

TEMARIO DE EVALUACIONES PARA PRE-KÍNDER 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

<u>Profesor jefe</u>: Sussy Norambuena Mir

| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|---|--------------------------|--|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje Verbal | Lunes 20 de octubre | Evaluación sumativa: •Sonido inicial vocálico •Graficar vocales en letra imprenta mayúscula (A – E – I – O – U) •Segmentación de sílabas •Comprender textos orales como preguntas, relatos y conceptos abstractos. |
| Lectura | Miércoles 29 de | Evaluación sumativa: |
| Domiciliaria | octubre | Libro: El valiente Teo |
| Pensamiento Matemático | Martes 22 de octubre | Evaluación sumativa: Graficar los números del 1 al 10. Contar cantidades hasta el 10. Comparar cantidades y utilizar signos mayor, menor e igual. Medidas no estandarizadas (medir utilizando objetos.) Resolver problemas de adición. |
| Exploración del entorno natural | Viernes 24 de octubre | Evaluación sumativa: Componentes del sistema solar (Sol, 8 planetas, satélite natural luna, componentes del planeta tierra: agua y tierra) Características de las estaciones del año verano, otoño, invierno y primavera. Reciclaje, clasificar residuos según su material (plástico, metal, cartón, etc.) Acciones que benefician el cuidado del medio ambiente (cuidar el agua, reciclar, tirar la basura en lugares adecuados, plantar árboles, etc.) |
| Comprensión del entorno sociocultural | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa: •Significado de los colores de la bandera de chile (rojo: sangre, azul: cielo, Blanco: nieve de la cordillera de los andes) •Mapa de chile (ubicar el océano pacífico y la cordillera de los andes) •Emblemas patrios (escudo de chile, bandera y baile nacional) •Juegos típicos chilenos (carrera de sacos, volantín, trompo y palo encebado) •Patrimonio cultural de la primera región (Museo esmeralda, torre del reloj de la plaza Prat, cerro dragón, Monumento al marinero desconocido). |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA KÍNDER 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

Profesor jefe: Francisca Ramírez Ramírez

| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | | |
|-----------------------------------|--------------|---|--|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS | |
| Lenguaje | Jueves 23 de | Evaluación sumativa: | |
| Verbal | octubre | Consonantes P y M (escribir en imprenta y manuscrita, conjugación con las vocales y reconocer sonidos iniciales). | |
| | | Transcribir de letra imprenta a manuscrita. | |
| | | Comprensión de lectura. | |
| | | Escritura de nombre y apellido en manuscrita | |
| Lectura Domiciliaria | Miércoles 29 | Evaluación sumativa: | |
| | de octubre | Dorotea y Miguel - Keiko Kasza | |
| Pensamiento | Miércoles 22 | Evaluación sumativa: | |
| Matemático | de octubre | Números y cantidades (1 al 20) | |
| | | Graficar números (1 al 20) | |
| | | Noción temporal (conceptos antes y después) | |
| | | Antecesor y sucesor. | |
| | | Resolución de problemas (adición y sustracción) | |
| Exploración del | Martes 21 de | Evaluación sumativa: | |
| entorno natural | octubre | El Sistema solar (planetas, estrellas, luna, etc) | |
| | | Estaciones del año. | |
| | | Cuidados del agua | |
| Comprensión del | Lunes 20 de | Evaluación sumativa: | |
| entorno sociocultural | octubre | Emblemas patrios (características de bandera y escudo de Chile) | |
| | | Alimentos típicos de Chile. | |
| | | Combate naval de Iquique. | |
| | | Zonas de Chile y características del mapa. | |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 1º AÑO BÁSICO 3º PROCESO DEL 2º SEMESTRE – OCTUBRE

