



Unidad Técnico Pedagógica  
Asignatura: Comprensión del entorno sociocultural  
Profesora: Sussy Norambuena Mir  
Correo:snorambuena@colegiomontesion.cl

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°5 ASIGNATURA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

<b>NOMBRE:</b> Sussy Norambuena Mir	
<b>PERIODO DE TRABAJO GUÍA:</b> Desde el 5 al 12 de junio	<b>NIVEL:</b> 1
<b>CURSO:</b> NT1	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b> OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos	
<b>INDICADOR DE EVALUACION:</b> Nombra, señala o muestra hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose de recursos fotográficos o tangibles.	
<b>HABILIDAD:</b> Comprender	
<b>CONTENIDOS:</b> cultura Aymara	
<b>CORREO DEL PROFESOR:</b> snorambuena@colegiomontesion.cl	

<b>CLASE:</b> 1
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> conocer características de la cultura Aymara
<b>HORAS PEDAGÓGICAS:</b> 2

### MATERIALES NECESARIOS:

Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.

Cuaderno de trabajo color verde



Computador o celular para observar videos y ppt.



Estuche, lapices de colores, lapiz grafo y goma de borrar.



### ACTIVIDAD 1:

**INSTRUCCIONES:** Observa el ppt de material complementario “cultura aymara” que esta publicado en la pagina web del colegio y conoce sobre la forma de vida de este pueblo originario. Luego cometa con tu familia, respondiendo las siguientes preguntas (no debes escribir las repuestas, solo conversarlas con el adulto que e acompaña)

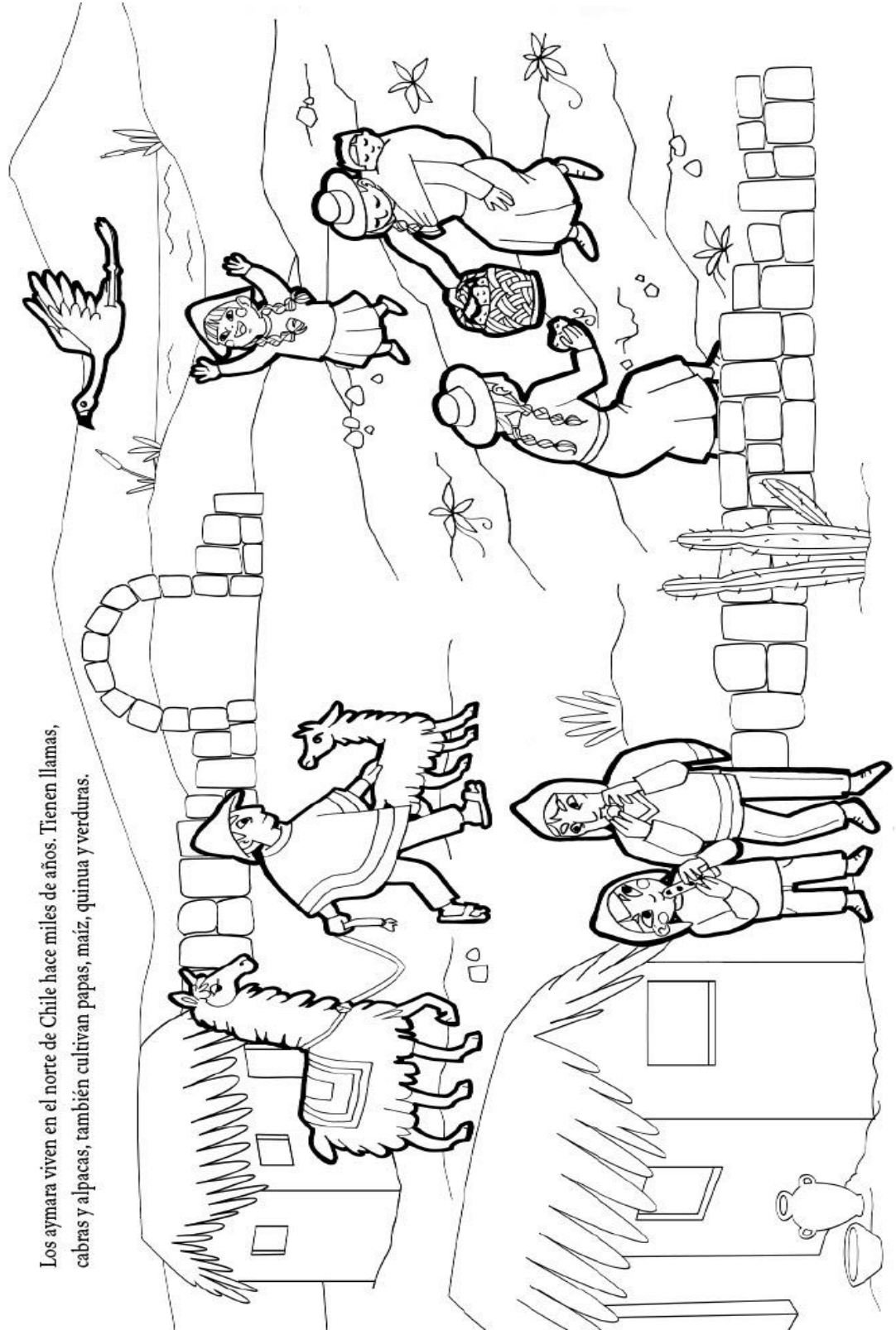


- 1.- ¿Cómo es el lugar donde viven los aymaras? Describe su entorno.
- 2.- ¿El material del cual están construidas sus casas es igual al material que está construida tu casa?
- 3.- ¿Qué realizan los aymaras para conseguir alimentos?
- 4.- ¿De dónde sacan la lana para tejer?
- 5.- ¿Qué te llamo la atención de su forma de vida?

**ACTIVIDAD 2:**

**INSTRUCCIONES:** observa la siguiente imagen de la actividades que realizan los aymaras y comenta lo que ves. Luego colorea

Los aymara viven en el norte de Chile hace miles de años. Tienen llamas, cabras y alpacas, también cultivan papas, maíz, quinua y verduras.









### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

INSTRUCCIONES: Para finalizar vamos a completar la información del ticket de salida.

- 1) Colorea la cara que representa como te sentiste al realizar la actividad.
- 2) Responde la pregunta que leerá un adulto, luego el adulto escribirá tu respuesta.

<b>TICKET DE SALIDA</b>	<p>¿Cómo te sentiste al hacer la actividad? <i>Pinta la cara que te represente</i></p>
	<p>   </p> <p><i>feliz      sorprendido      molesto      no entendi</i></p>
<b>NOMBRE:</b>	<p>¿Qué aprendí en la actividad? _____</p>
	<p>Nombra dos características del pueblo aymara _____</p> <p>_____</p>



Unidad Técnico Pedagógica  
Asignatura: Comprensión del entorno sociocultural  
Profesora: Sussy Norambuena Mir  
Correo:snorambuena@colegiomontesion.cl