



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
P E I**



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

Con mucha fé y esperanza, presentamos nuestro Proyecto Educativo 2011-2014, que tiene como base la Biblia como la palabra que dirige nuestro actuar, la nueva ley de Educación Chilena 20370 y el D.S 924/83 Art. 5°, los principios que postulan las escuelas vulnerables efectivas y la experiencia que ha logrado nuestra Comunidad Educativa desde su creación el año 2008.

El Proyecto Educativo expresa nuestra identidad, las ideas fuerza que sostienen la tarea Educativa y las líneas estratégicas organizacionales que orientarán nuestros pasos en los próximos años.

Su estructura se organiza de la siguiente manera:

1. El Ideario con la declaración de la Visión y Misión de nuestro colegio, los perfiles de los protagonistas de esta institución y los principios pedagógicos que dan sentido a la organización como una comunidad educativa al servicio de la sociedad Alto Hospiciana y en forma específica del sector poblacional de El Boro.
2. Las características de la realidad de nuestro contexto: Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Esta realidad constituye la base para nuestras líneas de acción y marcará los pasos a realizar.
3. La Malla Valórica, los Objetivos Estratégicos y las metas que nos proponemos para lograr en estos 4 años.

Equipo de Gestión.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

INDICE

I IDEARIO

Visión

Misión

Perfiles de los protagonistas

Concepción curricular basada en los principios de las escuelas efectivas

II ANALISIS SITUACIONAL

Realidad actual Colegio Monte Sión

Diagnóstico Institucional

III DESAFIOS, OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS A LARGO PLAZO

Gestión de liderazgo

Aprendizaje para todos

Convivencia escolar y formación valórica cristiana.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE ESTABLECIMIENTO : COLEGIO MONTE SION

REGIÓN : PRIMERA- TARAPACÁ CÓDIGO : 01

PROVINCIA : IQUIQUE- CÓDIGO: 03

COMUNA : ALTO HOSPICIO

DIRECCIÓN : JERUSALÉN 3521, EL BORO

TELÉFONO : +56 9 32 32 56 46 +56 9 62 08 29 85

E-MAIL : direccion@colegiomontesion.cl

SOSTENEDOR : FUNDACIÓN LAIDS LUZ CHIANG POZO

R.U.T. SOSTENEDOR : 65.155.734-8

REPRESENTANTE LEGAL : OSVALDO ALLENDE MORALES

R.U.T. REPRESENTANTE LEGAL : 16.591.493-7

ROL BASE DE DATOS : 40073-4

TIPO ENSEÑANZA : EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: CÓDIGO 110
ENSEÑANZA PREBÁSICA: CÓDIGO 10

DEPENDENCIA : PARTICULAR SUBVENCIONADO F.C.

COLEGIO CONFESIONAL CRISTIANO EVANGÉLICO.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

I. IDEARIO

COLEGIO MONTE SION nace del significado que es “ciudad de Dios” y el propósito de esta comunidad educativa es vivir en el reino de Dios acá en la tierra que es Justicia, Paz y Gozo en el Espíritu Santo.

El carácter cristiano se expresa en la opción preferencial por los niños y jóvenes , para quienes quiere ser la respuesta de salvación mediante un Proyecto cristiano de Educación integral.-

La institución cuenta con un equipo de gestión constituido por: Sostenedor , Directivos, docente técnico , profesor coordinador.

Docentes de prebásica, primer ciclo básico y segundo ciclo básico-

Asistentes técnicos de la Educación. Subcentros de Padres.

Alumnos y alumnas.

1. VISION

EL COLEGIO MONTE SIÓN DE ALTO HOSPICIO PRETENDE LLEGAR A SER:

Una Escuela para aprender a aprender los saberes pilares de la Educación, en donde todos los alumnos y alumnas sin distinción logren aprendizajes significativos, adquiriendo todas las competencias necesarias para tener una vida exitosa.-

Una escuela impregnada de principios y valores cristianos, basados en las sagradas Escrituras (currículo cristiano) que favorezcan el proceso educativo, para enfrentar de modo constructivo y autónomo las situaciones de riesgo a las que se ven o se verán enfrentados.-

Una escuela donde los profesores sean leales, afectuosos creativos en el aula y comprometidos con las metas del PEI (Proyecto Educativo Institucional), JECD (Jornada escolar Completa) y proyectos de mejoramiento específicos optimizando los recursos ,que atiendan y respeten la diversidad y singularidad, facilitadores del aprendizaje considerando al alumno como sujeto activo de su aprendizaje, permitiendo el despliegue de sus potencialidades; que busque perfeccionarse en lo que hace, mantenga buenas relaciones con sus alumnos y el resto de la comunidad educativa.

