






Unidad Técnico Pedagógica  
Asignatura: Pensamiento matemático  
Profesora: Sussy Norambuena Mir  
Correo: snorambuena@colegiomontesion.cl

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 ASIGNATURA PENSAMIENTO MATEMÁTICO

<b>NOMBRE:</b>
<b>PERIODO DE TRABAJO GUÍA:</b> desde el viernes 22 al 28 de mayo del 2020
<b>CURSO:</b> NT1
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b> <b>OA 3.</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. <b>OA 7.</b> Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 2.</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
<b>CORREO DEL PROFESOR:</b> <a href="mailto:Snorambuena@colegiomontesion.cl">Snorambuena@colegiomontesion.cl</a>

<b>CLASE:</b> 1
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Comunicar la posición de un elemento frente a un punto de referencia.
<b>CONTENIDOS:</b> nociones de ubicación espacial.
<b>HORAS PEDAGÓGICAS:</b> 2

<b>MATERIALES NECESARIOS:</b> Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.		
Cuaderno de trabajo de color azul 	Computador o celular para observar videos 	Estuche, lápices de colores, lápiz grafo y goma de borrar. 

<b>ACTIVIDAD 1 ¡VAMOS A JUGAR SIMÓN MANDA!</b> <b>INSTRUCCIONES:</b> vas a jugar “simón manda” con la ayuda de un familiar. En este juego el adulto dirá: Simón manda a poner las manos arriba de la cabeza y el estudiante realizará la acción que se le solicita (poner las manos arriba de su cabeza). Luego el adulto volverá a mencionar una acción y el niño/a realizará lo que se solicita. <b>Las acciones que nombrará el adulto son:</b> 1) Simón manda a ubicarse <b>debajo</b> la mesa. 2) Simón manda a ubicarse <b>encima</b> de la silla 3) Simón manda a ubicarse <b>dentro</b> de la pieza 4) Simón manda a ubicarse <b>fuera</b> de la pieza. 5) Simón manda a ubicarse <b>al frente</b> de la silla 6) Simón manda a ubicarse <b>detrás</b> de la silla. 7) Simón manda a ubicarse <b>entre</b> dos silla.
--

## ACTIVIDAD 2

INSTRUCCIONES: Observa la imagen que aparece en la página n° 7 del texto del estudiante. Posteriormente recorta las fichas que aparecen en la página n°97. Luego escucha cada oración, observa la ubicación del animal y pega la imagen que represente la ubicación del animal mencionado.

### Ejemplo:

Pegar la imagen que represente la ubicación del animal de la granja.

• El está de la .

Ej. El pollo está **dentro** de la casa.

¿Dónde están?



Página n° 7 del texto del estudiante



Página recortable n° 97 del texto del estudiante, con definiciones de cada dibujo.

## Actividad 3

Instrucción: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.

N°	Descripción del indicador	Tengo dificultades	Lo estoy logrando	¡Lo logre!
1	¿He aprendido en esta actividad?			
2	¿seguí la indicación del juego “simón manda”?			
3	Menciona las ubicaciones que realizaste en la actividad (ej. Debajo, encima, dentro, etc.)			



Unidad Técnico Pedagógica  
Asignatura: Pensamiento matemático  
Profesora: Sussy Norambuena Mir  
Correo: snorambuena@colegiomontesion.cl

CLASE: 2

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer el numero dos y representar su cantidad.

CONTENIDOS: Número 2 y su cantidad.

HORAS PEDAGÓGICAS: 2

### MATERIALES NECESARIOS:

Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.

Cuaderno de trabajo de color azul



Estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, tijera y pegamento.



### ACTIVIDAD 1

INSTRUCCIONES: ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc> y observa un video del número dos.

Entre las cosas del hogar busca los siguientes elementos y muéstraselos al adulto que te acompaña.

