



19 Junio Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual



Actividad para el hogar “Mi cuerpo es mío”

Se articula con:

- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Duración:

45 minutos

Dirigido a:

Familia con niños y niñas entre 3 a 5 años

Objetivo:

Identificar las emociones básicas y conocer la función que cumplen en nuestra vida, ayudándonos a expresar nuestras vivencias y favoreciendo nuestra adaptación al medio.

Materiales:

- 5 contenedores (cajas, tupper, etc).
- Agua, hielo, algo suave (plumas, algodón, peluche, manta), algo cálido (guatero de semillas, tela caliente) y algo áspero (lija, lima o algo de similar textura).
- Video: Consentimiento y Comunicación - Amaze https://youtu.be/sWu_HOf2qUc

Descripción de la actividad

1. Inicio.

Para comenzar esta actividad, puede mencionarle al niño o niña que “hoy vamos a jugar para aprender a cuidar nuestro cuerpo, así que para eso es necesario que nos lavemos las manitos, ya que la higiene es importante antes y después de jugar”.

Esta primera acción de la actividad puede ser utilizada como parte del trabajo que se va a realizar, preguntando al niño o niña si quiere que le acompañe en el lavado de manos y comentando que tiene el poder de decir que no y esto se debe respetar por parte de los adultos y otros niños/as.

2. Desarrollo.

Una vez que haya realizado lo anterior, debe comentar que este juego lo van a dividir en dos partes. Primero harán un juego donde van a adivinar qué contienen las cajas (preparar las cajas con anterioridad) y luego, responder algunas preguntas. Lo segundo, será finalizar con un video donde un oso les contará su experiencia viviendo entre humanos.

Nota: debe preparar las cajas, repartiendo en cada una un elemento diferente e intentando que este no sea visible para el niño o niña.

Luego de explicar lo anterior, debe preguntar al niño o niña si desea jugar a este primer juego y respetar su decisión. Comenzará la actividad pidiendo que meta la mano en la caja y sienta lo que hay allí, realizando las siguientes preguntas en cada una de la cajas:

1. ¿Qué es lo que siente tu mano?
2. ¿Te gusta cómo se siente?
3. ¿Qué crees que es?

Una vez que haya pasado por todas las cajas, puede realizar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál caja te gustó más?
2. ¿Cuál caja te gustó menos?

A continuación, refuerce la idea de que cada niña o niño es dueño de su cuerpo, y es importante cuidarlo, como lo hizo al principio de la actividad, lavando las manos, y estar atentos cuando algo no nos gusta o nos hace sentir incómodos, pudiendo decir que NO en estas situaciones, lo que debe ser respetado por la otra persona.

3. Cierre.

Para finalizar esta actividad, presente el video "Consentimiento - Amaze", comentando que en este video vamos a ver cómo un oso aprende a convivir y respetar a los humanos, y que esto nos servirá como ejemplo para nuestra vida. Una vez presentado el video, acompañe a reflexionar sobre la importancia de respetar nuestro cuerpo y el de los demás, además, puede agregar que como adulto de confianza, le acompañará y cuidará cuando necesite su apoyo para decir que no

IDEAS CLAVES

Idea Central.

Es fundamental enseñar a los niños y niñas a valorar su cuerpo, a respetarlo y a respetar el cuerpo de los demás.

Idea Clave.

La necesidad de educar en sexualidad a los niños y niñas desde edades tempranas va más allá de prepararlos correctamente para su futuro. Es necesario prevenir cualquier tipo de abuso sexual infantil al que pudieran llegar a ser sometidos. La relación de un/a niño/a con su cuerpo variará de acuerdo con su edad y le proporcionará distintos aprendizajes en cada etapa. La curiosidad que un pequeño de un año siente por sí mismo no es la misma que la de un niño de seis. Entre los 4 y 7 años, la curiosidad por su cuerpo tiene que ver más con su identidad sexual. Se cuestiona ¿por qué los niños y las niñas no nos vemos iguales? ¿Por qué nos vestimos distinto? En este punto es clave hablarles con total sinceridad y claridad

El hablar con claridad ayuda a los niños y niñas a sentirse más cómodos al hablar con sus padres (o personas de confianza). Es decir, es en estos momentos cuando se sientan las bases para una comunicación fluida con l@s hij@s. Esto permite que las conversaciones con ellos sean más naturales y se sientan menos incómodas ya que han escuchado estas palabras desde antes de poder hablar.

Es importante que los niñ@s aprendan a decir: "Nadie puede tocar mi cuerpo" diferenciando así entre los tipos de tacto y acercamientos permitidos y no permitidos

Los niños y niñas deben saber desde pequeños que sus cuerpos no pertenecen a nadie más que ellos mismos; y por esta razón nadie tiene el derecho a tocarlos, y menos aún bajo excusas de amor y cariño, sobre todo si vienen por parte de una persona desconocida

De igual manera, es necesario que entiendan que no deben tocar el cuerpo de otra persona, es decir, que comprendan el concepto de intimidad personal.

Por último, se debe hacer entender y mantener a lo largo de su vida la importancia de la comunicación. Los niños y niñas deben sentirse libres de poder compartir todo lo que les cause incomodidad en sus vidas, sin tener ningún secreto con sus personas de confianza.