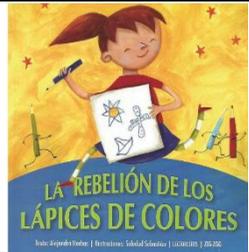


PROFESORA JEFE: EVELYA ARAYA OLIVA

| TEMARIO DE EVALUACIONES 1° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Jueves 22 de agosto (3° bloque) | Evaluación sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategias de comprensión lectora - Escribir palabras completas - Completar y ordenar oraciones - Escribir letras del abecedario |
| Lectura domiciliaria | Viernes 23 de agosto (2° bloque) | Evaluación sumativa Título: "La rebelión de los lápices"  |
| Taller de Inglés | Jueves 22 de agosto (2° bloque) | Song: The Alphabet https://www.youtube.com/watch?v=ccEpTTZW34g |
| Matemática | Martes 20 de agosto (2° bloque) | Evaluación sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones y sustracciones - Valor numérico - Unidades y decenas - Conteo numérico hasta el 100 - Resolución de problemas - Igualdad y desigualdad |
| Ciencias naturales | Miércoles 21 de agosto (2° bloque) | Evaluación sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - Los materiales y sus características - Permeables o impermeables - Duros o flexibles - Opaco o transparentes |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Lunes 19 de agosto (1° bloque) | Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - Los planos simples - La rosa de los vientos - Simbología - Identificar a Chile en el mapa - Identificar el océano pacífico |
| Artes | Miércoles 21 de agosto (4° bloque) | Trabajo práctico: <u>Deben traer los siguientes materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> - Algodón - Cartón 20 x 20 - Cinta de embalaje - Plumones de colores  |
| Música | Martes 20 de agosto (4° bloque) | Trabajo práctico: "Mi zampoña" <u>Deben traer los siguientes materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pajitas, popotes o cañas de plástico - Silicona líquida "NO TÓXICA" - Papel entretenido  |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Tecnología | Viernes 23 de agosto (1° bloque) | <p>Trabajo práctico: “Confección de reloj” <u>Deben traer los siguientes materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón o cartón redondo - Chinchas mariposa - 12 tapas de bebidas  <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=OSd0tYO8RyA</p> |
| Educación física | - | <p>Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos.</p> |
| Religión | Jueves 22 de agosto (4° Bloque) | <p>Evaluación sumativa: Estudiar guía de la semana 15-16-18-20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacimiento de Jesús (hechos, lugares) - Ministerio Publico de Jesús. - La historia de la sanidad del siervo del centurión, basada en el concepto de que sin fe es imposible agradar a Dios. - Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |
| Orientación | Viernes 30 de agosto (1° bloque) | <p>Trabajo práctico: Crearemos el buzón del amor <u>Deben traer los siguientes materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de zapatos - Cartulina de colores - Plumón negro permanente - Ojos locos grandes - Tijera - Pegamento  |