Profesor jefe: Nicole Castillo Tapia

| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|--|---|---|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Lunes 20 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: - Los artículos definidos e indefinidos - comprensión lectora - Dictado ilustrado trabajados en clases - Ordenar secuencias - Leer oración y enumerar la correcta |
| Lectura domiciliaria | Martes 21 de octubre 1° Bloque | Trabajo Práctico: "Cereal literario" Materiales: 1 caja de cereal vacío y hojas de oficio El león que no sabía escribir |
| Taller de Inglés | Jueves 23 de octubre 1° bloque | Oral Presentation: Completar el formato entregado con ayuda del apoderado y presentarlo en Inglés. Traer su juguete para presentarlo a la clase. |
| Matemática | Miércoles 22 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: - Valor posicional - Resolución de problemas - Adición y sustracción - Leer número y escribir cual es: Ej: treinta y dos = 32 |
| Historia, geografía y Cs. Sociales Orientación | Se presentó el 09 de octubre | Presentación de video: "Niños en el mundo" Deberá enviar un video de manera horizontal sobre un país que será escogido al azar por el estudiante. Que debe contener el video: -Saludo típico del país -Nombre, comida, baile típico del país -Nombrar un atractivo turístico del país |
| Ciencias naturales Tecnología | Se evaluó desde el 22/09 al 07/10 | Trabajos prácticos: "Objetos tecnológicos" -Se evaluarán los trabajos realizados en clases de las siguientes fechas: 22/09 = Portalápices 29/09 = Alcancía 30/09 = Macetero 06/10 = Animal 07/10 = Basurero |
| Artes | Lunes 20 de octubre 4° Bloque | Trabajo Práctico: Creación de insectario / Se evaluarán 4 insectos. Materiales: Plastilina, cartón de 25x30, hoja de block |
| Música | Miércoles 22 de octubre 4° Bloque | Disertación: "Mi cantante o grupo favorito" -Nombre del grupo o cantante -Nombrar estilo de música -Explicar porque es su favorito - Presentar papelógrafo con 2 imágenes mínimos - Postura y presentación de la disertación |





| Educación física y salud | Martes 21 de octubre 2° Bloque | Evaluación Práctica: -Técnicas individuales del baloncesto. Boteo lineal (mano izq, mano derecha, alternada) Tipos de pases (de pecho, de pique, sobre la cabeza) |
|-----------------------------|---|---|
| Religión | Miércoles 22 de octubre 3° bloque | Trabajo Practico más guía de aprendizaje: - Se evaluará la historia de la mujer del flujo de sangre. - Los estudiantes realizarán manualidad para ello necesitarán los siguientes materiales - Materiales: - Lápices de colores - tijeras pegamento Chinche de mariposa. También se evaluará a través de una rúbrica tanto el trabajo como la guía de la semana 31. |





TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 2° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

Profesor jefe: Karla Berríos Vásquez

| | | EVALUACIONES SUMATIVAS |
|---------------------------------------|--|--|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Lunes 20 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: Los artículos definidos e indefinidos Comprensión lectora (debe ser leído por los estudiantes. Verbos Adjetivos. |
| Lectura domiciliaria | Viernes 24 de octubre 2° Bloque | Érase que se era Autor: Maria Luisa Uribe. |
| Taller de Inglés | Viernes 24 de octubre 3° bloque | Oral Presentation: Completar el formato entregado con ayuda del apoderado y presentarlo en Inglés. |
| Matemática | Martes 21 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: - Tabla de conteo - Medias estandarizadas y no estandarizadas |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Se evaluó el miércoles 15 de octubre | Trabajo práctico: Presentación de lapbook inmigración o Mestizaje. ¿Qué debe contener? -Nuestros orígenes -Lo que trajeron los españoles -Resultado del encuentro -Imágenes -Reflexión personal |
| Ciencias naturales | Miércoles 22 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: - Tiempo atmosférico - ¿Qué es el tiempo? - diferencia de clima y tiempo. |
| Artes | Martes 21 de octubre | Revisión de cuadernillo de Artes: Ficha N° 20, 21 y 22. |
| Música | Lunes 20 de octubre 4° Bloque | Disertación: "Mi cantante o grupo favorito" -Nombre del grupo o cantante -Nombrar estilo de música -Explicar porque es su favorito - Presentar papelógrafo o Power point que debe ser enviado el día antes de la evaluación al correo karla.berrios@colegiomontesion.cl - Postura y presentación de la disertación |
| Tecnología | Viernes 24 de octubre 2° Bloque | Trabajos Práctico: Confeccionar un portalápiz con material reciclado. Materiales: -1 Tarro de papas pequeño -Papel Lustre -Pegamento |





| | | -Decoración a gusto |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Orientación | Viernes 24 de octubre 2° Bloque | Evaluación Sumativa: Desarrollo fichas de trabajo Nº 27-28-29 |
| Educación física y salud | Martes 21 de octubre | Evaluación práctica: -Técnicas individuales del fútbol Conducción lineal Tipos de pase Remate |
| Religión | Jueves 23 de octubre 4° Bloque | Trabajo práctico: Los estudiantes realizarán la manualidad del telescopio de Abraham, los que se evaluará a través de una rúbrica con ciertos criterios entre ellos que traigan sus materiales. Para dicha manualidad se necesitan los siguientes materiales. • 2 hojas de cartulina negra. • 1 cono de toalla nova. • tijeras y pegamento. • Decoración de estrellas. • 1 elástico de esos que se amarran billetes. • También se evaluará guia de la semana 31 |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 3° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