La familia de nuestros educandos se integrará al quehacer educativo mediante acciones que le permitan desarrollar responsabilidad y compromiso, estableciendo vínculos que fortalezcan la labor educativa del colegio.

Una escuela donde todos sus alumnos amplían las expectativas de estudios hacia la educación Superior



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

2. MISIÓN

- Es una Misión de fe en Dios basado en las Sagradas Escrituras, para que todas las actividades que se desarrollen apunten a preparar una persona íntegra, capaz de proyectarse y desarrollarse con éxito en la sociedad actual sobre la base de los lineamientos de la Legislación Educacional Vigente.
- Con una Educación de calidad que permita desarrollar competencias fundamentales enmarcado en nuestra identidad local y nacional, con el propósito de construir e incrementar sus aprendizajes estimulando su autonomía y creatividad preparados para asumir sus deberes y ejercer sus derechos como ciudadanos valorando y respetando su identidad como chileno o chilena.
- Con sólidos valores y principios cristianos que le permitan asumir responsablemente las consecuencias de sus actos , preparándolos para la continuidad de sus estudios o vida laboral para que sean hombres y mujeres de bien , teniendo a Jesucristo como modelo de vida.-

3. CONCEPTO ANTROPOLÓGICO

Desde la perspectiva de la antropología filosófica cristiana, entendemos al hombre, varón y mujer, como un ser creado por Dios a su imagen y semejanza, amado profundamente por Cristo, quien se hizo hombre para vivir nuestra condición y salvarnos. (Cf. Gen, 2)

DEFINIMOS LOS PERFILES DE :

◆ PROFESORES DEL COLEGIO MONTE SION:

Deben poseer las siguientes características

1. Identificado, comprometido, consecuente y leal con la Misión del establecimiento. Cumpliendo con eficiencia sus funciones de aula y administrativas establecidas en los reglamentos y normativas.
2. Amor a su labor educativa, esforzándose por investigar, por perfeccionarse continuamente, entregando lo mejor de si para dar respuesta a las necesidades educativas de sus educandos, logrando la misión y visión del establecimiento y de toda la comunidad educativa.
3. Consecuente con la misión y el perfil de alumno que desea formar; creativo, facilitador de los aprendizajes, aplicando estrategias de enseñanza, de monitoreos y aseguramiento de la implementación curricular en el aula, aprender a aprender , produciendo material didáctico , de acuerdo a las necesidades , diversidad y singularidad de los educandos , con la finalidad que todos y cada uno de sus alumnos logren aprendizajes significativos y teniendo como premisa fundamental atender la diversidad de sus alumnos tanto en sus niveles de aprendizaje como en sus características personales.
4. Capaz de trabajar en equipo desarrollando una convivencia armónica entre pares y de respeto con todos los estamentos de la comunidad educativa (sostenedor , director , docentes , asistentes técnicos)
5. Capaz de compartir experiencias pedagógicas de éxito, dando soluciones educativas en conjunto a aquellos educandos que presentan problemas de aprendizaje y/o conducta.
6. Optimizar los recursos con que cuenta el colegio, dando soluciones a situaciones emergentes en su quehacer educativo.
7. Acogedor, que integre a todos los alumnos y alumnas y apoderados de la comunidad educativa,



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

entregando afectividad, respeto e incentivando a los que necesitan un trato personalizado.

8. Identificado, comprometido y leal con los valores y principios cristianos Bíblicos que sustenta el colegio, siendo ejemplo de éstos entre sus pares, sus alumnos, sus apoderados y diferentes estamentos del establecimiento, respetando el orden jerárquico de la organización y manteniendo la unidad como comunidad educativa.
9. Comprometidos con los padres y apoderados guiándolos hacia el logro de las metas del PEI, JECD y / u otros proyectos de mejoramiento.
10. Comprometido en mantener su grupo curso, preocupándose de motivar la asistencia y el respeto por las Normas establecidas y el reglamento de Convivencia Escolar.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

PERFIL DEL ALUMNO DEL COLEGIO MONTE SION.