PROFESORA JEFE: NICOLE CASTILLO TAPIA

| TEMARIO DE EVALUACIONES 2° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Lunes 19 de agosto (1° Bloque) | <p><u>Evaluación Sumativa:</u> <u>(Recuerde que el nombre y los 2 apellidos tendrán puntos en la evaluación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora, responder preguntas en relación al texto - Apartado de vocabulario: palabra y su significado (Palabras vistas en clases) - Ordenar palabras según orden alfabético - Adjetivos Calificativos - Grupo consonántico BL- BR (Escritura, reconocerla) - Grupo consonántico CL-CR (Escritura, reconocerla) |
| Lectura Domiciliaria | Jueves 22 de agosto (3° Bloque) | <p><u>Evaluación Sumativa:</u> <u>(Recuerde que el nombre y los 2 apellidos tendrán puntos en la evaluación)</u></p> <p>Título: ¿Por qué debo usar anteojos? Autor: Neva Milicic Editorial: El barco de vapor Alternativas Verdadero o falso Preguntas de desarrollo (Escribir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo era Amelia? - ¿Qué le ocurría a Vicente cuando no usaba anteojos? - ¿Qué es un oculista? - ¿Cómo era el doctor de Amelia?  |
| Taller de Inglés | Miércoles 21 de agosto (4° Bloque) | <p><u>Evaluación Sumativa: Song: pronouns</u> https://www.youtube.com/watch?v=wWvSw9iW3m8</p> |
| Matemática | Jueves 22 de agosto (1° Bloque) | <p><u>Evaluación Sumativa:</u> <u>(Recuerde que el nombre y los 2 apellidos tendrán puntos en la evaluación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras 2D (Vértices, aristas y lados) - Figuras 3D (Vértices, aristas y lados) - Tabla de figuras 3D - Adición y sustracción |
| Ciencias naturales | Miércoles 21 de agosto (2° Bloque) | <p><u>Evaluación Sumativa:</u> <u>(Recuerde que el nombre y los 2 apellidos tendrán puntos en la evaluación)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer animales chilenos en peligro de extinción - Mencionar medidas para proteger el Hábitat de los animales - ¿Qué acciones realizan los humanos para destruir el hábitat de los animales generando que desaparezcan? - Creación de afiche de animales nativos y cómo protegerlos - Ubicar animales en peligros de extinción según su zona norte, centro y sur. |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Martes 20 de agosto (2° Bloque) | <p>Evaluación Sumativa: <u>(Recuerde que el nombre y los 2 apellidos tendrán puntos en la evaluación)</u></p> <p>Comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué heredamos de los pueblos originarios? - ¿Qué heredamos de los españoles? (alimentos, ciudades) - ¿Qué significa ser mestizo? - ¿En qué tiempo estuvieron los pueblos originarios? - ¿Por qué Chile es un país mestizo? - ¿Hace cuantos años ocurrió el mestizaje? - Reconocer las partes del plano de Santiago de Chile. |
| Artes | Martes 20 de agosto (4° Bloque) | <p>Trabajo Práctico: Maqueta de figuras 2D Y 3D Materiales: 1 cartón piedra de 30x30, cajas de remedios, 1 pelota de plumavit N°3 papel lustre, tijera y pegamento.</p>  |
| Música | Jueves 22 de agosto (4° Bloque) | <p>Trabajo Práctico: Álbum de instrumentos musicales Materiales: Recortes de instrumentos musicales de percusión, viento, cuerda, 10 hojas de oficio, plumones, tijera y pegamento.</p> |
| Tecnología | Viernes 23 de agosto (1° Bloque) | <p>Trabajo Práctico: Presentación de trabajos acumulativos realizados en clases. (3 trabajos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máscara 09/08 - Caracol 13/08 - Casa 23/08 |
| Educación física | - | <p>Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos.</p> |
| Religión | Viernes 23 de agosto (3° Bloque) | <p>Evaluación sumativa: Estudiar guía de la semana 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La armadura de Dios, partes y significados de cada elemento de la armadura. (Efesios 6:10-18). https://www.youtube.com/watch?v=iGn3DxyVFww <p>Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes.</p> |
| Orientación | Viernes 30 de agosto (1° Bloque) | <p>Trabajo Práctico: Afiche de afirmaciones Materiales: Cartulinas de color y plumones.</p>  |

PROFESORA JEFE: GABRIELA VILLAR AGUIRRE

| TEMARIO DE EVALUACIONES 3° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y Comunicación | Martes 20 de agosto 2° Bloque | Evaluación Sumativa: Comprensión Lectora, responder preguntas en relación al texto literario y no literario. Extrayendo información explícita e implícita al momento de la lectura, aplicación de estrategias de lectura. |
| Lectura Domiciliaria | Viernes 23 de agosto 2° Bloque | Evaluación Sumativa: Título: ¿Seguiremos siendo amigos? Autor: Paula Danziger Editorial: Alfaguara  |
| Taller de Inglés | Jueves 22 de agosto 3° Bloque | Song: Family https://www.youtube.com/watch?v=2XkUxcnm9_4 |
| Matemática | Miércoles 21 de agosto 1° Bloque | Evaluación Sumativa: Uso correcto del tiempo en horas: lectura correcta de hora en reloj análogo y reloj digital. Multiplicación: resolver problemas rutinarios de multiplicación, aplicando algoritmos al resolver la operación matemática. |
| Ciencias Naturales | Jueves 22 de agosto 4° Bloque | Evaluación Sumativa: - Las Plantas: Características Necesidades Partes de una planta Ciclo de vida -Plantas Medicinales |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales | Lunes 19 de agosto 3° Bloque | Evaluación Sumativa: Roma: características propias de la civilización Romana. - Ubicación Geográfica - Alimentación - organización Social - Vestimenta - Educación |
| Artes | Lunes 19 de agosto 4° Bloque | Trabajo Práctico: Presentar los trabajos ya realizados. Obras a presentar: Recordar que se evalúa el trabajo clase a clase y la presentación final, no hay más plazos. Lunes 24 junio "FLOR PLASTICINA" Lunes 22 julio "ROMA PLASTICINA" Lunes 29 julio "GREDA" Lunes 12 agosto "MÁSCARA" |
| Música | Miércoles 21 de agosto 4° Bloque | Trabajo Práctico: Presentación en METALOFONO de la canción: "Los Pollitos Dicen" |
| Tecnología | Viernes 23 de agosto 1° Bloque | Trabajo Práctico: Presentar los trabajos ya realizados. Viernes 26 de julio "ANIMALES EN TUBO DE PAPEL" Viernes 02 de agosto "DULCERO" Viernes 09 de agosto "PLANTAS MEDICINALES" Viernes 23 de agosto "TRES R" |

