro de entrevistas</li><li>- Equipo de convivencia escolar, Equipo Cristiano, Inspector/a General, promueven entre los/las estudiantes el diálogo, búsqueda de acuerdos, reconocimiento, responsabilidad y reparación de faltas. (MCE)</li><li>- Talleres a estudiantes de manera grupal los cuales apuntan a enseñar habilidades para la resolución de conflictos.</li><li>- Desarrollo de actividades y/o proyectos escolares dirigidos al cuidado del medioambiente, solidaridad y el sentido de responsabilidad social, que permitan a los estudiantes posicionarse como agentes activos dentro de su entorno.</li><li>- Conmemoración del día mundial del medio ambiente.</li><li>- Estructuración y desarrollo de espacios de diálogo con estudiantes, que permitan integrar desde la reflexión y el modelamiento actitudes y mejoras pedagógicas y conductuales.</li><li>- Los estudiantes realizan actividades de manera grupal para establecer normas de convivencia en el aula, las cuales son consensuadas y deben ser respetados por el grupo curso.</li><li>- Estudiantes de 7° y 8° básico participan de taller JEC "Taller de Crecimiento Personal y Educación Cívica".</li><li>- Conformación y acompañamiento a directivas de curso a fin de apoyar la comprensión de procesos democráticos y de opinión pública.</li><li>- Taller realizado por Instituciones de orden público de Chile, enfocado en responsabilidad penal en menores de edad. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo.</li><li>- Exposición oral acerca de temas contingentes que generen debates sobre ciudadanía y educación cívica en 7° y 8° básico en asignaturas como Historia y Geografía, Orientación y Taller de Convivencia Escolar</li><li>- Instalación de panel informativo de actividades institucionalizadas en salas de clases</li></ul>



<p><b>c.</b> Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de brigada de convivencia positiva, para fomentar en espacios comunes las normas y cuidados que aporten a la convivencia y seguridad en el establecimiento.</li><li>- Elección y conformación de directivas de curso: 5° a 8° Básico.</li><li>- Conformación del Centro de Alumnos.</li><li>- Conformación del Centro General de Padres y/o Apoderados</li><li>- Lectura compartida por estudiantes las cuales abordan contenidos que aporten a la comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional (2° a 8° Básico).</li><li>- Taller realizado por Instituciones de orden público de Chile, enfocado en Bullying y Cyberbullying. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo</li><li>- Taller realizado por Instituciones de orden público enfocado en responsabilidad penal en menores de edad. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo</li><li>- Estudiantes de NT1 a 8° básico participarán de votaciones sobre temas de interés dentro de la comunidad educativa.</li><li>- Estudiantes interactúan con personas en cargos políticos de la Región de Tarapacá, para fomentar la formación de virtudes cívicas</li></ul>
<p><b>d.</b> Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conformación y acompañamiento a directivas de curso a fin de apoyar la comprensión de procesos democráticos y de opinión pública.</li><li>- Conmemoración del Día nacional de la prevención del consumo de drogas, a través de acciones en canales de comunicación y acto de inicio de jornada dirigido por docentes.</li></ul>
<p><b>e.</b> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Departamento Cristiano instalará en salas de clases y oficinas un rotafolio que difunda los valores institucionales mensuales contenidos en el PEI</li><li>- Celebración de efemérides anual relacionada con la sana convivencia</li><li>- Celebración de efemérides anual día del salitre y del patrimonio cultural.</li><li>- Conmemoración del Día nacional de los pueblos indígenas, para fomentar su conocimiento y valoración cultural e histórica.</li><li>- Celebración del mes de la memoria y la democracia a través de un proceso electoral de interés de los estudiantes</li><li>- Anualmente se realizarán al menos dos salidas pedagógicas en las que estudiantes de distintos niveles puedan conocer y fomentar la valoración y diversidad cultural de la región y país</li><li>- Actos de inicio de semana que consideran las efemérides declaradas en el plan anual institucional 2025.</li></ul>