El Colegio Monte Sión pretende formar un alumno que:

- ◆ Ame a Dios y su prójimo valorando su vida y su cuerpo, creado a su imagen y semejanza con Alma, Mente, Corazón y cuerpo. Siendo Dios el centro de su vida y siguiendo a Cristo como modelo de vida.
- ◆ Integral con sólida formación intelectual con una actitud reflexiva con autonomía y perseverancia en lograr las capacidades, habilidades y destrezas necesarias para internalizar los aprendizajes esperados y Contenidos de los Programas de estudio oficiales , permitiéndoles avanzar hacia los estudios superiores con una educación de calidad.
- ◆ Alumnos con competencias en las Áreas de la Comunicación (tanto en la lengua materna como en el idioma inglés), las Matemáticas, las Ciencias y la **Tecnología**
- ◆ Con capacidad y voluntad para autorregular su conducta, reconociendo el diálogo en amor a su prójimo como fuente permanente de comunicación y superación de diferencias, teniendo una conciencia sensible a Dios por el ejercicio de la palabra de verdad.
- ◆ Participativo con madurez y perseverante en logro de metas , preparado para asumir sus deberes en plenitud , sus derechos como ciudadano , valorando su identidad como Chileno o Chilena.
- ◆ Capaz de valorar y respetar a la familia y el matrimonio como núcleo de la sociedad, instituida bíblicamente por Dios, asumiendo responsablemente su sexualidad. Capaces de formular su propio Proyecto de vida y ponerlo en práctica en esta sociedad.
- ◆ Alumnos con Conciencia Ecológica, responsables frente al medio ambiente y al futuro de nuestro planeta.

2. EL TIPO DE EDUCACIÓN

El Colegio MONTE SION de Alto Hospicio potencia un tipo de educación integral , confesional evangélica , basa sus principios en la Escuelas Efectivas con características propias y reconocidas por la comunidad escolar en relación al liderazgo profesional, a la visión del PEI y objetivos compartidos, al ambiente de aprendizaje que se genere, a la apertura hacia la atención de la diversidad, al tipo de proceso de enseñanza y aprendizaje que se implementa y que debe ser el centro de la actividad escolar, al respeto y cultivo de los derechos y responsabilidades de los alumnos focalizado especialmente , en la autoestima, a la integración de la familia al trabajo escolar y a una organización que se centre en lo pedagógico en donde la función administrativa sea un apoyo a la gestión.

PRINCIPIOS DE LAS ESCUELAS EFECTIVAS Y ADOPTADAS POR EL COLEGIO MONTE SION.

1. Convicción íntima de que todos los alumnos pueden alcanzar altos rendimientos.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

2. Convicción de que la enseñanza académica es importante y se fortalece con un currículum enriquecido.
3. Convicción de que la educación de calidad es para todos los niños.
4. Proyectos focalizados en destrezas básicas
5. Sentido de urgencia
6. Cultura del esfuerzo
7. Métodos probados
8. Evaluación externa constante
9. Ambiente personalizado y organizado
10. Orientado hacia el aprendizaje y la responsabilidad por los resultados.
11. Promueve la idea sistemática y permanente de incrementar la calidad de los procesos para lograr resultados.
12. Permite analizar y mejorar a partir de la propia experiencia de la escuela: pregunta por los por qué y los cómo?
13. Intenciona una evaluación formativa de los procesos y no sólo de los resultados.
14. Intenciona la participación de los actores de la comunidad educativa.



Nuestra Propuesta Educativa además se caracteriza por:

- ◆ La creación de un ambiente que es propuesta permanente de valores que cada miembro de la Comunidad Educativa se responsabiliza a enriquecerla a través de su propia experiencia. Es un ambiente de afecto y espontaneidad, de fe y alegría que propicia el desarrollo y la madurez de las personas.
- ◆ La centralidad de la persona hacia quien se dirigen todas las intervenciones; que es el alumno y alumna acogiéndolos y proyectándolos a la realización de su propio proyecto de vida.
- ◆ La relación educativa como encuentro de personas, marcada por la actitud de acogida, respeto y diálogo entre educadores y educandos que permite la educabilidad recíproca.
- ◆ La actitud que nos da nuestra fe cristiana que caracteriza esta relación educativa y expresa el afecto lleno de bondad y respeto que se siente por los niños y niñas. Es también actitud relacional de todos los miembros de los distintos estamentos.
- ◆ La preventividad que cree en la fuerza del bien presente en todo niño o niña y que trata de desarrollar mediante la propuesta de experiencias positivas y significativas que desarrollen su libertad para que lleguen a hacer opciones de vida personal.

