



### CONTENIDOS DE EVALUACIONES DE 8° BÁSICO.

<b>Nombre Profesora Jefe</b>	Janina Chambe
<b>Curso</b>	8° Básico
<b>Semana de evaluaciones</b>	05 al 09 de octubre

#### **Asignatura: Lenguaje**

##### **Contenidos:**

- Comprensión lectora de texto literarios y no literarios (extraer información explícita e implícita, inferir y relacionar información).
- Comprensión lectora de texto literarios y no literarios (extraer información explícita e implícita, inferir y relacionar información).
- Discriminar entre hechos y opiniones en textos variados.
- Discriminar entre juicios y prejuicios.
- Identificar ideas principales y secundarias de un texto.

#### **Asignatura: Matemática**

##### **Contenidos:**

- Raíces cuadradas: Raíces exactas e inexactas, problemas que involucran raíces
- Teorema de Pitágoras: Fórmula del Teorema, Identificar triángulos rectángulos según sus lados, triángulo inscrito en una semicircunferencia y problemas

#### **Asignatura: Historia, Ciencias Sociales y Geografía.**

##### **Contenidos:** La Ilustración

- Características de la Ilustración
- El Absolutismo
- Despotismo Ilustrado
- Pensamiento Ilustrado
- Personajes Ilustrados



**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Contenidos:**

- La célula (En el texto de estudio desde la página 50 a 71)
- Historia de los científicos que descubrieron la célula.
- Exploración de la célula.
- Equipos celulares.

**Asignatura: Artes Visuales**

**Contenidos:** Ilustración Científica

- Observan imágenes, elige una, copian o crea una nueva.
- La pueden buscar en libros de Ciencias o en internet.
- Pueden elegir personas o animales.
- Deben colorearlas con los materiales que tengan disponibles.

**Asignatura: Orientación.**

**Contenidos:**

- Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
- *Construcción de una presentación digital, en donde se exponga su postura e importancia de la EMPATIA y la ECPATIA, teniendo en cuenta lo expuesto en las diferentes clases, como también su significado, el cual será ejemplificado con imágenes y/o videos*

**Asignatura: Tecnología.**

**Contenidos:**

Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.)

- *Construcción de una presentación digital, en donde se exponga específicamente la investigación que debe realizar **a los científicos que plantearon las diferentes teorías y fundamentos de la célula.***



--

**Asignatura: Educación Física**

**Contenidos:**

- Técnicas deportivas, deporte individual y de superación personal voleibol y ejecución técnica toque de dedos y antebrazo.
- Fundamentos tácticos del voleibol y posición básica de ataque y defensa.
- Reglas del voleibol.
- Indumentaria deportiva.
- Técnicas y postura del voleibol.
- Fundamentos tácticos del voleibol.
- Tácticas colectivas o posicionamiento dentro del terreno de juego.

**Asignatura: Religión**

**Contenidos:**

- Comprensión lectora.
- Pablo y Timoteo.
- La armadura de Cristo.

**Asignatura: Inglés**

**Contenidos:**

- Landmarks, nationalities, countries and continents in the world.
- Identifican información explícita de un diálogo
- Crean diálogo acerca de información de nacionalidades.
- English speaking countries (información básica)
- Traditions and customs of Chile.
- Classroom language MAGIC WORDS.
- Days, months, numbers.
- Prepositions IN-ON-AT