

## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA 5° BÁSICO CIENCIAS NATURALES

<b>NOMBRE:</b>	
<b>PERIODO DE TRABAJO GUÍA: 22 al 28 de mayo</b>	<b>UNIDAD: Primera</b>
<b>CURSO: 5° BÁSICO</b>	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	
13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).	
<b>CORREO DEL PROFESOR:</b> janina.chambe@colegiomontesion.cl	

<b>CLASE: 1</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Comprender las características de la flora de los océanos.
<b>CONTENIDOS:</b> Flora de los océanos.
<b>HORAS PEDAGÓGICAS:</b> 2 hp

MATERIAS PARA LA CLASE			
Cuaderno de la asignatura	Texto del estudiante	Destacador	Lápiz grafito, goma y sacapunta

**ACTIVIDAD 1: USO DEL CUADERNO**

**INSTRUCCIONES:**  
Siga el siguiente esquema para las actividades con uso del cuaderno

Fecha

Objetivo de la clase

Título

Desarrollo

✓ Escribe en tu cuaderno:

### **Flora del Océano**

Las especies vegetales viven en las zonas litoral y nerítica adonde llega el sol, ya que requieren de esta luz para realizar la fotosíntesis. Las más conocidas son el fitoplancton (aunque también los hay de origen animal o zooplancton) y las algas marinas.

Las plantas que se encuentran en él los mares son las **algas**. Las algas son un grupo muy amplio que incluye muchas formas de vida entre las que podemos encontrar algas que sólo se pueden ver bajo el microscopio como las diatomeas, hasta macro algas, que incluye al alga gigante conocida como sargazo o kelp.

Las algas marinas se diferencian de las plantas superiores porque carecen de tallos, hojas, raíces y sistemas vasculares verdaderos. En lugar de esto, se anclan a objetos sólidos mediante un órgano llamado hapterio o háptero y absorben los nutrientes directamente del agua, fabricando su alimento a través de la fotosíntesis.

Básicamente las algas se pueden clasificar en tres grupos:

- **Algas pardas**, conocidas también como "feofitos", entre estas algas es posible encontrar alrededor de 1500 especies y son las algas de mayor tamaño. Viven preferentemente en las zonas agitadas de los mares polares, aunque hay algunas en las profundidades oceánicas.
- **Algas rojas**, con este nombre se conocen un grupo de algas con más de 3.000 especies. Rodófitos (Rhodophyta). Estas algas se caracterizan por tener pigmentos de diferentes colores, pero se les caracteriza un poco más el color rojizo debido a que enmascaran el color de las clorofilas. La mayoría de las especies crecen cerca de las costas tropicales y subtropicales.
- **Algas verdes**, nombre que reciben los miembros de una división de algas que suman entre 6.000 y 7.000 especies. Se las conoce con el nombre de algas verdes o clorófitos, debido al intenso color que otorga la clorofila a y b. Este tipo de algas se cuentan entre los organismos más antiguos y los científicos las consideran predecesoras de las plantas verdes terrestres. La primera alga verde aparece en el registro fósil hace más de 2.000 millones de años.

### **ACTIVIDAD 2: USO DE LAS TICS**

#### **INSTRUCCIONES:**

✓ Busca el siguiente link y observa el video que aparece <https://cntvinfantil.cl/videos/cuidemos-la-fauna-marina/>

✓ Ahora desarrolla las siguientes preguntas:

a. ¿Qué pasa con la sobreexplotación de los peces?

---

---

---

b. ¿Qué motivos puede provocar la enfermedad de los animales del mar?

---

---

---



2020

c. ¿Qué podemos hacer con los desechos?

---

---

---

### ACTIVIDAD DE RELAJO MENTAL

#### INSTRUCCIONES:

- ✓ Es hora de relajarnos, esta actividad **NO PUEDE DEMORAR MÁS DE 5 MINUTOS**, esta actividad consiste en recordar películas que estén vinculadas al mundo marino, pero recuerde la consigna.

---

---

---

---

---

---

### ACTIVIDAD 3: USO DE GUÍA DE TRABAJO

#### INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelve la siguiente sopa de letras y encuentra los siguientes conceptos.

- a. Océano
- b. Algas
- c. Pardas
- d. Rojas
- e. Verdes
- f. Marinas
- g. Fitoplancton
- h. Desechos
- i. Flora
- j. Mar

M A L G A S E L O F E E  
E F I K L R U K H C Y A  
L T Z D E S E C H O S A  
F E O S I N M O N O S R  
F I T O P L A N C T O N  
L U L U P A R D A S S G  
O I U U I E I N E S A H  
R O H J U N N I R O R O  
A P I O C E A N O R O S  
A L E R S O S M J L I L  
J E I T A R W M A R Y I  
S E D R E V I O S O L Ñ

2020

<b>CLASE: 2</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Comprender las características de la flora de los lagos.
<b>CONTENIDOS:</b> Flora de los lagos.
<b>HORAS PEDAGÓGICAS:</b> 2 hp

MATERIAS PARA LA CLASE			
Cuaderno de la asignatura	Texto del estudiante	Destacador	Lápiz grafito, goma y sacapunta

**ACTIVIDAD 1: USO DEL CUADERNO**

**INSTRUCCIONES:**

Fecha

Objetivo de la clase

Título

Desarrollo

✓ Escribe en tú cuaderno

### Flora de los lagos

Son importantes moradas permanentes y estacionales de multitud de especies animales y vegetales, tan pequeños como las bacterias y tan grandes como las aves migratorias. Musgos, helechos, cañas, juncos, lirios, jacintos de agua y algas forman parte de la flora de los lagos, y brindan alimento y cobijo para algunos animales acuáticos y semi acuáticos.