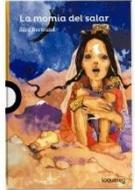


| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Educación Física | - | Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |
| Religión | Miércoles 21 de agosto 3° Bloque | Evaluación sumativa Estudiar guía de la semana 20-21-22. <ul style="list-style-type: none">- Los sueños del copero y el panadero del rey de Egipto. (Génesis 40:12–20)- Los sueños del faraón. (Génesis 41:17–24)- José el gobernador de Egipto.- El encuentro de Jacob y José. Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |
| Orientación | Viernes 30 de agosto 1° Bloque | Trabajo Práctico: Trabajos realizados en clases. Cuadernillo de Orientación: Desarrollo de Fichas N° 24-25-26-27 |

PROFESORA JEFE: KARLA BERRÍOS VÁSQUEZ

| TEMARIO DE EVALUACIONES 4° BÁSICO | | |
|--|-------------------------------------|--|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Jueves 22 de agosto 1° Bloque | <u>Evaluación Sumativa:</u> -Prefijos y sufijos, -Signos de exclamación e interrogación -Comprensión lectora, responder preguntas en relación al texto literario y no literario. |
| Lectura Domiciliaria | Viernes 23 de agosto 3° Bloque | <u>Evaluación Sumativa:</u> Título: La Cabaña en el árbol Autor: Gullian Cross Editorial: Alfaguara |
| Taller de Inglés | Jueves 22 de agosto 4° bloque | Song: My routine https://www.youtube.com/watch?v=F3YSqb5unt0 |
| Matemática | Miércoles 21 de agosto 2° Bloque | <u>Evaluación Sumativa:</u> -Ángulos, identificar y medir ángulos con el transportador. -Área de un cuadrado y un rectángulo. -Localización absoluta -División. |
| Ciencias naturales | Martes 20 de agosto 3°Bloque | <u>Evaluación Sumativa:</u> -Funciones del esqueleto humano. -El esqueleto y sus partes. -Los músculos y sus Funciones. |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Lunes 19 de agosto 3° Bloque | <u>Evaluación Sumativa:</u> -Los Incas -Los Aztecas. |
| Artes | Lunes 19 de agosto 4° Bloque | <u>Trabajo Práctico:</u> Presentación de trabajo realizado en clase confección de vasija o plato en greda. |
| Música | Martes 20 de agosto 4°Bloque | <u>Trabajo Práctico:</u> Exposición musical en cartulina. considerando cantante favorito, canción favorita, estilo de música, biografía. |
| Tecnología | Viernes 23 de agosto 1° Bloque | <u>Trabajo Práctico:</u> Confeccionar un afiche publicitario. Materiales, block de dibujo, lápices de colores, imagen. |
| Educación física | - | <u>Evaluación de proceso:</u> Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |
| Religión | Miércoles 21 de agosto 1° Bloque | <u>Evaluación sumativa</u> Estudiar guía de la semana 16-17-20-21 - Los Jueces de Israel, Historia y contenido de los personajes. - Débora (libro de los Jueces capítulo 4) - Gedeón (libro de los Jueces capítulo 7) Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |
| Orientación | Viernes 23 de agosto 1° Bloque | <u>Trabajo Práctico:</u> Cuadernillo de Orientación: desarrollo de Fichas . |