<p><b>f.</b> Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicación semestral de encuestas de satisfacción dirigidas a estudiantes y apoderados.</li><li>- Conformación y acompañamiento a directivas de curso a fin de apoyar la comprensión de procesos democráticos y de opinión pública.</li><li>- Exposición oral acerca de temas contingentes que generen debates sobre ciudadanía y educación cívica en 7° y 8° básico en asignaturas como Historia y Geografía, Orientación y Taller de Convivencia Escolar</li><li>- Actos de inicio de semana que consideran las efemérides declaradas en el plan anual institucional 2025</li></ul>
<p><b>g.</b> Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elección y conformación de directivas de curso: 5° a 8° Básico.</li><li>- Conformación del Centro de Alumnos.</li><li>- Conformación del Centro General de Padres y/o Apoderados.</li><li>- Celebración del mes de la memoria y la democracia a través de un proceso electoral de interés de los estudiantes</li><li>- Elección de delegado de curso de 1° a 4° básico, para fomentar la participación e inclusión de los niveles de primer ciclo en las acciones realizadas por el Centro de alumnos</li></ul>
<p><b>h.</b> Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Departamento Cristiano instalará en salas de clases y oficinas un rotafolio que difunda los valores institucionales mensuales contenidos en el PEI</li><li>- Reflexiones cristianas mensuales dirigidas a padres y/o apoderados, enmarcadas en los valores institucionales, estas se realizarán en cada Reunión de apoderados.</li><li>- Reflexiones cristianas mensuales dirigidas a todos los funcionarios y enmarcadas en los valores institucionales contenidos en el PEI.</li><li>- Instalación de panel informativo de actividades institucionalizadas en salas de clases</li></ul>
<p><b>i.</b> Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Devocionales diarios dirigidos a los estudiantes y realizados por distintos miembros de la comunidad educativa, enfocados en el fortalecimiento de valores los valores institucionales contenidos en el PEI.</li><li>- La asignatura de orientación considera en su red de contenidos temas que fomentan la tolerancia y el pluralismo entre estudiantes</li></ul>