El hábitat proporcionado por los lagos es un sitio crítico para la permanencia y conservación de las especies que ahí pueblan. Además, forman parte del ciclo del agua y son una importante fuente de agua dulce para las poblaciones humanas aledañas.

## ACTIVIDAD 2: USO DE LAS TICS

### INSTRUCCIONES:

- ✓ Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=DPUumjJ1nLI>
- ✓ Planifica (analizar que materiales usarías y como lo construirías, recuerda que los materiales SIEMPRE deben ser reutilizados) la construcción de una maqueta de un lago y su flora.
- ✓ Materiales:

---

---

---

---

- ✓ Procedimiento de construcción:

---

---

---

---

- ✓ Dibuja como sería tú maqueta:

## ACTIVIDAD DE RELAJO MENTAL

### INSTRUCCIONES:

- ✓ Es hora de relajarnos, esta actividad **NO PUEDE DEMORAR MÁS DE 5 MINUTOS**, en esta oportunidad será un trabalenguas, el cual deberás de practicar a máxima velocidad.

Un trabalenguista  
muy trabalenguado  
creó un trabalenguas  
muy trabalenguoso.

Ni el mejor trabalenguista  
ni el más trabalenguado  
pudo trabalenguëar  
aquel trabalenguas  
tan trabalenguoso.



### ACTIVIDAD 3: USO DE GUÍA DE TRABAJO

#### INSTRUCCIONES:

- ✓ Relaciona los términos de la columna A con las descripciones de la columna B.

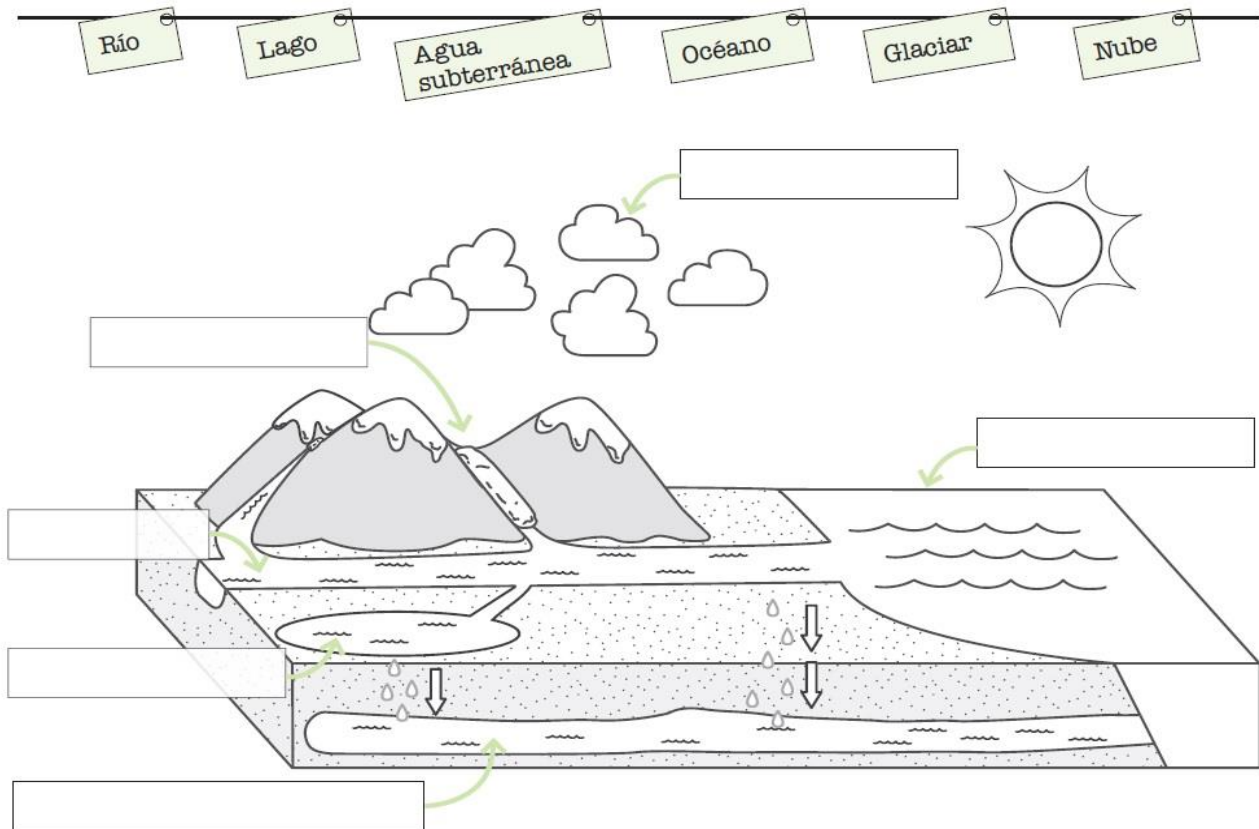
COLUMNA A	
1.-	Algas
2.-	Desechos
3.-	Algas Verdes
4.-	Helechos
5.-	Algas Rojas

COLUMNA B	
_____	Gran masa de agua rodeada de tierra
_____	Plantas de los lagos
_____	Basura
_____	Alga más antigua de la Tierra
_____	Plantas de los mares
_____	Crecen cerca de las costas tropicales

#### ACTIVIDAD 4: CIERRE DE LA ACTIVIDAD

##### INSTRUCCIONES:

- ✓ Completa el siguiente esquema, con los términos que corresponda a según indica la ilustración.



No olvides de lavar bien tus  
manos con agua y jabón.