<u>Profesor jefe</u>: Josselyn Correa Guerrero

| TEMADIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa Comprensión de lectura (Extraer información explícita e implícita de diferentes textos literarios y no literarios) -Textos informativos ¿Qué son?, características y estructura. |
| Lectura domiciliaria | Martes 28 de octubre | Evaluación sumativa Título: El vampiro vegetariano Autor: Carlo Frabetti Editorial: SM/ barco a vapor |
| Taller de Inglés | Miércoles 22 de octubre | Oral Presentation: Completar el formato entregado con ayuda del apoderado y presentarlo en Inglés. |
| Matemática | Martes 21 de octubre | Evaluación sumativa -La hora (relojes digitales y análogos) -Ángulos ¿Qué son?, tipos de ángulos. |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Miércoles 22 de octubre | Evaluación sumativa Roma (principales entretenciones) Religión (tipo de religión y sus características) Legado (república, senado, tribunales de justicia, números romanos) |
| Ciencias naturales | Lunes 27 de octubre | Evaluación sumativa Las plantas medicinales Importancia de las plantas Las 3R (reciclar, reutilizar, reducir) |
| Artes | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa (trabajo práctico en clases) -Entrega de reloj o cartel con números romanos. |
| Música | Martes 21 de octubre | Evaluación sumativa -Interpretación vocal y melódica de los pollitos dicen "metalófono" -Estudiantes pueden practicar online en la siguiente página PlayXylo · Online Xylophone · español (Latinoamérica) |
| Tecnología | Lunes 27 de octubre | Evaluación sumativa (guía en clases) -Elaboración del paso a paso frente a creación de caja mackinder |
| Orientación | Lunes 20 de octubre | Evaluación sumativa Desarrollo de fichas de orientación. Desarrollo de fichas de trabajo N° 23-24-25-26 |
| Educación física y salud | Jueves 23 de octubre | Evaluación práctica: -Fundamentos básicos del balonmano. Boteo, tipos de pase, recepción y lanzamiento. |





| Religión | Lunes 20 de octubre 3° Bloque | Trabajo práctico: Los estudiantes realizarán manualidad de las 10 plagas de Egipto, para dicho trabajo necesitarán los siguientes materiales. Materiales: • 2 hojas de block • lápices de colores |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | • |
| | | tijeras y pegamento 1 chinche de mariposa (imagen de arriba) |
| | | 2 láminas de plastificar tamaño carta |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 4° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

<u>Profesor jefe</u>: Loredana Rojas Fredes

| | TEMARIC | DE EVALUACIONES SUMATIVAS |
|--|---|---|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Lunes 03 de noviembre | Evaluación sumativa: - Comprensión lectora - Biografía - Autobiografía |
| Lectura domiciliaria | Jueves 06 de noviembre | Evaluación sumativa: Juan, Julia y Jericó. |
| Taller de Inglés | Jueves 30 de octubre | Evaluación sumativa: Oral Presentation, completar el formato entregado con ayuda del apoderado y presentarlo en Inglés. |
| Matemática | Jueves 30 de octubre | Evaluación sumativa: Fracciones: - Propias, impropias, mixtas Ordenar secuencialmente - Graficar fracciones propias, impropias y mixtas Ubicación de fracciones en una recta numérica Resolución de problemas |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Viernes 07 de noviembre | Evaluación sumativa: Civilización Inca: - Ubicación geográfica - características principales |
| Ciencias naturales | Miércoles 05 de noviembre | Evaluación sumativa: Unidad 4 que estamos iniciando. Clasificación de los ecosistemas |
| Educación física y salud | Martes 21 de octubre | Evaluación práctica: -Técnicas individuales del atletismo -Salto alto (Carrera, despegue, vuelo y caída). |
| Religión | Viernes 24 de octubre 1° Bloque Trabajo Práctico: | Los estudiantes realizarán línea de tiempo en afiche con los reyes de Israel. Materiales: Block de dibujo lápices de colores imágenes si no sabe dibujar sobre los reyes de Israel. Tijera y pegamento. Se evaluará junto a guía de la semana 31 |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 5° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