## DETALLE DE ACCIONES

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	<b>- Elección y conformación de directivas de curso: 5° a 8° Básico.</b>	
Objetivo/s de la ley:	<b>a.</b> Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. <b>c.</b> Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. <b>g.</b> Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas:	Inicio:	Febrero 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Presentación de contenido - Urna	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Acta de conformación	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	<b>- Conformación del Centro de Alumnos.</b>	
Objetivo/s de la ley:	<b>a.</b> Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. <b>c.</b> Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. <b>g.</b> Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas:	Inicio:	Abril 2025
	Término:	Abril 2026
Responsable:	- Dirección, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas - Computador	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Lista de Asistencia - Acta de conformación	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Conformación del Centro General de Padres y/o Apoderados</b>	
Objetivo/s de la ley:	<p>a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>g. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
Fechas:	Inicio:	Abril 2025
	Término:	Abril 2026
Responsable:	- Dirección, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas impresas</li> <li>- Computador</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Asistencia</li> <li>- Acta de conformación</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Los estudiantes realizan actividades de manera grupal para establecer normas de convivencia en el aula, las cuales son consensuadas y deben ser respetadas por el grupo curso.</b>	
Objetivo/s de la ley:	<p>a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
Fechas:	Inicio:	Febrero 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data</li> <li>- Inducción de jefatura</li> <li>- Láminas de sana convivencia del Mineduc</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leccionario</li> <li>- Nómina de entrega de insumo</li> </ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Lectura compartida por estudiantes las cuales abordan contenidos que aporten a la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, derechos y deberes (2° a 8° básico).</b>	
Objetivo/s de la ley:	<p>a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
Fechas:	Inicio:	Agosto 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- UTP, Convivencia Escolar y Profesores	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas.	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Planificación de lecturas compartidas	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>El Profesor jefe orienta en espacios no lectivos a sus estudiantes formativamente y académicamente con registro en libro de entrevistas.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Febrero 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	- Libro de Registro de Entrevista a Estudiante	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Registro de Entrevista Estudiante	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Equipo de convivencia escolar, Equipo Cristiano, Inspector/a General, promueven entre los/las estudiantes el diálogo, búsqueda de acuerdos, reconocimiento, responsabilidad y reparación de faltas (MCE).</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Febrero 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, Inspectoría, Departamento Cristiano	
Recursos para la implementación:	- Libro de Registro de Entrevista a Estudiante	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Registro de Entrevista Estudiante	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Taller realizado por Instituciones de orden público de Chile, enfocado en Bullying y Cyberbullying. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo.</b>	
Objetivo/s de la ley:	a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas:	Inicio:	Mayo 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Dirección, Convivencia Escolar, Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	- Notebook - Televisor - Biblioteca	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Libro de clases	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Taller realizado por Instituciones de orden público de Chile, enfocado en responsabilidad penal en menores de edad. Dirigido a estudiantes de segundo ciclo</b>	
Objetivo/s de la ley:	a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas:	Inicio:	Mayo 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Dirección, Convivencia Escolar, Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	- Notebook - Televisor - Biblioteca	
Programa con el que financia las acciones:	- Subvención estatal	
Medios Verificadores:	- Libro de clases	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Talleres a estudiantes de manera grupal los cuales apunten a enseñar habilidades para la resolución de conflictos.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Abril 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas - PPT - Notebook - Parlantes - Cartulinas - Tijeras - Pegamento	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Registro de Asistencia - Planificación Taller - Evaluación Taller	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Desarrollo de actividades y/o proyectos escolares dirigidos al cuidado del medioambiente, solidaridad y el sentido de responsabilidad social, que permitan a los estudiantes posicionarse como agentes activos dentro de su entorno.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Profesor/a de ciencias naturales	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas - PPT - Notebook - Pegamento - Afiches	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Afiches - Planificación Actividad - Registro Fotográfico	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Conmemoración del día mundial del medio ambiente.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	05 de junio 2025
	Término:	05 de junio 2025
Responsable:	- Unidad Técnico Pedagógica, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Parlante - Notebook - Letras - Cartulina	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Registro Fotográfico - Planificación de actividades	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Estructuración y desarrollo de espacios de diálogo con estudiantes, que permita integrar desde la reflexión y el modelamiento actitudes y mejoras pedagógicas y conductuales.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Febrero 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	- Libro de Registro Atención Estudiantes	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Libro de Registro Atención Estudiantes	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Estudiantes de 7° Y 8° básico participan de taller JEC “Taller de Crecimiento Personal y Educación Cívica”.</b>	
Objetivo/s de la ley:	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas:	Inicio:	Mayo 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	- Data - Parlantes - Notebook - Plumón - Hojas impresas	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Planificación de actividades - Libro de Clases	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Creación de brigada de convivencia positiva, para fomentar en espacios comunes las normas y cuidados que aporten a la convivencia y seguridad en el establecimiento.</b>	
Objetivo/s de la ley:	c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia escolar, inspectoría	
Recursos para la implementación:	- Credenciales de identificación - Reconocimientos	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Registro fotográfico - Nómina de la brigada	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Conformación y acompañamiento a directivas de curso a fin de apoyar la comprensión de procesos democráticos y de opinión pública.</b>	
Objetivo/s de la ley:	c. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. d. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas:	Inicio:	Abril 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, profesores	
Recursos para la implementación:	- PPT - Notebook - Hojas impresas	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Planificación de Taller - Registro Asistencia - Evaluación de Taller	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>El Departamento Cristiano instalará en salas de clases y oficinas un rotafolio que difunda los valores institucionales mensuales contenidos en el PEI.</b>	
Objetivo/s de la ley:	e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Departamento Cristiano	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas - Anillos - Tijeras - Laminas para termo laminar - Plastificadora	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Registro de Entrega de Materiales "Rotafolio"	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Celebración de efeméride anual relacionada con la sana convivencia</b>	
Objetivo/s de la ley:	e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas:	Inicio:	28 de abril del 2025
	Término:	30 de abril del 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Diplomas - Pintura - Brochas - Reconocimientos	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Planificación de actividades - Registro Fotográfico	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Celebración de efemérides anual día del salitre y del patrimonio cultural.</b>	
Objetivo/s de la ley:	e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas:	Inicio:	17 de noviembre 2025
	Término:	17 de noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, profesores	
Recursos para la implementación:	- Notebook - Cartulinas - Tijeras - Hojas impresas	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Planificación de actividades - Registro Fotográfico	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Conmemoración del Día nacional de los pueblos indígenas, para fomentar su conocimiento y valoración cultural e histórica.</b>	
Objetivo/s de la ley:	e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas:	Inicio:	24 de junio 2025
	Término:	24 de junio 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, Unidad Técnico Pedagógica, CGPA	
Recursos para la implementación:	- Afiche impreso - Notebook - Medios de comunicación institucionales	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Publicación en medios informativos institucionales - Planificación de actividades	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Aplicación semestral de encuestas de satisfacción dirigidas a estudiantes y apoderados.</b>	
Objetivo/s de la ley:	f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas:	Inicio:	Julio 2025
	Término:	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	- Encuestas - Notebook	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Encuestas - Publicación en medios institucionales - Informes de encuestas	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Reflexiones cristianas mensuales dirigidas a padres y/o apoderados, enmarcadas en los valores institucionales, estas se realizarán en cada Reunión de apoderados.</b>	
Objetivo/s de la ley:	h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Departamento Cristiano	
Recursos para la implementación:	- Notebook - Proyector - PPT	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Tabla de Reunión de padres y/o apoderados	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Reflexiones cristianas mensuales dirigidas a todos los funcionarios y enmarcadas en los valores institucionales contenidos en el PEI.</b>	
Objetivo/s de la ley:	h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Departamento Cristiano	
Recursos para la implementación:	- Biblia - Parlante - Hojas impresas	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Calendario mensual institucional - Acta de reflexión	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Devocionales diarios dirigidos a los estudiantes y realizados por distintos miembros de la comunidad educativa, enfocados en el fortalecimiento de valores los valores institucionales contenidos en el PEI.</b>	
Objetivo/s de la ley:	i. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas:	Inicio:	Marzo 2025
	Término:	Diciembre 2025
Responsable:	- Departamento Cristiano	
Recursos para la implementación:	- Libro devocional anual	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Libro de clases - Nómina de entrega devocionales	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Celebración del mes de la memoria y la democracia a través de un proceso electoral de interés de los estudiantes</b>	
Objetivo/s de la ley:	e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. g. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas:	Inicio:	Octubre 2025
	Término:	Octubre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar, Unidad técnico pedagógica y profesores	
Recursos para la implementación:	- Hojas impresas - Urnas - Hojas adhesivas - Huelleros	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Planificación Actividad - Registro Fotográfico	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Anualmente se realizarán al menos dos salidas pedagógicas en las que estudiantes de distintos niveles puedan conocer y fomentar la valoración y diversidad cultural de la región y país</b>
Objetivo/s de la ley:	d. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas:	<b>Inicio:</b> Abril 2025
	<b>Término:</b> Noviembre 2025
Responsable:	- Unidad técnico pedagógica, Convivencia Escolar
Recursos para la implementación:	- Planificación de salida pedagógica
Programa con el que financia las acciones:	
Medios Verificadores:	- Planificación Actividad - Registro Fotográfico

