





GUÍA DE APRENDIZAJE N°4 – WEEK 4
ENGLISH "PARTS OF THE BODY"
4TH grade

NAME:
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: 1 clase UNIT: 1
CLASS: 4° AÑO BÁSICO
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVES) OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, partes del cuerpo, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.
TEACHER'S E-MAIL: juan.gallardo@colegiomontesion.cl (ante cualquier duda, no dudar contactarme)

CLASE (Lesson): 1
OBJETIVOS DE LA CLASE (Lesson objectives): <ul style="list-style-type: none"> • Repasar vocabulario de las partes del cuerpo en guía de trabajo y cuaderno.
CONTENIDOS (contents): Partes del cuerpo
HORAS PEDAGÓGICAS (Ped. Hours): 2

MATERIALS: Before starting the class, you must have the following materials. <i>Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.</i>			
English Copybook 	Pencil case 	Color pencils	

"Hello dear students, this is handout
4 for week 4-
Remember there is always a reason
to be thankful to God, and there are
always very good reasons to be
happy and laugh.
*(siempre hay razones para
agradecer a Dios, estar felices y
reír)*
Teacher Juan

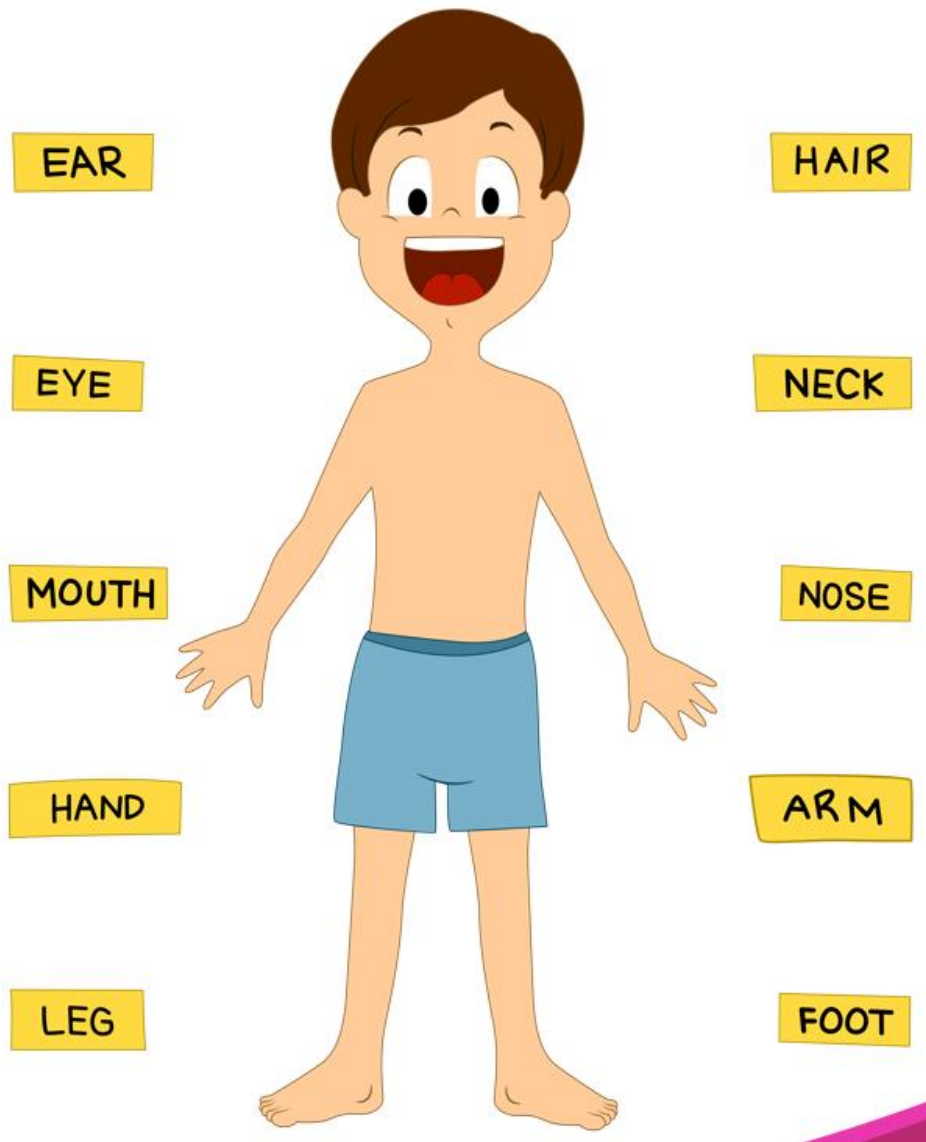




Activity 1: Handout (Guía de Aprendizaje)

INSTRUCTIONS:

1. Match with a line (*Une con una línea*)





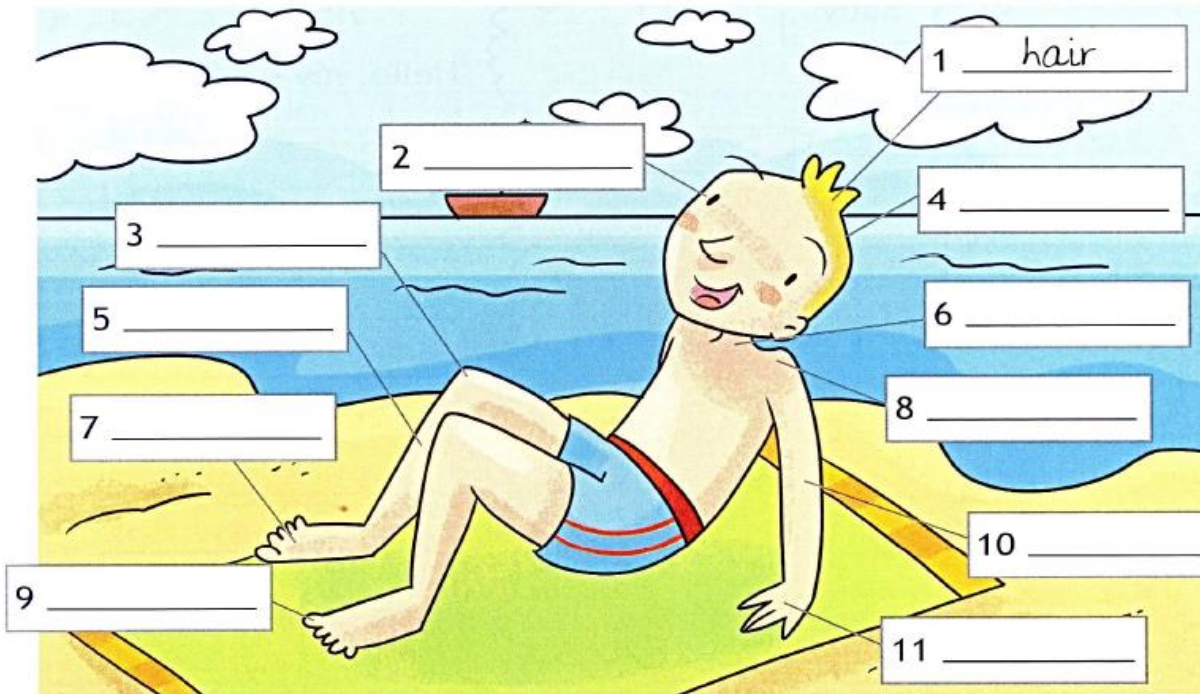
2. Look, read and complete, as in the example
(Observa, lee y complete, como en el ejemplo)

- | | | | | |
|----|--------|--------------------------------|---|-------------|
| 1. | I have | <input type="text" value="2"/> |  | <u>Eyes</u> |
| 2. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 3. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 4. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 5. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 6. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 7. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |
| 8. | I have | <input type="text"/> |  | _____ |



3. Complete with the parts of the body

head ★ ~~hair~~ ★ neck ★ shoulder ★ arm ★ hand ★ eye
leg ★ knee ★ foot ★ toe





Activity 2: English Copybook

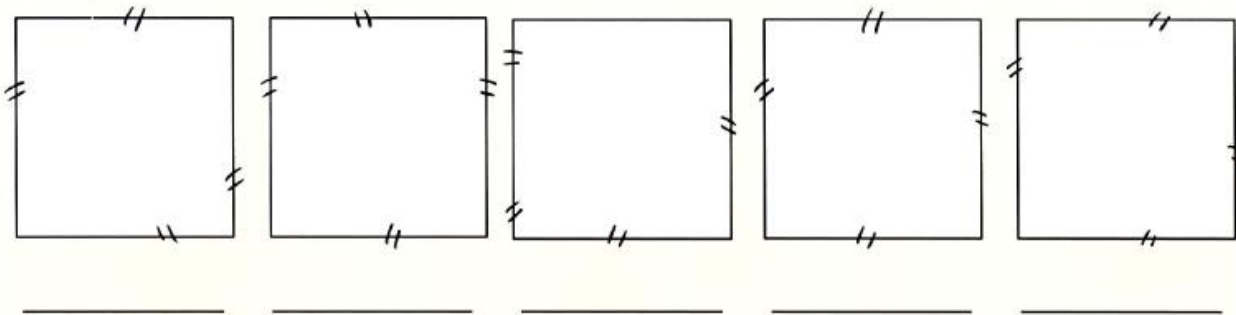
INSTRUCTIONS:

1. **Open your English copybook and copy the following** (*abre tu cuaderno de inglés y copia los siguiente*):

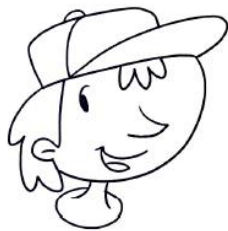
Date: / May / 2020

Objective: Review vocabulary of the Parts of the body.

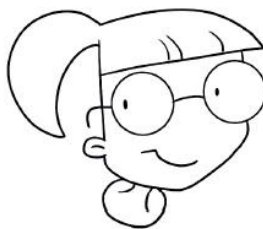
1. **Draw and color 5 parts of the body and write their names** (*dibuja y colorea 5 partes del cuerpo y escribe sus nombres*)



2. **Read and Draw the missing part of the body** (*Lee y dibuja la parte del cuerpo que falta, luego colorea*)



Draw an eye.



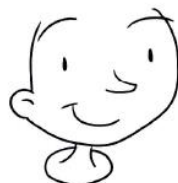
Draw a nose.



Draw an ear.



Draw a mouth.



Draw some hair.



Draw your face.



Activity 3: Closing (cierre de la clase)

Instructions: Write sentences with “I have” and color the Monster

1. _____

2. _____

3. I have 2 feet