Profesor jefe: Pablo Araya Verdugo

| | TEMARIO | DE EVALUACIONES SUMATIVAS |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Martes 28 de octubre | Evaluación sumativa: Género dramático: elementos y características. Subgéneros dramáticos: tragedia, drama y comedia. Comprensión lectora de una obra dramática breve, |
| Lectura domiciliaria | Martes 04 de noviembre | Evaluación sumativa: El club de la salamandra Autor: Jaime Alfonso Sandoval Editorial: SM |
| Inglés | Lunes 20 de octubre | Evaluación sumativa: Written test:estudiar con los ejercicios hechos en clases. |
| Matemática | Miércoles 22 de octubre | Evaluación sumativa: -Tablas de frecuencia -Gráficos de barra -Promedio -Diagrama de tallo y hoja |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 3: Legado cultural de la colonia sincretismo religioso y cultural (patrimonio natural y cultural) Unidad 4: Los tipos de derechos. sujeto de derecho, derechos y deberes. |
| Ciencias naturales | Viernes 24 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 3 Identificar microorganismos beneficiosos y dañinos (bacterias, virus y hongos). Reconocer su efecto en la salud. Proponer medidas de higiene y cuidado del cuerpo. |
| Artes | Jueves 16 de octubre | Trabajo práctico: Creación de la maqueta sobre la pirámide social de la colonia. |
| Música | Miércoles 23 | Rúbrica: Autoevaluación en clases sobre trabajo realizado para el día de la historia |
| Orientación | Viernes 07 de noviembre | Evaluación sumativa: Cuidar mi cuerpo y cuidar la vida Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar emociones, comprender el respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás, y valorar la importancia del cuidado del medio ambiente como parte del bienestar integral. |
| Religión | Jueves 23 de octubre 3° Bloque | Evaluación sumativa: |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 6° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

<u>Profesor jefe</u>: Nadiezhda Aroche Torres

| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|--|-------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Martes 28 de octubre | Evaluación sumativa: Mitos y leyendas: elementos y características. La fábula: elementos y características. Comprensión lectora de Mitos y leyendas; fábulas. |
| Lectura domiciliaria | Martes 04 de noviembre | Evaluación sumativa: El jardín secreto. Autor: Frances Hodgson Burnett Editorial: Zig-Zag. |
| Inglés | Lunes 20 de octubre | Evaluación sumativa: Written test: estudiar con los ejercicios hechos en clases. |
| Matemática | Viernes 24 de octubre | Evaluación sumativa: Volumen de cubos y paralelepípedos Diagrama de puntos Diagrama de tallo y hoja |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Miércoles 22 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 3: Golpe de estado 1973. Vuelta a la democracia (Campaña del si y no) Unidad 4: Chile tricontinental. Ubicación geográfica de Chile. División de las 5 zonas. |
| Ciencias naturales | Martes 21 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 4: Reconocer que la materia está formada por partículas en movimiento. Identificar las diferencias en el comportamiento de las partículas en los estados sólido, líquido y gaseoso. Reconocer que la materia puede cambiar de estado al ganar o perder calor. Identificar ejemplos de cambios de estado en la vida cotidiana, como el hielo derritiéndose o el agua convirtiéndose en vapor. Comprender y nombrar los diferentes cambios de estado: fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. Explicar cómo el calor influye en la transformación de la materia de un estado a otro. Aplicar los conocimientos de cambios de estado para interpretar fenómenos naturales y experimentos sencillos. |
| Artes | Jueves 16 de octubre | Evaluación sumativa: Biografías de los presidentes. (Este trabajo se realizó en clases) |
| Música | Jueves 23 de octubre | Autoevaluación en clases sobre trabajo realizado para el día de la historia |
| Tecnología | - | Seguimos trabajando en el proyecto que se realiza diariamente en clases. |
| Educación física y salud | Miércoles 22 de octubre | Evaluación práctica: Técnicas individuales y colectivas del balonmano Boteo, pase, recepción y lanzamiento. Estrategias de ataque y defensa. |
| Religión | Lunes 20 de octubre 4° Bloque | Evaluación sumativa: Contenido, estudiar que son las parábolas, origen y significado. La parábola del sembrador |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 7° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

