
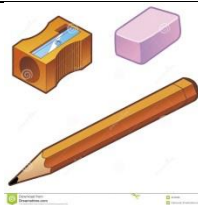



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4 Geografía, historia y ciencias sociales

NOMBRE:	
FECHA: 25 al 29 de Mayo	Unidad 1 ¿Cómo cambio la vida de los seres humanos desde sus orígenes, hasta las primeras civilizaciones?
CURSO: 7mo. Año básico	
OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	
CORREO: Lorena.sanhueza@colegiomontesion.cl : Si tienes dudas consulta en mi correo	

CLASE 1
CONTENIDO: El ejercicio del poder en las primeras civilizaciones: la formación de Estados organizados, la centralización de la administración, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.
OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer las principales características como: poder político, forma de trabajo, técnicas
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

MATERIALES NECESARIOS: Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales
--

<p>Libro de Historia 7mo. Año básico : Página del libro Nos. 52, 53</p> 		<p>Cuaderno de Historia</p> 
---	---	--

Actividad 1: En tu cuaderno de Historia escribe la fecha y el objetivo de esta clase. Lee atentamente los siguientes textos, luego responde en tu cuaderno de historia. Páginas del libro 52 y 53

Características de los primeros Estados

“Sorprende observar ciertas regularidades de los primeros Estados, que no se pueden explicar por contacto entre sí a causa de la gran distancia que los separaba. (...) Reyes e individuos dominantes aparecían siempre en lugares elevados y con ornamentos únicos; al rey se le solía identificar con el sol, frecuentemente era un ser extraño que no podía ser visto públicamente y su mismo poder se representaba por elevamientos artificiales (túmulos, pirámides, torres, etc.). Asimismo, las huellas de la violencia se volvieron entonces mucho más abundantes”.

Fernández, V. (2007). *Prehistoria el largo camino de la humanidad*. Madrid: Alianza Editorial.

Cambios sociales

“El paso desde una sociedad igualitaria a otra jerárquica, caracterizada por la desigualdad hereditaria, (...) y empleo de una gran cantidad de mano de obra en la construcción de edificaciones públicas; fue un paso tan revolucionario como el que condujo al neolítico. (...) La nueva ideología suponía que los jefes pertenecían a linajes distintos que el resto de la población. Este pensamiento permitió a la élite exigir más trabajo a los grupos de rango inferior. El surgimiento de una élite que redistribuye y comanda la mano de obra, dirige la guerra y desarrolla ideas religiosas más complejas, es el paso previo a la conformación del Estado”.

Harris, M. (1990). *Nuestra especie. La evolución de la vida y la cultura humana*. Nueva York: Harper Collins Editores.

a.-¿Qué otros factores influyen en el desarrollo de las primeras civilizaciones y cómo inciden en ello?

b.-A partir de tus conocimientos, responde ¿Cómo se relaciona el surgimiento de las civilizaciones con las transformaciones del Neolítico?

c.- ¿Por qué crees que fue importante la aparición de reyes o gobernantes, en estas nuevas civilizaciones?

d.- ¿Por qué crees tú que aparecen diferentes clases sociales en esta época?

Actividad 2.

Lee atentamente los siguientes textos luego responde en tu cuaderno de historia.

Religión y poder

“Sobre la formación de los Estados (...), de todas las causas manejadas (presión demográfica, guerra, etc.) eran solo dos las que aparecían como condiciones estrictamente necesarias: un excedente económico, casi siempre en forma de alimento (...) y un mito religioso que justifique la posición privilegiada del líder, jefe o soberano que se impone a los demás”.

Fernández, V. (2007). *Prehistoria, el largo camino de la humanidad*. Madrid: Alianza Editorial

Escritura y contabilidad

“(...) la escritura surge como un importante medio para, por una parte, administrar, es decir, para dominar abstractamente las realidades complejas de lo concreto, para establecer cuentas, nombramientos, inventarios y, por otra parte, para guardar la

memoria de los grandes hechos de los reinados, contribuyendo, por tanto, al prestigio de los soberanos y a la formación de una conciencia nacional unitaria, orgullosa de su propio pasado”.

Leveque, P. (1987). *Las primeras civilizaciones, de los despotismos orientales a la ciudad griega*. Madrid: Ediciones Akal

a.-¿Qué consecuencias generó la invención de la escritura?Explica

b.- ¿Por qué crees que fue importante la religión en la primeras civilizaciones?

c.- ¿Qué función cumplían los primeros sistemas de escritura? ¿Qué importancia le atribuyen ustedes al surgimiento de la escritura?

¿Hacemos una Pausa.?

Sopa de letras: Valores

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad
justicia
humildad
coraje
respeto

honestidad
gratitud
amor
libertad
cooperación

CLASE 2

CONTENIDO: El ejercicio del poder en las primeras civilizaciones: la formación de Estados organizados, la centralización de la administración, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer las principales características como: poder político, forma de trabajo, técnicas.

HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

Actividad 3

Lee atentamente el siguiente texto, luego responde en tu cuaderno de historia.

El surgimiento del Estado

La sedentarización y la construcción de obras para aumentar la producción, tales como canales de regadío contribuyeron al aglutinamiento de la población, especialmente en las zonas fértiles con mayor disponibilidad de agua, surgiendo así las primeras **ciudades**.

La mayor disponibilidad de alimentos permitió que los seres humanos guardaran los excedentes para tiempos de escases y que ya no todos se dedicaran a la producción de ellos, sino también a otras actividades como la alfarería, los tejidos y los trabajos de diversos utensilios y armas de metal y otros materiales. Así, surgió la **división del trabajo** y con ella, diversos grupos sociales que contaban con diferentes privilegios, costumbres e incluso valores y formas de relacionarse, dando curso a la **estratificación de la sociedad**.

La existencia de excedentes y la acumulación de bienes impulsaron el surgimiento de técnicas de escritura, sistemas de contabilidad y personas dedicadas a la administración, las cuales comenzaron a concentrar el poder y a legitimar su autoridad en la existencia de divinidades. Para salvaguardar su poder, estos líderes que concentraban el poder político, económico y religioso, pusieron a su disposición funcionarios que colaboraban a las tareas administrativas, sacerdotes que sostenían el **sistema religioso** y soldados capaces de protegerlos a través de la fuerza de las armas. Todo lo anterior, da paso al surgimiento del **Estado**.

Las nuevas formas de organización se reflejaron en la estructura de las ciudades, las cuales se organizaron en torno a un centro administrativo, en el cual residían las autoridades y funcionarios encargados de la administración; alrededor de este centro habitaban los artesanos y comerciantes y en los alrededores, en las cercanías de las tierras de cultivo, vivían las personas dedicadas a las labores agrarias.

Así, las sociedades complejas que habitaron en ciudades y que contaban con una organización política y una forma propia de entender el mundo y las relaciones entre los seres humanos dieron origen a las primeras **civilizaciones**.

a.-¿Qué dió inicio a la formación de las primeras ciudades?

b.-¿Qué originó que las personas se dedicaran a diferentes oficios y no solo a la agricultura?

c.-¿Qué significa según el texto “Estratificación de la sociedad”?

d.-¿Qué dá surgimiento al concepto ESTADO?

e.-¿Qué causo las nuevas formas de organización en las estructuras de las ciudades?

Actividad 4: Responde en tu cuaderno de Historia

¿Qué aprendiste hoy?

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=P846e7QHfU8>

Observa:

Con el siguiente esquema, puedes resumir lo visto en esta guía.

Como las características más importantes que dieron paso a las primeras civilizaciones.