5. COMPROMISOS PEDAGOGICOS DEL COLEGIO MONTE SIÓN:

1. **Enfatiza el currículo Cristiano.** Los principios fundamentales que sustentan el proyecto Educativo Institucional y del cual se impregna el currículo del Colegio Monte Sión, están contenidos en la fe y que son la esencia misma del cristianismo. Este se basa en la relación entre la persona y Dios a través de Jesucristo por la fe.
Estos principios son:
 - a) Dios es el Creador, Sostenedor y Redentor del Universo. Se revela a sí mismo como Padre, Hijo y Espíritu Santo, con distintos atributos personales, pero sin división de naturaleza, esencia o ser. Bajo este principio el colegio desea restaurar en la vida de todos sus alumnos la imagen del Creador. Como asimismo lograr que el carácter cristiano del colegio alcance a las familias de los estudiantes.
 - b) La Biblia es la Palabra inspirada por Dios y revelada por a los hombres. A través de ella, ofrecer a todos los alumnos (as) una educación integral de calidad formando en los alumnos el carácter cristiano y así extender las enseñanzas de Jesucristo.
 - c) El hombre de creación de Dios, hecho a su imagen y semejanza, principio que fomenta en el alumno del establecimiento un compromiso con los valores cristianos e inspiradores de su propia vida, respeto a los demás y entorno que los rodea.
 - d) La familia es la institución creada por Dios como base de la sociedad. Por este motivo, el colegio integra a los apoderados, familia y comunidad escolar, en el desarrollo armonioso de las capacidades de sus hijos, estimulando la creación de redes de apoyo entre el establecimiento y diversas personas e instituciones de la comunidad. Con el fin de preparar a los alumnos para servir a la Patria y a sus semejantes.
2. **Enfatiza el currículo cognitivo** dando importancia al empleo de estrategias cognitivas centradas en el Aprender a



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

Aprender destinados a desarrollar procesos y habilidades de pensamiento que permitan a los alumnos internalizar los saberes fundamentales con significatividad y pertinencia.

3. **Acepta y valora el racionalismo académico** para satisfacer los objetivos generales y los requisitos de egreso de la Enseñanza Básica / Media. Este enfoque pone énfasis en el qué enseñar, originando un currículo integrado por sectores, subsectores, asignaturas y actividades que recogen la tradición cultural de la humanidad, del país y de la región.
4. Adapta los enfoques curriculares para la Atención a la Diversidad respetando la Unicidad y las Diferencias Individuales.
5. **Promueve el currículo de compromiso social**, considerando a la educación como un medio a través del cual las estudiantes aprenden a enfrentar constructivamente los desafíos del entorno. Estimula la sensibilidad y el compromiso social.
6. **Incorpora el currículo tecnológico** que enfatiza la correcta selección y organización de los medios tecnológicos vigentes al servicio del proceso educativo integral.
7. **Enfatiza además en el currículo ecológico la mantención y mejoramiento del medio ambiente** tanto familiar, escolar y comunitario teniendo un compromiso a nivel Institucional en el Programa de Mejoramiento Ambiental de Alto Hospicio implementado en el sector El Boro, en forma específica Proyecto RRR.

II. ANALISIS SITUACIONAL

Realidad Actual Colegio Monte Sión.

El Colegio cuenta con JECD desde Prebásica, PAC (Plan de Apoyo Compartido), Proyecto CRA (proyecto de recursos de aprendizaje), Enlace (informática educativa), Proyecto Ecológico 3 RRR está proyectado para atender 450 alumnos y alumnas desde Pre kinder a Octavo año y en los próximos años la Educación media completando los 900 alumnos. Se ubica en el Sector El Boro y recibe alumnos y alumnas de diversos sectores de Alto Hospicio, implementando el año 2011 el Proyecto de Integración.