\*Muestra dos dedos

\*2 cuadernos

\* 2 lápices de colores

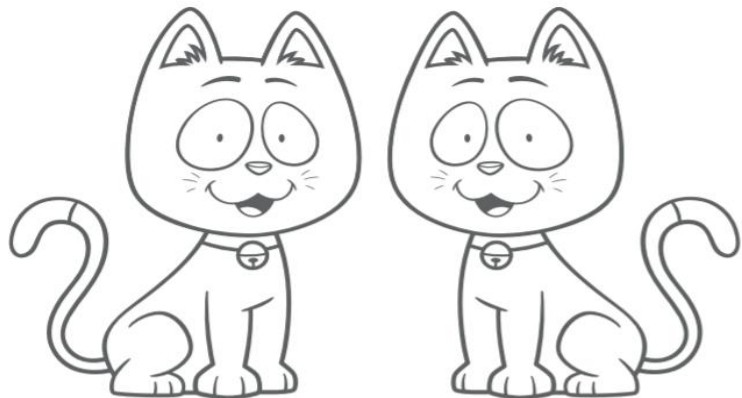
\*2 juguetes

\* 2 cucharas

\*2 tenedores

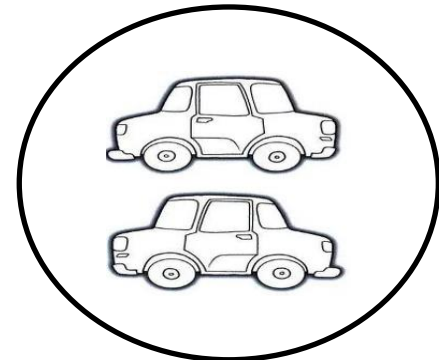
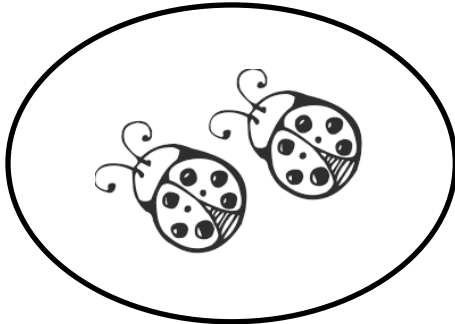
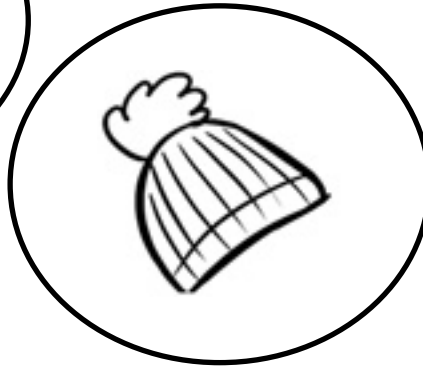
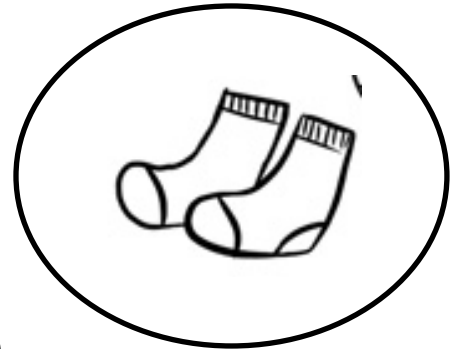
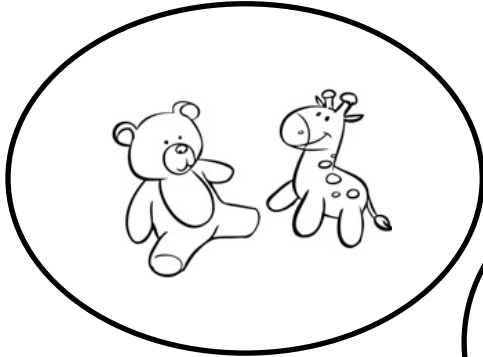
### ACTIVIDAD 2.

INSTRUCCIONES: rellena el numero dos con lo que tengas en casa puede ser: plastilina, Tempera, papel picado. Y colorea la cantidad que representa el numero dos.



### ACTIVIDAD 3

INSTRUCCIONES: colorea los conjuntos que tengan dos cantidades.






### ACTIVIDAD 4 CIERRE DE LA CLASE

INSTRUCCIÓN: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.

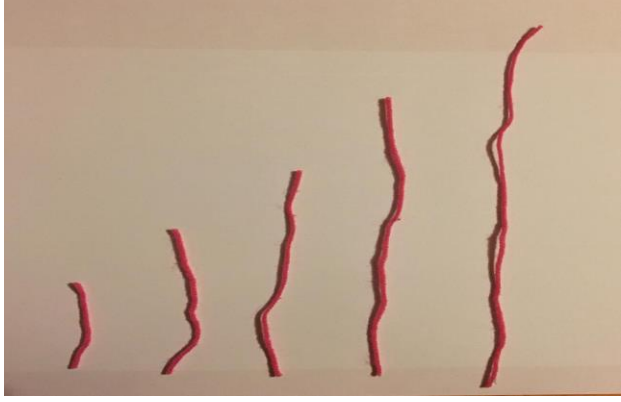
N°	Descripción del indicador	Tengo dificultades	Lo estoy logrando	¡Lo logre!
1	¿He aprendido en esta actividad?			
2	Logre representar la cantidad del n°2			
3	Busca en un calendario el n°2			




CLASE: 3
OBJETIVO DE LA CLASE: Seriar elementos por altura.
CONTENIDOS: seriacion ordenando de corto a largo
HORAS PEDAGÓGICAS: 2

<b>MATERIALES NECESARIOS:</b> Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.		
Cuaderno de trabajo de color azul 	Trozos de lana 	Estuche, lápices de colores, tijera y pegamento. 

