






GUÍA DE APRENDIZAJE N°4 ASIGNATURA LENGUAJE VERBAL

NOMBRE:
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: Desde el viernes 29 de mayo al 04 de junio del 2020
CURSO: NT1
<p>OA 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>
CORREO DEL PROFESOR: Snorambuena@gmail.com

CLASE: 1
OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender información implícita
CONTENIDOS: Descubrir adivinanzas
HORAS PEDAGÓGICAS: 2

MATERIALES NECESARIOS:		
Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.		
Cuaderno de trabajo color rojo 	Computador o celular para observar videos y ppt. 	Estuche, lapices de colores, lapiz grafo y goma de borrar. 

ACTIVIDAD 1		
INSTRUCCIONES: Observa el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=7kWOzUNwHqw y juguemos a adivinar las partes del cuerpo. Para responder las adivinanzas debes seguir los siguientes pasos.		
1) Escuchar	2) Pensar	3) Responder
		

ACTIVIDAD 2.

INSTRUCCIONES: Escucha las siguientes adivinanzas, luego colorea la respuesta correcta.

Antes de responder recuerda seguir estos pasos...

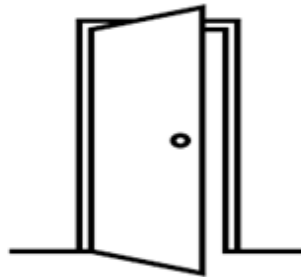


1) Escuchar	2) Pensar	3) Responder

No hay ningún día del año
 en que pueda descansar;
 siempre en tu pecho
 cantando ando, con mi
 rítmico tic-tac



Si los abro veo, si los
 cierros sueño.



No son flores, pero tienen
 plantas y también olores.



Cinco hermanos muy
 unidos, que no se pueden
 mirar y cuando riñen,
 aunque quieras, no los
 puedes separar.







ACTIVIDAD 3 ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

INSTRUCCIONES: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.


N°	Descripción del indicador	Tengo dificultades	Lo estoy logrando	¡Lo logre!
1	Seguí los 3 pasos para descubrir las adivinanzas			
2	¿ Cómo desarrolle la actividad?			
3	Inventa una adivinanza y menciónala al adulto que te acompañe.			



CLASE: 2
OBJETIVO DE LA CLASE: Representar graficamente trazos mixtos
CONTENIDOS: Graficar trazos mixtos.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2

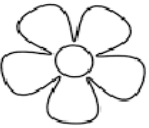


MATERIALES NECESARIOS: Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.	
Cuaderno de trabajo de color rojo 	Estuche, lapices de colores, lapiz grafo y goma de borrar. 

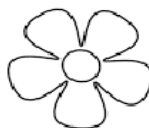


ACTIVIDAD 1
INSTRUCCIONES: Realizar ejercicios libres con las manos ejemplo: abrir y cerrar los dedos, mover las muñecas en círculo, sacudir los dedos, levantar uno por uno los dedos. Practica la correcta toma del lápiz como lo muestra la imagen.

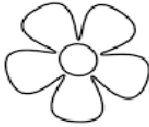

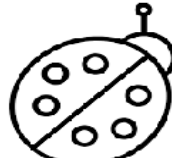
→

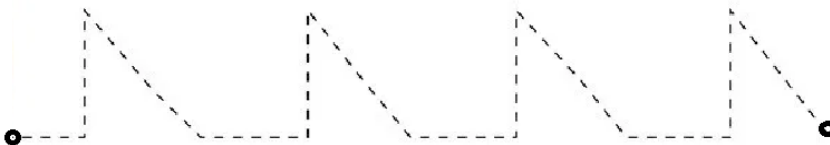
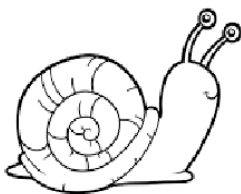
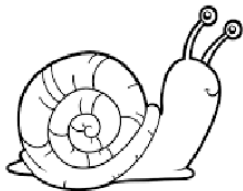
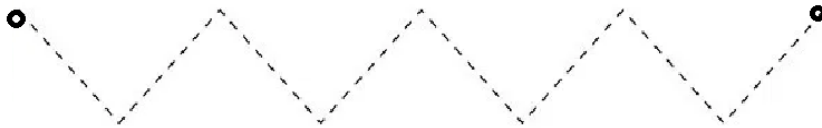
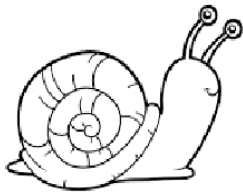
Así debo tomar el lápiz.

ACTIVIDAD 2.
INSTRUCCIONES: traza las líneas punteadas con tu lapiz grafito. Luego colorea los dibujos.