2.1 F O D A : Diagnóstico Institucional

! Fortalezas

- **Un alto grado de Responsabilidad e Identificación con el PEI por parte del Equipo de Gestión y el personal docente y asistentes de la Educación y comunidad del Colegio.**
- **Transmisión a los alumnos y alumnas de principios y valores cristianos a través del ejemplo y la palabra y de las actividades propias de la fe cristiana.**



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

- **Compromiso y responsabilidad con la profesión docente.**
- **Unidad educativa organizada, unida, involucrada y muy solidaria. Preocupada de atender todas las necesidades educativas que involucra la gestión.**
- **Existencia de departamento de psicología para atención individual de alumnos y alumnas y planes de intervención de orientación personal, grupal y familiar.**
- **Contar con proyecto de Integración.**
- **Transporte escolar que favorece la asistencia y puntualidad.**
- **Infraestructura , recursos materiales, pedagógicos y recursos metodológicos adecuados para desarrollar el trabajo educativo.**
- **Instancias de encuentro entre el Colegio y las familias a través de talleres cristianos y sistema de puertas abiertas a los apoderados y comunidad escolar.**
- **Existencia de un Reglamento de Convivencia actualizado y difundido oral y por escrito a toda la comunidad educativa.**
- **El Currículo de Educación Básica y Prebásica resguarda el real cumplimiento de los Planes y Programas con las correspondientes adaptaciones curriculares de la Ley general de educación**
- **Apoyo y refuerzo para alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje**
- **Academias y actividades ofrecidas por el Colegio en diferentes ámbitos en las horas de libre disposición que nos entrega la JEC.**
- **Generadores de logros académicos con planes de mejoramiento en el desarrollo de habilidades instrumentales del lenguaje y la matemática.**

! OPORTUNIDADES

- **Nuestro Colegio está inserto en Programas Ministeriales como la red Enlace, CRA Centro, de recursos de Aprendizaje, PAC Plan de Apoyo Compartido, Proyecto 3RRR articulado con Conaf de mejoramiento del medio ambiente.**
- **La Orientación Cristiana diaria a través de los devocionales que se entrega y se proyecta a la familia. Articulación con redes de apoyo de la comunidad (Cossan, PIE. OPD, Hogar de Cristo, Carabineros, Cecof, Conace, Chile deportes)**
- **Textos de estudio recibidos para alumnos, alumnas y profesores.**



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

! Debilidades

- Desmotivación por el estudio
- Un porcentaje de padres y/o apoderados que no cumplen su rol de apoyo a las actividades escolares de sus hijos.
- Un porcentaje de apoderados que no cuentan con trabajo estable Un porcentaje de apoderados con educación formal incompleta Falta asumir la autodisciplina en un porcentaje de alumnos.

! Amenazas

- Consumismo y soledad en el hogar. Superficialidad del entorno social.
- Influencia de los medios audiovisuales (juegos violentos, pornografía,...) Exceso de movilidad y rotación escolar por el continuo traslado de los padres. Falta de plazas, centros recreativos y/o culturales en el sector.

3. DESAFIOS.

A partir del análisis interno y externo de nuestra Comunidad Educativa se detectan tres grandes desafíos que podemos formular así:

- A NIVEL DE GESTION:** .- Fortalecimiento de la Comunidad Educativa a través de un estilo de gestión participativo y democrático, con una visión proactiva que asegure el cumplimiento de la Misión institucional
- A NIVEL DE CONVIVENCIA ESC.-** Potenciar la apertura y la acogida de alumnos y alumnas que fortalezcan las actitudes valóricas cristianas y logren la identidad con su colegio Monte Sión, Organizar y poner en funcionamiento el Equipo de Orientación escolar para potenciar todas las instancias de la unidad educativa, especialmente en la resolución de conflictos disciplinarios y de cumplimiento de responsabilidades.
- A NIVEL DE PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**
 - ◆ Acortar la distancia entre las expectativas educacionales y los resultados académicos, aprovechando los recursos, proyectos de mejoramiento y asegurando un proceso de acompañamiento y monitoreo continuo.
 - ◆ Atender a la diversidad de alumnos y alumnas que optimice el desarrollo de aptitudes y competencias de cada uno de ellos.



OBJETIVOS Y METAS ESTRATEGICAS

I.- Fortalecimiento de la Comunidad Educativa a través de un estilo de gestión participativo y democrático, con una visión proactiva que asegure el cumplimiento de la Misión institucional.