**ACTIVIDAD 1**  
INSTRUCCIONES: En tu hogar buscar lana o cordones de zapatos que no utilices y corta 5 largos diferentes. Luego ordenalos de la lana mas corta hasta finalizar con la lana mas larga. Desordenalos y vuelve a ordenarlos. (esta actividad es solo para practicar no se debe pegar)



Ejemplo del ejercicio practico

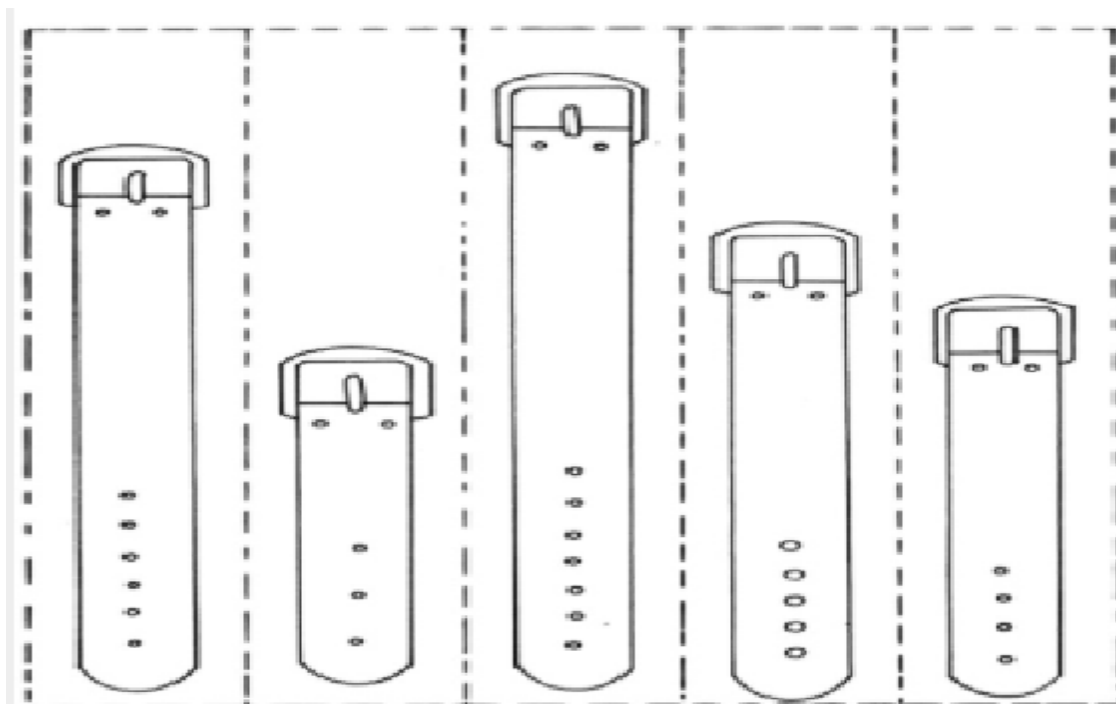


## ACTIVIDAD 2.

INSTRUCCIÓN: Colorea las láminas de los cinturones y recórtalos por las líneas punteadas. Luego ordénalos del más corto (comenzando en el primer espacio de la tabla del lado izquierdo) hasta llegar al cinturón más largo (finalizando al lado derecho).

--	--	--	--	--

Lámina recortable





Unidad Técnico Pedagógica  
Asignatura: Pensamiento matemático  
Profesora: Sussy Norambuena Mir  
Correo: snorambuena@colegiomontesion.cl

### **ACTIVIDAD 3 ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE**

INSTRUCCIONES: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.

<b>N°</b>	<b>Descripción del indicador</b>	<b>Tengo dificultades</b>	<b>Lo estoy logrando</b>	<b>¡Lo logre!</b>
<b>1</b>	<b>¿He aprendido en esta actividad?</b>			
<b>2</b>	<b>Muestra una lana larga</b>			
<b>3</b>	<b>Muestra una lana corta</b>			
<b>4</b>	<b>¿ordene las lanas de la corto a la largo?</b>			