



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA 5° BÁSICO CIENCIAS NATURALES

NOMBRE:	
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: 29 de mayo al 4 de junio de 2020	UNIDAD: Primera
CURSO: 5° BÁSICO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	
14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	
CORREO DEL PROFESOR: janina.chambe@colegiomontesion.cl	

CLASE: 1
OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las consecuencias de la intervención humana en océanos, lagos, ríos y glaciares.
CONTENIDOS: Conciencia del cuidado de la naturaleza.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

MATERIAS PARA LA CLASE			
Cuaderno de la asignatura	Texto del estudiante	Destacador	Lápiz grafito, goma y sacapunta

ACTIVIDAD 1: USO DEL CUADERNO

INSTRUCCIONES:
Siga el siguiente esquema para las actividades con uso del cuaderno

Fecha

Objetivo de la clase

Título

Desarrollo



- ✓ Escribe en tú cuaderno:

Intervención humana

El ser humano forma parte de las especies animales que pueblan la Tierra. Estamos sometidos a las mismas leyes físicas y a los mismos mecanismos de evolución que el resto de los organismos, pero nuestro grado de inteligencia ha hecho que interfiramos en los procesos naturales, que ocupemos la mayoría de los hábitats aptos para la vida y que modifiquemos los ecosistemas del planeta.

Para satisfacer nuestras necesidades explotamos a escala planetaria el **biotopo** y la **biocenosis** (componentes del ecosistema) de la casi totalidad de los ecosistemas de la biosfera en busca de minerales, fuentes de energía o recursos alimenticios. La Tierra está en nuestras manos.

- **Biocenosis** o comunidad, es el conjunto de seres vivos que habitan en el ecosistema y que se relacionan entre ellos. Son los vegetales, los animales y los microorganismos.
- **Biotopo**, es el espacio geográfico con sus características físicas y químicas (humedad, temperatura, gases, nutrientes, salinidad y tipo de suelo), que interaccionan con los seres vivos, condicionando o limitando la existencia de los mismos.

Algunos de los recursos que el ser humano explota son:

- **Espacio**, ya que urbaniza el suelo para construir edificios y vías de comunicación.
- **Agua**, pues extrae incluso de acuíferos profundos.
- **Alimentos**, para lo que desarrolla la agricultura, la ganadería y la pesca.
- **Energía**, para el transporte o la industria.

La utilización de los recursos naturales genera impactos en el medio ambiente.

Se entiende por **impacto ambiental** cualquier modificación que sufre el medio ambiente como consecuencia de las actividades humanas, que generalmente empeora su calidad.

Los principales impactos derivados de las actividades humanas son:

- La sobreexplotación de los recursos naturales.
- La contaminación de la atmósfera.
- La contaminación del suelo.
- La contaminación del agua.
- La acumulación de residuos.

ACTIVIDAD 2: USO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE

INSTRUCCIONES:

- ✓ Lee en el texto del estudiante las páginas 40 a 42, con ayuda de tú destacador, destaca las ideas principales (si NO tienes destacador, lo puedes subrayar con tú lápiz grafito) recuerda que es necesario dar 2 lecturas al texto y en la segunda lectura DESTACAR IDEAS RELEVANTES.



--

ACTIVIDAD DE RELAJO MENTAL

INSTRUCCIONES:

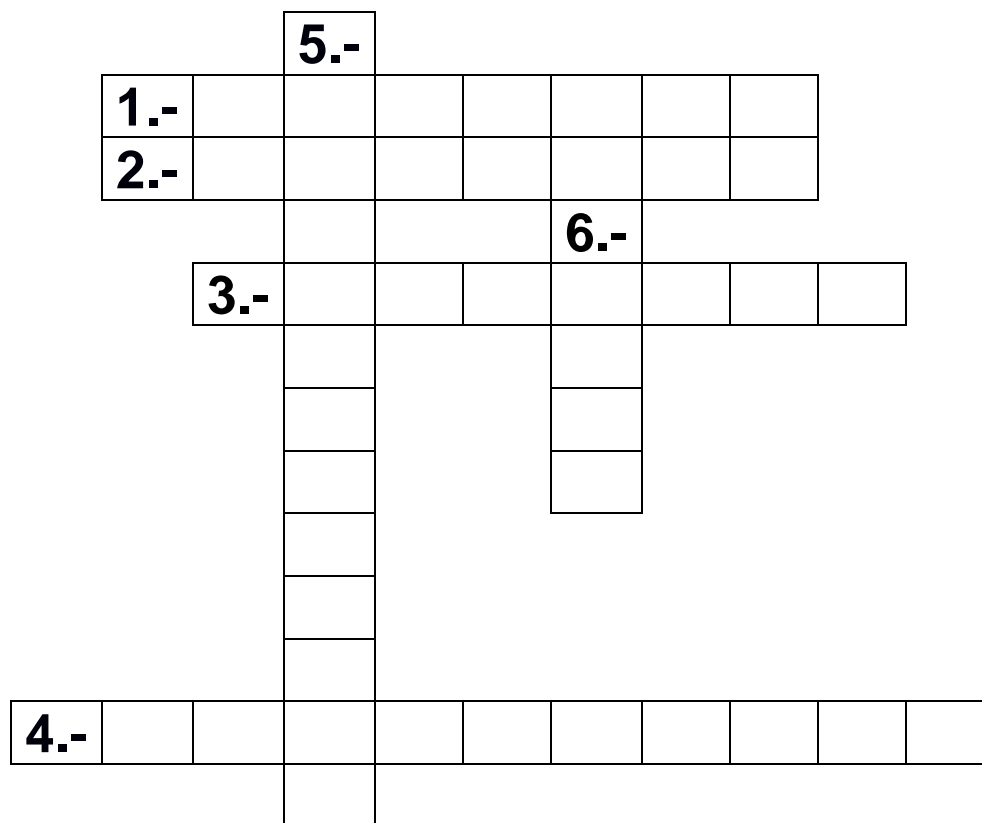
- ✓ Es hora de relajarnos, esta actividad **NO PUEDE DEMORAR MÁS DE 5 MINUTOS**, estas actividades son de libre elección, esta actividad puede ser: escuchar una canción (no mix), realizar un dibujo, ver un video, pero recuerde la consigna.

(Escribe la actividad que realizaste)

ACTIVIDAD 3: USO DE GUÍA DE TRABAJO

INSTRUCCIONES:

- ✓ Veamos que tanto haz comprendido los conceptos de esta unidad, para ello desarrolla el siguiente crucigrama tomando en cuenta todas las guías trabajadas anteriormente.



HORIZONTALES

- 1.- Espacio geográfico con sus características físicas y químicas
- 2.- Para el transporte o la industria
- 3.- El suelo para construir edificios y vías de comunicación
- 4.- Conjunto de seres vivos que habitan en el ecosistema y que se relacionan entre ellos

VERTICALES

- 5.- Acción de intervenir
- 6.- Se extrae incluso de acuíferos profundos

CLASE: 2
OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender las consecuencias de la intervención humana en océanos y lagos.
CONTENIDOS: Conciencia del cuidado de la naturaleza.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 hp

MATERIAS PARA LA CLASE			
Cuaderno de la asignatura	Texto del estudiante	Destacador	Lápiz grafito, goma y sacapunta

ACTIVIDAD 1: USO DEL CUADERNO

INSTRUCCIONES:

Fecha

Objetivo de la clase

Título

Desarrollo



- ✓ Escribe en tú cuaderno

Cuidado de los Océanos y lagos.

Estás son 10 cuidados claves de nuestros océanos:

1. Piensa en tu huella de carbono y reduce tu consumo de energía. **Reduce los efectos del cambio climático** en los océanos teniendo conciencia de tu uso de energía en casa y en el trabajo. Puedes empezar cambiando las ampolletas de casa por focos ahorrativos y dejando tu auto en casa cada vez que puedas.
2. Toma decisiones sustentables en cuanto a comida marina. **Las poblaciones mundiales de peces se han reducido debido a la demanda, pérdida de hábitat y prácticas de pesca no sustentables.** Cuando compres o consumas, ayuda a reducir la demanda de especies sobre-explotadas al decidir por comida que sea saludable y sustentable.
3. Disminuye el uso de plásticos para cuidar los océanos. **Los plásticos que terminan como basura en los océanos contribuyen a la destrucción del hábitat**, además de atrapar y matar a miles de animales marinos por año. Para limitar tu impacto, lleva contigo botellas de agua reusables, almacena tu comida en contenedores no desechables, lleva tu propia bolsa de tela o de otro material cuando vayas de compras y recicla siempre que sea posible. consejos para cuidar los océanos.
4. Ayuda a cuidar las playas. **Siempre que disfrutes de nadar, surfear o simplemente relajarte en la playa, limpia tus residuos.** Explora y aprecia el océano sin interferir con la vida salvaje y nunca remuevas rocas o corales.
5. No compres productos que exploten la vida marina. Es común la venta de artesanías elaboradas con productos del océano, pero estos elementos se obtienen perturbando el ecosistema.
6. Sé un dueño de mascota que ayude al océano. **Nunca eches los desechos de gato por el escusado**, puede contener agentes patógenos dañinos para la vida marina. **Evita llenar tu acuario con pescados de agua salada.**