<u>Profesor jefe</u>: Lorena Sanhueza Parkes

| | TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS | |
| Lenguaje y comunicación | Martes 28 de octubre | Evaluación sumativa: Poesía Popular: La décima, la lira, características y elementos. Narraciones de miedo o terror: Características y elementos. Comprensión lectora de poesía popular y de narraciones de miedo o terror. | |
| Lectura domiciliaria | Martes 04 de noviembre | Evaluación sumativa: El principito. Autor: Antoine de Saint-Exupéry Editorial: Zig-Zag | |
| Inglés | Miércoles 22 de octubre | Evaluación sumativa: Written test: Zero Conditional (estudiar con los ejercicios hechos en clases) | |
| Matemática | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa: -Área y perímetro de la circunferencia -Plano cartesiano -Poblacion y muestra | |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Martes 21 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 4: Ubicación geográfica de los Mayas y Aztecas. Sistema de cultivos Mayas y Aztecas. | |
| Ciencias naturales | Miércoles 22 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 4 Identificar los cambios físicos durante la pubertad. Comprender la importancia del respeto y la relación afectiva en la intimidad. Reconocer la responsabilidad individual en la sexualidad. Explicar el ciclo menstrual y reconocer los días fértiles, menstruación y ovulación. Describir la participación del espermatozoide y el ovocito en la formación de un nuevo individuo. Identificar diferentes métodos de control de la natalidad. Comprender la importancia de la paternidad y maternidad responsables. | |
| Artes | Jueves 16 de octubre | Pirámide social pueblos precolombinos. Trabajo realizado en clases | |
| Música | Viernes 24 de octubre | Autoevaluación en clases sobre trabajo realizado para el día de la historia | |
| Orientación | Viernes 24 de octubre | Realizan en clase cuadros con características personales. Actividad en clases | |





| Viernes 24 de octubre 3° Bloque | Trabajo Práctico: Los estudiantes realizarán un afiche en grupos de 3 máximo. escogiendo una de las enseñanzas que pablo sugirió a Timoteo en sus cartas Epístolas de Pablo a Timoteo También deben presentar una carta escrita dirigida sin remitente a los estudiantes de 8vo° año básico |
|---------------------------------------|---|
| | aconsejándoles como lo hizo Pablo a Timoteo. Se les entregará sobre y hoja de carta en clases. Pero ellos deben traer la carta lista para transcribirla. |
| | octubre |



TEMARIO DE EVALUACIONES PARA 8° AÑO BÁSICO 3° PROCESO DEL 2° SEMESTRE – OCTUBRE

Profesor jefe: Miuyen Corrotea Vicencio

| TEMARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|
| | | |
| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDOS |
| Lenguaje y comunicación | Miércoles 29 de octubre | Evaluación sumativa: La obra dramática: elementos y características La comedia: Subgénero dramático. La epopeya: subgénero narrativo Elementos y características. Comprensión lectora de obra dramática breve o de un fragmento de una Epopeya. |
| Lectura domiciliaria | Miércoles 05 de noviembre | Evaluación sumativa: La Odisea. Autor: Homero Editorial: Zig-Zag |
| Inglés | Miércoles 29 de octubre | Evaluación sumativa: Written test: First Conditional (estudiar con los ejercicios hechos en clases). |
| Matemática | Martes 22 de octubre | Evaluación sumativa: -Tabla de frecuencia para datos agrupados y no agrupados -Medidas de posición -Teselaciones -Transformaciones isométricas |
| Historia, geografía y Cs. Sociales | Jueves 23 de octubre | Evaluación sumativa: Unidad 4: Definición de región. Aplicar criterios para definir una región en el análisis geográfico. Conocen tipos de regiones en Chile. Tipos de regiones que es posible identificar en Chile.(cultural y natural). Ia qué clima o zona natural corresponden de acuerdo con sus características. |
| Ciencias naturales | - | Se entregará contenido a evaluar el próximo lunes. |
| Artes | Jueves 16 de octubre | Manualidad: Las etapas de la independencia de Chile. Patria vieja, reconquista y Patria Nueva. |
| Música | Miércoles 22 de | Autoevaluación en clases sobre trabajo realizado para el día de |
| iviusioa | octubre | la historia |
| Religión | Miércoles 22 de octubre | Trabajo Práctico de la salida Pedagógica: Los estudiantes recrearán un cómic presentado en camba o PowerPoint donde recrean una experiencia vivida en la salida pedagógica hacia el santuario el Gólgota. Deben crear su avatar personalizado en BIGMOJI Presentarán en hoja de bloc una línea de tiempo con las estaciones visitadas en la salida pedagógica. deben agregar citas bíblicas breves hechos de los acontecimientos y título de las estaciones. |