





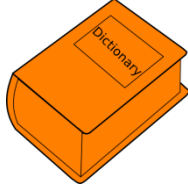



HANDOUT (GUÍA DE TRABAJO) N°2 ENGLISH "FEELINGS AND OPINIONS"

NAME:
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: 2 clases UNIT: 1: Feelings and Opinions
CLASS: 7° AÑO BÁSICO
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVES) OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, utilizando los pasos del proceso de escritura, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea OA3 Identificar en los textos escuchados: Tema e ideas generales. Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.
TEACHER'S E-MAIL: juan.gallardo@colegiomontesion.cl (ante cualquier duda, no dudar contactarme)

CLASE (Lesson): 1
OBJETIVOS DE LA CLASE (Lesson objectives): <ul style="list-style-type: none"> Aplicar los intensificadores y emociones en oraciones completas del texto de estudio. Identificar emociones e intensificadores en imágenes y textos.
CONTENIDOS (contents): Feelings and Opinions
HORAS PEDAGÓGICAS (Ped. Hours): 2

MATERIALS:
 Before starting the class, you must have the following materials. *Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.*

English Copybook	Pencil case	Activity Book	Student's book	Dictionary	Motivation
					

"Hello dear students, this is handout 2 for week 3-
 Remembeber there is always a reason to be thankful to God, and there are always very good reasons to be happy and laugh.
(siempre hay razones para agradecer a Dios, estar felices y reir)
 1) Teacher Juan





Activity 1: Handout (Power Point adjunto)

INSTRUCTIONS:

1. Go to the Power Point. Listen and read the differences between **EMOTIONS, INTENSIFIER AND LIKES AND DISLIKE WORDS** (Ve a la presentación power point adjunta. Escucha y lee la diferencia entre las emociones, los intensificadores y las palabras para expresar gustar o disgustar)



Activity 2: English Copybook


1. Open your English copybook and copy on a blank sheet the following (abre tu cuaderno de inglés y copia lo siguiente):

Date: ____ / May / 2020

Objective: Apply emotions and intensifiers in sentences.

Emotions, Intensifiers, Likes and Dislikes

Copy
this
chart
(copia
Esto)
→

1. Emotions - Feelings	2. Intensifiers (Intensificadores. Intensifican o disminuyen una emoción o sentimiento)	3. Likes and dislikes (expresiones para decir me gusta o no me gusta)
<ul style="list-style-type: none"> • Sad • Happy • Anxious • Bored • Excited • Tired • In love • Etc. 	<p>- <u>So, very, extremely, super</u> «I am <u>extremely</u> anxious» (estoy extremadamente nervioso)</p> <p>- <u>a little, a bit</u> «I am <u>a little</u> anxious» (estoy un poco ansioso)</p>	<p>I <u>love</u> I <u>prefer</u> I <u>like</u> </p> <p>I <u>hate</u> I <u>don't like</u> We <u>dislike</u> We <u>can't stand</u> </p>



2. **Cut the following part and stick it on your copybook** (*corta la siguiente parte y pégala en tu cuaderno, si no puedes imprimir, cópiala a mano*).
3. **Then, write sentences using emotions and intensifiers** (*Luego de pegarlo, escribe oraciones usando las emociones y los intensifiers, como en el ejemplo*)




Practice: Create sentences to describe these pictures. Use emotions (happy, sad, afraid, angry, anxious, etc) and intensifiers (a little, a bit, extremely, super, very, etc.)

Practica: Crea oraciones para describir las siguientes imágenes. Usa emociones (feliz, triste, asustado, enojado, ansioso, etc) e intensificadores (un poquito, algo, extremadamente, super, muy, etc)

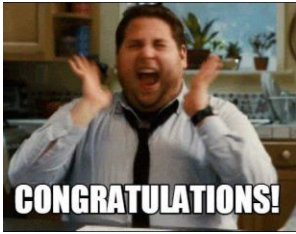
EXAMPLE:

Intensifier emotion Intensifier emotion

1)  I am very happy/She is very happy

Option 1 option 2

2)  _____

3)  _____



4)



5)



6)



7)



8)