NOTA: Nunca liberes pescados de acuario en el océano u otros cuerpos de agua, ya que puedes introducir especies no nativas que pueden ser dañinas para el ecosistema local.

7. Apoya a grupos u organizaciones que protejan los océanos. Muchos institutos y organizaciones están peleando por proteger el hábitat oceánico y la vida marina salvaje.
8. Incentiva el cambio en tu comunidad. Considera ayudar a restaurantes o negocios a que promuevan el consumo de comida marina sustentable y **siempre expresa tu preocupación cuando veas especies amenazadas en el menú.**
9. No bañarse con jabón en los ríos: es bueno bañarse en los ríos o mares, pero no debemos usar productos como jabones para el cuerpo o cabello, ya que estos pueden contaminar el agua.
10. Evitar que las aguas negras lleguen a los ríos: esto se debe trabajar en conjunto con el gobierno y las empresas, no debemos dejar que las aguas negras lleguen a los ríos, ya que se contaminan y será más trabajo para limpiarla después.
11. No talar árboles: muy importante, la ecología es muy importante, ya que filtra y purifica el aire que respiramos, por algo se conoce como los pulmones del mundo. Si los quitamos será difícil para nosotros poder sobrevivir.
12. Nunca arrojar el aceite por los sifones de nuestras casas: debemos esperar que el aceite se enfríe, colocar el aceite en una botella de plástico y no debemos mezclarlo con otros líquidos. Guardar la botella y juntarlos para tirarlos en los desechos "no reciclables" o llevarla a un lugar de reciclado.



ACTIVIDAD 2: USO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE

INSTRUCCIONES:

- ✓ Desarrolla las actividades de las páginas 44 y 45 del texto del estudiante.

ACTIVIDAD DE RELAJO MENTAL

INSTRUCCIONES:

- ✓ Es hora de relajarnos, esta actividad **NO PUEDE DEMORAR MÁS DE 5 MINUTOS**, en esta oportunidad será un video TIK TOK, pero recuerde la consigna.



(Escribe el **#CLASE10CS5JCH** a tú video)

ACTIVIDAD 3: USO DE GUÍA DE TRABAJO

INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelve la siguiente sopa de letras y encuentra los siguientes conceptos.

- A. Océanos
- B. Lagos
- C. Hábitat
- D. Plásticos
- E. Destrucción
- F. Basura
- G. Nadar
- H. Peces
- I. Árboles
- J. Desechos

E	R	U	P	N	H	A	B	I	T	A	T
S	I	N	O	A	S	D	E	M	I	C	O
C	O	R	O	D	E	B	A	S	U	R	A
D	C	M	I	A	L	E	S	A	Y	O	S
D	E	S	T	R	U	C	C	I	O	N	P
O	A	S	P	L	A	S	T	I	C	O	S
P	N	P	E	O	R	Q	U	C	E	M	I
E	O	E	D	C	E	R	O	M	A	N	E
C	S	Y	T	I	H	N	O	M	E	H	U
E	B	I	L	A	G	O	S	R	A	E	N
S	A	R	B	O	L	E	S	R	O	M	A



Unidad Técnico Pedagógica
Ciencias Naturales.
Profesora: Janina Chambe Chambe.

Correo: janina.chambe@colegiomontesion.cl



ACTIVIDAD 4: CIERRE DE LA ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES:

- ✓ Realice en el siguiente cuadro un mensaje en donde promueva el cuidado de los océanos y los lagos.



*No olvides de lavar bien tus
manos con agua y jabón.*