OBJETIVOS	METAS ESTRATEGICAS
<p>1. Potenciar una gestión participativa y democrática en la comunidad educativa para asegurar el cumplimiento de metas de eficiencia interna y externa a largo y mediano plazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear instancias de reflexión y participación democrática para analizar y retroalimentar los procesos pedagógicos y administrativos que aseguren la calidad de los aprendizajes de alumnos y alumnas y del cumplimiento de las metas institucionales. • Institucionalizar protocolos de los procesos administrativos y técnico pedagógicos para asegurar el acompañamiento y monitoreo continuo (asistencias, atrasos, revisión de libros de clases, proceso de planificación, de evaluación y de acompañamiento al aula) • Optimizar el trabajo de los agentes educativos para un mejor desarrollo de la tarea educativa definiendo y respetando los roles asignados. • Fortalecer el equipo de Gestión, definiendo claramente sus miembros, roles , funciones y resultados. • Favorecer la participación de los apoderados y alumnado conociendo y escuchando opiniones y sugerencias, confrontando con ellas las decisiones que se refieren directamente a mejorar la Gestión.
<p>2. Promover los valores cristianos enfatizando la transversalidad de ellos a través de la educación cristiana evangélica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar de la escuela un espacio de reflexión y análisis crítico de sus procesos internos a la luz de la realidad social cultural. • Comprometerse con el entorno natural cercano al Colegio. • Realizar actividades de proyección a la comunidad entregando mensajes devocionales. • Crear instancias sistemáticas y graduales de acción y compromiso con los valores cristianos que involucre a toda la comunidad educativa.



2.- Contar con un Plan Estratégico de Convivencia y Orientación escolar Escolar

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
<p>1. Favorecer la convivencia escolar para generar un clima organizacional que favorezcan la labor educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear instancias consultivas para que las propuestas que llegan al Equipo de Gestión contengan las ideas de la comunidad educativa. • Comunicar oportunamente las orientaciones y decisiones emanadas del Equipo de gestión. • Generar espacios de encuentro que permitan un clima de convivencia favorable para el aprendizaje de los alumnos y alumnas.
<p>2. Potenciar la proactividad, responsabilidad y solidaridad en la comunidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aportar al intercambio de experiencias educativas de convivencia significativas. • Fomentar la vivencia de valores a través de los temas de orientación y de la transversalidad en el currículo. • Implementar equipo de orientación para optimizar la convivencia escolar. • Asesorar el trabajo de los profesores jefes en la implementación del aprendizaje de la convivencia y clima escolar. • Priorizar la atención individual y apoyar el proceso de superación de alumnos y alumnas. • Atender las inquietudes y necesidades tanto individuales como grupales de los padres y apoderados relacionados con el proceso formativo de su pupilo. • Facilitar la participación de profesores en redes externas que apoyen la gestión escolar. • Intercambiar experiencias en las reuniones técnicas docentes y de las familias en talleres cristianos.



3. 1. Ofrecer un Servicio de Educación de Calidad para todos respetando la diversidad.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
<p>1. Favorecer e implementar un sistema de formación permanente con mejoramiento continuo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el perfeccionamiento docente pertinente y actualizado. • Establecer metas educativas individuales e institucionales de acuerdo a cada realidad, acompañando y apoyando en el proceso. • Evaluar permanentemente los logros de los objetivos académico-valóricos y de desempeño docente. • Implementar estrategias de capacitación y perfeccionamiento para profesores que ingresan al colegio
<p>2. Potenciar la dimensión cristiana evangélica orientando a los alumnos y alumnas a discernir el proyecto de Dios sobre la propia vida para asumirla como misión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articular los planes y programas de orientación cristiana para cada nivel con el currículo cristiano • Dar líneas orientadoras a los educadores para acompañar eficazmente a los alumnas y alumnos en la definición de sus proyectos de vida y en su rol de profesor jefe cristiano.



EDUCACION VALORICA
CRISTIANA

<p>3. Descubrir y desarrollar las competencias, habilidades y destrezas de los alumnos y alumnas para que logren con éxito los aprendizajes académicos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer el trabajo colaborativo de acuerdo con las habilidades personales y profesionales.• Generar compromisos con la implementación y metas en proyectos de mejoramiento educativo institucional.• Favorecer el acceso y uso del CRA y de la tecnología actual• Implementar estrategias que desarrollen habilidades aseguren un trabajo activo y concentrado en clases• Desarrollar un trabajo sistemático que avale el aprovechamiento de la totalidad del periodo de clases
--	---

En lo que respecta a los Padres y Apoderados, el Colegio confía en que estos puedan ejercer responsablemente sus derechos y por sobre todo cumplir con sus deberes, debiendo respetar el accionar de profesores y de toda la comunidad educativa, asumir compromisos y responsabilidades con las acciones de la comunidad escolar que van en directo beneficio de sus hijos en los ámbitos educativos y valóricos cristianos.

Ser padres y apoderados comprometidos y colaborativos que cumplan y respeten el Reglamento Interno del Colegio.