ACTIVIDAD 3 ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

INSTRUCCIONES: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.

Nº	Descripción del indicador	Tengo dificultades	Lo estoy logrando	¡Lo logre!
1	¿He aprendido en esta actividad?			
2	¿Tomo correctamente el lápiz?			
3	¿Seguí las indicaciones para hacer correctamente los trazos?			

PAUSA ACTIVA.

Si te sientes fatigado, te invito a descansar un momento. Observa el siguiente video




<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg> acompaña a Mon dragón y juguemos con las palmas, dando aplausos y siguiendo los ritmos que señala la canción.



Si gustas, puedes colorear a Mon Dragón de tus colores favoritos.



CLASE: 3
OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer palabras que tengan el mismo sonido final.
CONTENIDOS: sonido final de algunas palabras.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2

MATERIALES NECESARIOS: Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.		
Cuaderno de trabajo de color rojo 	Computador o celular para observar videos 	Estuche, lapices de colores, lapiz grafo y goma de borrar. 

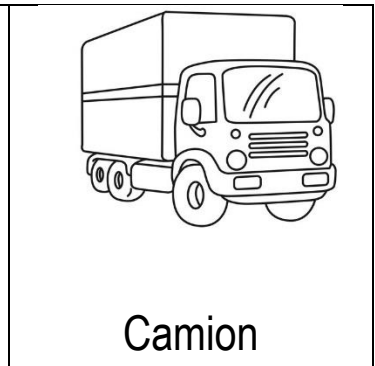
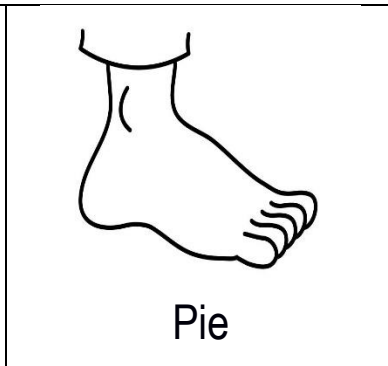
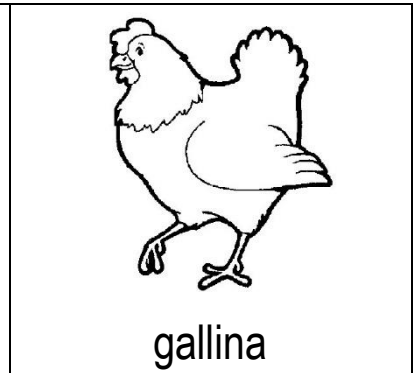
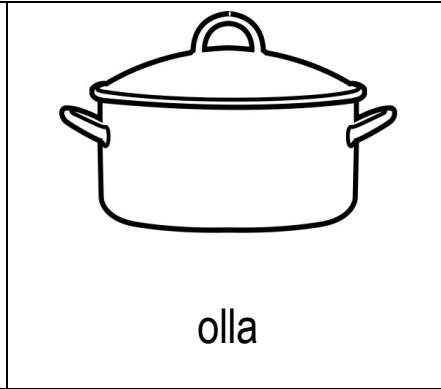
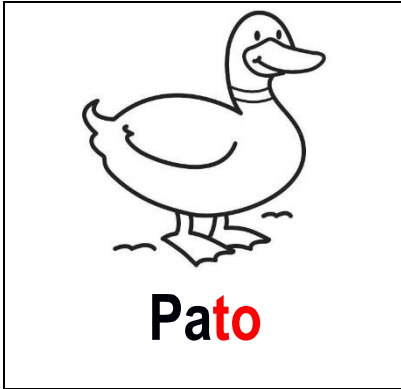
ACTIVIDAD 1
INSTRUCCIONES: Observa la presentación de “material complementario sonidos finales” y descubre que palabras terminan igual. Luego completa la actividad de la guía, de las palabras observadas en la presentación dibuja dos pares de palabras que terminen igual.

Palabras que terminan igual	

Palabras que terminan igual	

ACTIVIDAD 2.

INSTRUCCIONES: Observa las siguientes palabras y colorea en cada riel aquella que terminan igual a la palabra modelo.





ACTIVIDAD 3 ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

INSTRUCCIONES: Para finalizar la actividad, vas a evaluar el trabajo que acabas de realizar en la guía, respondiendo verbalmente a la pregunta y marcando con una **X** el cuadro que mejor te represente.

N°	Descripción del indicador	Tengo dificultades	Lo estoy logrando	¡Lo logre!
1	¿He aprendido en esta actividad?			
2	Nombra dos palabras que terminan igual.			



¡Éxito en tus actividades!