PROFESORA JEFE: NADIEZHDA AROCHE TORRES

| TEMARIO DE EVALUACIONES 5° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Martes 20 de agosto (1° bloque) | Evaluación sumativa: Unidad 2: ¿Qué podemos hacer con la imaginación y la creatividad? -Lectura comprensiva del texto “El país con des delante” página 103 del texto de lenguaje y comunicación. -La biografía: tipo de texto, características y estructura. |
| Lectura domiciliaria | Martes 27 de agosto (1° bloque) | Evaluación sumativa: La momia del Salar Autor: Sara Bertrand Donoso Editorial: Alfaguara infantil.  |
| Idioma Extranjero Inglés | Miércoles 21 de agosto (3° bloque) | Oral Presentation: Master Chef, record a short video preparing a simple recipe, including ingredients and preparation. |
| Matemática | Jueves 22 de agosto (2° bloque) | Evaluación sumativa: -Fracciones propias e impropias -Simplificar y amplificar fracciones -Números mixtos |
| Ciencias naturales | Lunes 19 de agosto (1° bloque) | Evaluación sumativa: Las células, organización de los seres vivos y funciones vitales. Identificar estructuras básicas del sistema digestivo y sus funciones. |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Jueves 22 de agosto (4° bloque) | Evaluación sumativa: Organización política de las instituciones en la colonia. Monopolio comercial en la colonia, el mercantilismo El mestizaje. Etapas de la guerra de Arauco |
| Artes | Lunes 19 de agosto (4° bloque) | Trabajo práctico: Textil. El tejido en cartulina se realizó en clases, con cartulina de colores. Pegado posteriormente en la croquera. Mandalas en lana, con palos de brochetas. trabajos que se realizarán en clases.  |
| Música | Viernes 23 de agosto (2° bloque) | Trabajo práctico: Submarino amarillo en metalofono. Se practica en clase. |
| Tecnología | Viernes 23 de agosto (2° bloque) | Trabajo práctico: Collage “Village scene” de las aguas dulces del planeta Materiales: Cartulina, regla, pegamento, lápices de colores, papel lustre y goma Eva, entre otros.  |
| Educación física | - | Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |



| | | |
|-------------|-------------------------------------|--|
| Religión | Jueves 22 de agosto 1° Bloque | Evaluación sumativa: Estudiar guía de la semana 16-18-20-21-22 <ul style="list-style-type: none">- Los profetas de Israel.- El desafío de Elías contra los profetas de Baal.- La sequía del profeta Elías.- Acab y la viña de Nabot. Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó a clases, además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |
| Orientación | Viernes 30 de agosto (1° bloque) | Evaluación sumativa: Información correspondiente al periodo final del semestre y lo analizan en forma individual. Pueden utilizar las siguientes preguntas. ¿En qué asignatura me fue mejor y por qué? ¿En qué asignatura me fue peor y por qué? ¿En qué asignatura progresé durante el año? ¿Qué me ayudó a hacerlo? ¿Qué necesito trabajar o mejorar el segundo semestre? Anotan sus conclusiones y voluntariamente las comparten con sus compañeros. |

