








Unidad Técnico Pedagógica
Asigna Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profe Profesora: Lorena Sanhueza Parkes
Correo: Lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE ASIGNATURA

NOMBRE:
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: Del 08 al 12 de Junio del 2020 Nivel: 1
CURSO: 8° AÑO BÁSICO
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA3 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.
CORREO DEL PROFESOR: lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl

CLASE: 1
OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer los cambios que llevaron a la ruptura religiosa a través de análisis de imágenes, textos y conceptos claves.
CONTENIDOS: La ruptura de la iglesia y la reforma. Difusión de ideas reformistas
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

MATERIALES NECESARIOS: Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.				
Libro del Estudiante Historia 	Cuaderno de Historia 			

ACTIVIDAD 1:

INSTRUCCIONES: Recuerda escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno de historia.
Lee atentamente el siguiente texto, luego responde en tu cuaderno.

Página del libro Nos. 30 y 31

Hasta el siglo XVI, en Europa central y occidental, la Iglesia católica logró mantener la unidad religiosa. Esta situación cambió cuando se produjo la Reforma religiosa, ruptura que derivó en el surgimiento de distintas iglesias cristianas que se extendieron en Europa y el resto del mundo. Esto ocurrió por múltiples factores, como el desprestigio de la Iglesia católica, movimientos internos de la Iglesia, el aumento del poder del rey y el conflicto de poderes, entre otros.

El movimiento de Reforma protestante fue iniciado por Martín Lutero (1483-1546), un monje agustino que, influenciado por las ideas de San Pablo, San Agustín y Erasmo de Rotterdam, sostuvo que solo la fe en Dios aseguraba la gracia divina y la salvación individual. Lutero



rechazó el poder del Papa, la idea de que el perdón pudiera ser comprado y la veneración a los santos y la Virgen. Además, planteó que la Biblia era la única fuente de conocimiento de Dios, por lo que no se necesitaban intermediarios, como señalaba la Iglesia católica.

Doc. 1

La venta de indulgencias

“32. Serán eternamente condenados junto con sus maestros, aquellos que crean estar seguros de la salvación mediante una carta de **indulgencias**.

33. Hemos de cuidarnos mucho de aquellos que afirman que las indulgencias del Papa son el inestimable don divino por el cual el hombre es reconciliado con Dios.

86. (...), ¿por qué el Papa, cuya fortuna es hoy más abundante que la de los más opulentos ricos, no construye tan solo una basílica de su propio dinero, en lugar de hacerlo con el de los pobres creyentes?”

Lutero, M. (1517). 95 Tesis. Recuperado de <http://www.fiet.com.ar>

Doc. 3

Surgimiento de nuevos grupos sociales

“En la época de expansión de la Reforma, (...) ninguna de las distintas confesiones religiosas fue vinculada a una clase social determinada; pero es característico y, en cierto sentido ‘típico’, que en las iglesias francesas hugonotas (protestantes), el mayor número de sus prosélitos estaba formado por monjes e industriales (comerciantes, artesanos), sobre todo en la época de la persecución. Las ideas propuestas por Lutero estaban hechas a la medida de una época. El desarrollo de nuevas formas de intercambio propició el surgimiento de una ética distinta, que valoraba el trabajo como forma de acercarse a Dios; idea que hasta entonces no existía en los círculos católicos, los que más bien condenaban cierto tipo de profesiones como la de mercaderes y banqueros”.

Weber, M. (1994). *La ética protestante*. Barcelona: Península.

Recuerda responder en tu cuaderno de historia.

a.-¿Qué antecedentes de la Reforma religiosa se pueden desprender de los documentos?

b.-¿Qué relación puedes establecer entre el pensamiento humanista y el inicio de la Reforma religiosa?

c.-¿Qué eran las indulgencias?

d.-¿Qué produjo la Reforma religiosa en la iglesia?

e.-¿Quién fue Martín Lutero?



ACTIVIDAD 2:

INSTRUCCIONES: Lee atentamente los siguientes textos, luego responde en tu cuaderno de Historia.

Fuente 1:

“ [...] la nación alemana, los obispos y príncipes deberían tenerse también por cristianos y gobernar y defender al pueblo que le encomienda sus bienes espirituales y temporales, y protegerlos de tales lobos voraces, que vienen vestidos de ovejas como pastores y gobernadores [...] y la nobleza cristiana debe oponerse al Papa como a un enemigo común y destructor de la cristiandad”

Martín Lutero, A la nobleza cristiana de la nación alemana (1520) En Witthaus, Obras de Martín Lutero

Fuente 2: “Los pontífices, cardenales y obispos, sucesores de los apóstoles, imitan de tiempo inmemorial la conducta de los príncipes y casi les llevan ventaja. No recuerdan que la palabra obispo quiere decir, trabajo, vigilancia y solicitud. Solo si se trata de coger dinero se sienten verdaderamente obispos y no se les embota la vista”

Erasmus de Rotterdam. *Elogio de la locura*. 1509

Tras la lectura, responden las siguientes preguntas en su cuaderno:

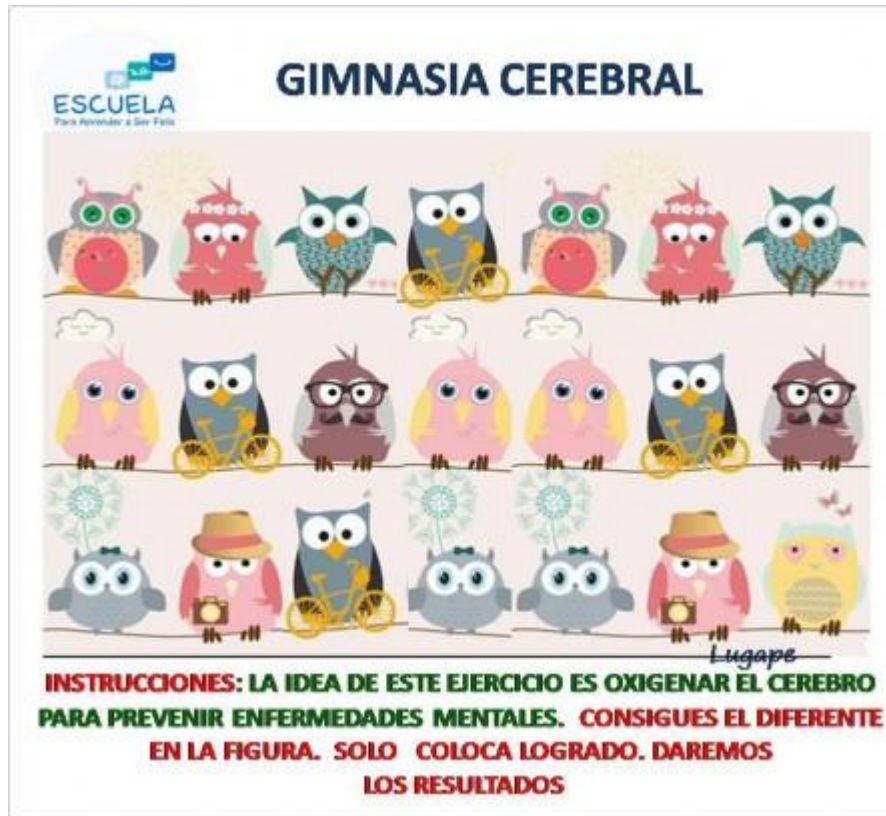
a.-¿Cuál era la situación de la Iglesia católica en el siglo XIV? ¿Qué puntos fundamentales criticó Lutero para levantar el movimiento de la Reforma protestante?

b.-¿Están de acuerdo con las críticas hechas desde el protestantismo en esa época?, ¿cómo creen que las recibió el mundo católico?, ¿por qué?

c.- ¿Este tema tiene pertinencia en la actualidad? Explica



¿Hacemos una Pausa.



CLASE: 2

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer los cambios que llevaron a la ruptura religiosa a través de análisis de imágenes, textos y conceptos claves.

CONTENIDOS: La ruptura de la iglesia y la reforma. Difusión de ideas reformistas

HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

ACTIVIDAD 3: **Página del libro 34 y 35**

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y observa el mapa sobre la división de la iglesia. Observa el siguiente Power Point.

Doc. 1

Separarse de la Iglesia católica

"Cuando la Reforma se extiende por Europa, Carlos V propicia el dialogo entre católicos y protestantes, aunque todos estaban convencidos de que era difícil, si no imposible, cualquier intento de reconciliación. No solo entraban en juego las ideas religiosas, sino los distintos modos que ya habla entonces de concebir la sociedad: o al viejo estilo de un Imperio universalista e integrador, como querta Carlos V, o en la línea del individualismo renacentista, que lo mismo pedta Iglesias nacionales —en este caso protestantes— que naciones soberanas e independientes. Mientras Carlos se ve obligado primeramente a promulgar el edicto de Worms, en el que se condenaba a Lutero y se mandaba que fueran quemados sus escritos, por la paz de Augsburgo de 1555 se llega a una especie de transacción impuesta por las necesidades políticas del momento, pero que marca uno de los avances más sobresalientes del protestantismo y deja sellada la división religiosa de Alemania. Como consecuencia de la paz, las dos confesiones, la católica y la protestante, quedaban en completa libertad para profesar su doctrina dentro del Imperio. Los príncipes de los diversos territorios podían elegir entre la religión católica o la protestante e imponérsela a sus súbditos, con lo que la Iglesia quedaba mediada de este modo al Estado".

Martín, F. (2001).

"La Iglesia española en tiempos de Carlos V". Recuperado de <http://www.cervantesvirtual.com> (Adaptación).

Doc. 3

División religiosa de Europa en el siglo XVI



Tras la lectura, responden las siguientes preguntas en su cuaderno:

a.-¿En qué regiones de Europa predominaron las ideas protestantes?, ¿cuál es la situación de Francia?

b.-¿Por qué Carlos se ve obligado primeramente a promulgar el edicto de Worms,?



Unidad Técnico Pedagógica
Asigna Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profe Profesora: Lorena Sanhueza Parkes
Correo: Lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl

ACTIVIDAD 4

INSTRUCCIONES:

¿Qué aprendimos hoy?

Aunque la crisis de la unidad religiosa derivó en una serie de conflictos y guerras, con el tiempo se logró establecer una tolerancia religiosa, tanto entre Estados como al interior de los mismos. Este valor constituye un importante legado del mundo moderno.

¿Cuál es tu opinión en relación a la división de la iglesia?