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Estudiantes interactúan con personas en cargos políticos de la Región de Tarapacá, para fomentar la formación de virtudes cívicas</b>
Objetivo/s de la ley:	c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes
Fechas:	<b>Inicio:</b> Abril 2025
	<b>Término:</b> Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar
Recursos para la implementación:	- Computador - Proyector - Parlante - Hojas impresas
Programa con el que financia las acciones:	
Medios Verificadores:	- Planificación de actividades - Registro fotográfico

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Conmemoración del Día nacional de la prevención del consumo de drogas, a través de acciones en canales de comunicación y acto de inicio de jornada dirigido por docentes</b>
Objetivo/s de la ley:	d. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Fechas:	<b>Inicio:</b> 23 de junio 2025
	<b>Término:</b> 26 de junio 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar y profesores
Recursos para la implementación:	- Medios de comunicación institucional - Hojas impresas
Programa con el que financia las acciones:	
Medios Verificadores:	- Planificación de actividad

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Exposición oral acerca de temas contingentes que generen debates sobre ciudadanía y educación cívica en 7° y 8° básico en asignaturas como Historia y Geografía, Orientación y Taller de Convivencia Escolar</b>	
Objetivo/s de la ley:	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
Fechas:	<b>Inicio:</b>	Mayo 2025
	<b>Término:</b>	Noviembre 2025
Responsable:	- Convivencia Escolar y profesores	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas impresas</li> <li>- Podio</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación Actividad</li> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Registro fotográfico</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Elección de delegado de curso de 1° a 4° básico, para fomentar la participación e inclusión de los niveles de primer ciclo en las acciones realizadas por el Centro de alumnos</b>	
Objetivo/s de la ley:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>g. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>	
Fechas:	<b>Inicio:</b>	Marzo 2025
	<b>Término:</b>	Marzo 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe, Convivencia Escolar	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hojas impresas</li> <li>- Urna</li> <li>- Proyector</li> <li>- Computador</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Acta de conformación	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>La asignatura de orientación considera en su red de contenidos temas que fomentan la tolerancia y el pluralismo entre estudiantes</b>	
Objetivo/s de la ley:	i. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas:	<b>Inicio:</b>	Febrero 2025
	<b>Término:</b>	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesor/a jefe	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos</li> <li>- Computador</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	- Red de contenidos asignatura de orientación	



<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Actos de inicio de semana que consideran las efemérides declaradas en el plan anual institucional 2025</b>	
Objetivo/s de la ley:	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>	
Fechas:	<b>Inicio:</b>	Febrero 2025
	<b>Término:</b>	Diciembre 2025
Responsable:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivencia escolar</li> <li>- Funcionarios</li> </ul>	
Recursos para la implementación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Micrófonos</li> <li>- Parlante</li> </ul>	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario de actos de inicio de semana</li> <li>- Planificaciones de actos de inicio de semana</li> <li>- Autoevaluación de actos de inicio de semana</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción):</b>	- <b>Instalación de panel informativo de actividades institucionalizadas en salas de clases</b>	
Objetivo/s de la ley:	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>	
Fechas:	<b>Inicio:</b>	Febrero 2025
	<b>Término:</b>	Diciembre 2025
Responsable:	- Profesores jefes	
Recursos para la implementación:	- Panel	
Programa con el que financia las acciones:		
Medios Verificadores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimiento de uso correcto del panel informativo</li> <li>- Registro de acta de capacitación a equipo docente</li> </ul>	

<b>Sara Díaz Becerra</b> Encargada de Convivencia Escolar	<b>Tiare Quezada Abarca</b> Director	<b>Oswaldo Allende Morales</b> Representante Legal F.L.L.CH.P