PROFESORA JEFE: PABLO ARAYA VERDUGO

| TEMARIO DE EVALUACIONES 6° BÁSICO | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO | |
| Lenguaje y comunicación | Martes 20 de agosto (2° bloque) | <u>Evaluación sumativa:</u> Unidad 2: ¿Cómo nos comunicamos con los demás? -Elementos de la comunicación oral y escrita -El valor de escuchar: comprensión lectora de fragmentos de la novela "Momo" del texto de lenguaje y comunicación, páginas 86 hasta la 96. - Características de los personajes. | |
| Lectura domiciliaria | Martes 27 de agosto (2° bloque) | <u>Evaluación sumativa:</u> Charlie y la fábrica de chocolate Autor: Roald Dahl Editorial: Alfaguara. | |
| Idioma Extranjero Inglés | Martes 20 de agosto (3° bloque) | <u>Oral Presentation:</u> Talk about a natural disaster for 2 minutes, including causes, damage and consequences. | |
| Matemática | Lunes 19 de agosto (2° bloque) | <u>Evaluación sumativa:</u> Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador Ecuaciones aditivas, multiplicativas y ambas juntas. | |
| Ciencias naturales | Jueves 22 de agosto (2° bloque) | <u>Evaluación sumativa:</u> Etapa del desarrollo humano, cambios en la pubertad. Sistema reproductor humano, estructura y función del aparato reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual. | |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Miércoles 21 de agosto (2° bloque) | <u>Evaluación sumativa:</u> Las riquezas del Salitre. La Cuestión Social. Principales características del proceso de democratización siglo XX Identifican el nuevo rol del Estado en el período de democratización. | |
| Artes | Viernes 23 de agosto (3° bloque) | <u>Trabajo práctico:</u> Arte Cinético. Revisión de croqueras. Trabajos realizados clase a clase. |  |
| Música | Lunes 19 de agosto (3° bloque) | <u>Trabajo práctico:</u> Instrumentos y canciones según las zonas. Revisión de cuadernos de música. Se entrega cuadro donde deben completar en relación a instrumentos y música según la zona | |
| Tecnología | Lunes 19 de agosto (3° bloque) | <u>Trabajo práctico:</u> Collage "Village scene" de las capas internas de la tierra. Materiales: Cartulina, regla, pegamento, lápices de colores, papel lustre y goma Eva, entre otros. |  |



| | | |
|------------------|----------------------------------|--|
| Educación física | - | Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |
| Religión | Jueves 22 de Agosto 3° Bloque | Exposición oral utilizando Power Point “Las enseñanzas de Jesús” (disertación grupal) <ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes deberán formar equipos de cuatro o máximo cinco estudiantes.- Deberán elegir una de las enseñanzas de Jesús, las que fueron entregadas en la guía del día jueves 01 de agosto.- Deberán preparar un PPT donde se debe contar con imágenes del relato, un mínimo de texto ya que cada uno de los integrantes debe conocer la temática. El PPT deberá venir en un pendrive de lo contrario enviar al correo yordanna.nieto@colegiomontesion.cl y avisar con anticipación si enviaran por correo el trabajo.- Serán evaluados con una rúbrica de trabajo. Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó a clases, además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |

PROFESORA JEFE: MIUYEN CORROTEA VICENCIO

| TEMARIO DE EVALUACIONES 7° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Miércoles 21 de agosto (4° bloque) | Evaluación sumativa: Unidad 2: ¿Cómo construimos comunidad? -Conceptos principales que se trabajaron en clases sobre comunidad: multiculturalidad, interculturalidad. -Comprensión lectora del relato ancestral "Tata Parinacota y mama Sajama, defienden su amor", página 69 y 70 del libro de lengua y literatura. - Interpretación del poema VI, de las Alturas de Machu Picchu. página 60, del texto de lengua y literatura. |
| Lectura domiciliaria | Miércoles 28 de agosto (2° bloque) | Evaluación sumativa: Sin recreo Autor: Daniela Márquez Editorial: Zig-Zag  |
| Idioma Extranjero Inglés | Martes 20 de agosto (2° bloque) | Oral Presentation: Talk about a free time activity for 2 minutes, including the activity, equipment and details. |
| Matemática | Viernes 23 de agosto (3° bloque) | Evaluación sumativa: -Proporcionalidad directa e inversa -Ecuaciones con paréntesis y fraccionarias |
| Ciencias naturales | Martes 28 de agosto (4° bloque) | Evaluación sumativa: Tectónica de placas e interacción consecuencias de los movimientos de las placas (sismos y terremotos) Partes de un volcán Ciclo de formación de las rocas |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Miércoles 21 de agosto (1° bloque) | Evaluación sumativa: Principales características fragmentación territorial y política de Europa. Reconocer en qué consiste el feudalismo y el vasallaje . Homenaje . Investidura. Identifican la economía feudal y la mentalidad medieval Identifican la civilización musulmana y las cruzadas. características del mundo musulmán. |
| Artes | Jueves 29 de agosto (1° bloque) | Trabajo práctico: Revisión de croquetas El retrato y autorretrato. Trabajos realizados en clase a clase |
| Música | Lunes 19 de agosto (2° bloque) | Trabajo práctico: Revisión del cuaderno de música. Música folclórica chilena de la época de la colonia. Actividades realizadas clase a clase |
| Tecnología | Lunes 19 de agosto (2° bloque) | Trabajo práctico: Collage" Village scene" Fuerzas del planeta Materiales: Cartulina, regla, pegamento, lápices de colores, papel lustre y goma Eva, entre otros.  |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|--|
| Educación física | - | Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |
| Religión | Martes 20 de agosto 1° Bloque | Evaluación sumativa: Estudiar guía de la semana 16-20-21 Carta de Pablo a los Gálatas <ul style="list-style-type: none">- La disputa entre los hombres de Judea Pablo y Bernabé. (Hechos 15:1) Los hombres de Judea exponen su caso.- Conflicto político en el tiempo del nacimiento de Jesús.- Cristianismo y judaísmo.- Causas de la separación de los cristianos, judíos y gentiles. Es responsabilidad de cada Estudiante y o apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |
| Orientación | Viernes 23 de agosto (1° bloque) | Trabajo practico: Análisis de película cyberbullying, diseñar un cartel o póster que ilustre el tema de cyberbullying y los mensajes claves que aprendieron de la película. |

PROFESORA JEFE: LORENA SANHUEZA PARKES

| TEMARIO DE EVALUACIONES 8° BÁSICO | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
| Lenguaje y comunicación | Miércoles 21 de agosto 3° bloque | Evaluación sumativa: Unidad 2: ¿Es todo como parece? - Comprensión lectora: El equipaje, página 48, del texto de lengua y literatura. - Género policial: tipo de texto, propósito comunicativo, elementos y personajes. - Textos con propósitos argumentativos. |
| Lectura Domiciliaria | Miércoles 28 de agosto 3° bloque | Evaluación sumativa: Aprendiz de detective un robo muy costoso Autor: Williams Irish Editorial: Vicens Vives. |
| Idioma Extranjero Inglés | Martes 20 de agosto 1° bloque | Oral Presentation: Talk about a country for 2 minutes, including culture, places and details. |
| Matemática | Martes 20 de agosto 2° bloque | Evaluación sumativa: Ecuaciones con paréntesis y fraccionarias. Función lineal y afín |
| Ciencias naturales | Jueves 22 de agosto 1° bloque | Evaluación sumativa: Características de la energía eléctrica Importancia de la prevención y seguridad en el trabajo con la corriente. Circuitos eléctricos y sus componentes. Los mecanismos de transferencia de calor, estableciendo la diferencia entre calor y temperatura. |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Jueves 22 de agosto 2° bloque | Evaluación sumativa: Formas de trabajo esclavistas y forzadas que existían en la sociedad colonial. ¿Cuál fue el rol de la hacienda en este proceso? Reconocer las etapas de la Guerra de Arauco. Reconocer las principales características de la ilustración. |
| Artes | Miércoles 21 de agosto 4° bloque | Trabajo práctico: Revisión trabajo Paisaje en textura hecho con plastilina Trabajo clase a clase  |
| Música | Viernes 23 de agosto 1° bloque | Trabajo práctico: Analizan letra de canción chilena. Se les entrega tres canciones, eligen una y realizan el análisis, se les entregan las preguntas a desarrollar. |
| Tecnología | Viernes 23 de agosto 2° bloque | Trabajo práctico: Collage" Village scene" Los nutrientes Materiales: Cartulina, regla, pegamento, lápices de colores, papel lustre y goma Eva, entre otros.  |



| | | |
|------------------|----------------------------------|--|
| Educación física | - | Evaluación de proceso: Los estudiantes serán evaluados en la preparación de los bailes tradicionales para el Acto de Fiestas Patrias. Recordar que es importante que NO FALTAR a sus ensayos. |
| Religión | Martes 20 de agosto 4° Bloque | Evaluación sumativa Estudiar guía de la semana 21 <ul style="list-style-type: none">- La encarnación de Cristo.- La resurrección de Cristo.- Comprensión lectora y análisis de la historia. Es responsabilidad de cada apoderado/a conseguir la guía si su hijo/a faltó además de enviar el cuaderno que corresponde a las clases de religión. Es ahí donde quedan pegadas las guías de aprendizajes. |