

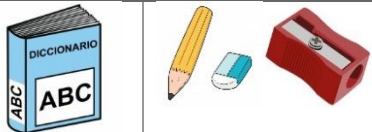


## GUÍA DE APRENDIZAJE Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

<b>NOMBRE:</b>	
<b>PERIODO DEL TRABAJO GUÍA:</b>	<b>UNIDAD 1</b>
<b>CURSO: 3° AÑO BÁSICO</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>OA6:</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	
<b>Correo electrónico:</b> Evely.araya@colegiomontesion.cl	

<b>MATERIALES NECESARIOS:</b>			
Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.			
Cuaderno de trabajo APTUS 	Teléfono o PC con conexión a internet (si no tiene, realice las actividades que pueda)		

<b>CLASE: 1</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Ubicar lugares en un planisferio usando las líneas de referencia de la Tierra y puntos cardinales.
<b>CONTENIDOS:</b> ubicar lugares en un planisferio.
<b>HORAS PEDAGÓGICAS: 2 horas</b>

### VOCABULARIO DE LA SEMANA

- Toda la semana tendremos nuestro vocabulario con 7 nuevas palabras, que deberás buscar en un diccionario.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Planisferio	
Continentes	
Océanos	
Puntos cardinales.	
Hemisferio	
Países	
Cuadrícula	

## ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO

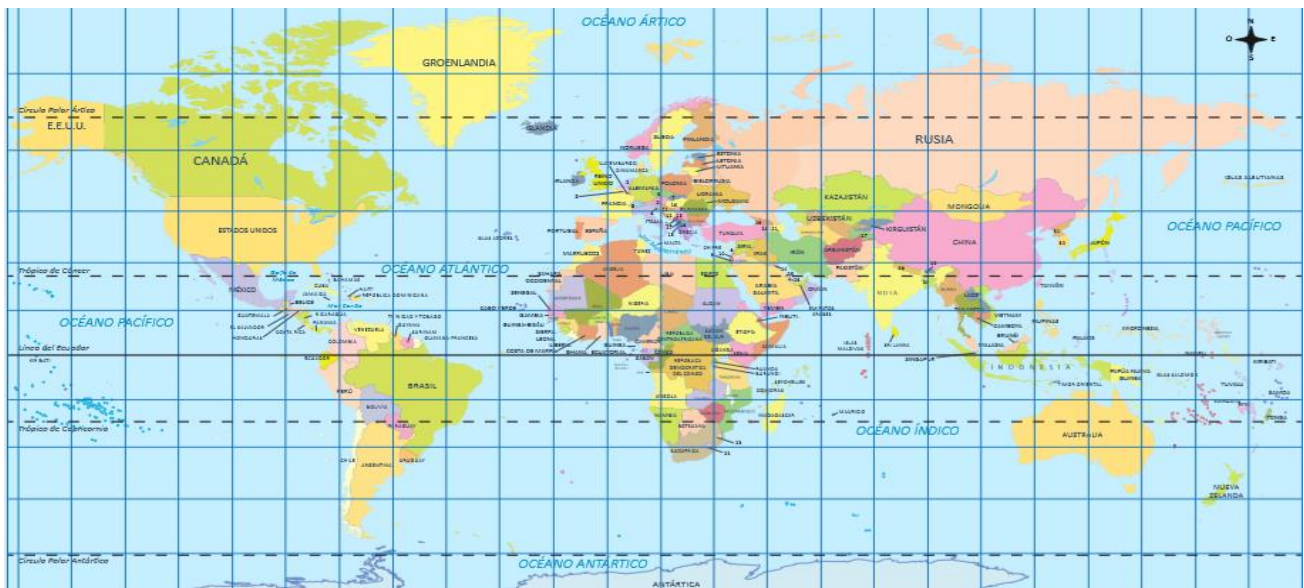
### Instrucciones:

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase que aparece en el recuadro de más arriba.
2. Escribe el título de la clase de hoy “los países que limitan con Chile”.
3. Observa el siguiente video para conocer información sobre los países que limitan con Chile. Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=vcOUBLRuErs>
4. Ahora, resume las ideas principales del video que acabas de ver.
5. Observa la lámina que aparece en la página N° 24 de tu cuaderno de trabajo.
6. A partir de la información que entrega la lámina, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  
¿identifica los círculos polares, Ecuador y los trópicos?

## ACTIVIDAD 2: TRABAJO CON GUÍAS

### Instrucciones:

- Observa la imagen y responde



¿Cómo se llama el plano que representa al planeta Tierra?

¿Identifica en el mapa las líneas de referencia, círculo polares, Ecuador, trópicos, etc.?

---

¿Ubica la posición de los países que limitan con Chile?

---

**PARA DARNOS UN DESCANSO, BAILEMOS UN RATO.**



### **ACTIVIDAD 3: USO CUADERNO DE TRABAJO**

#### **Instrucciones:**

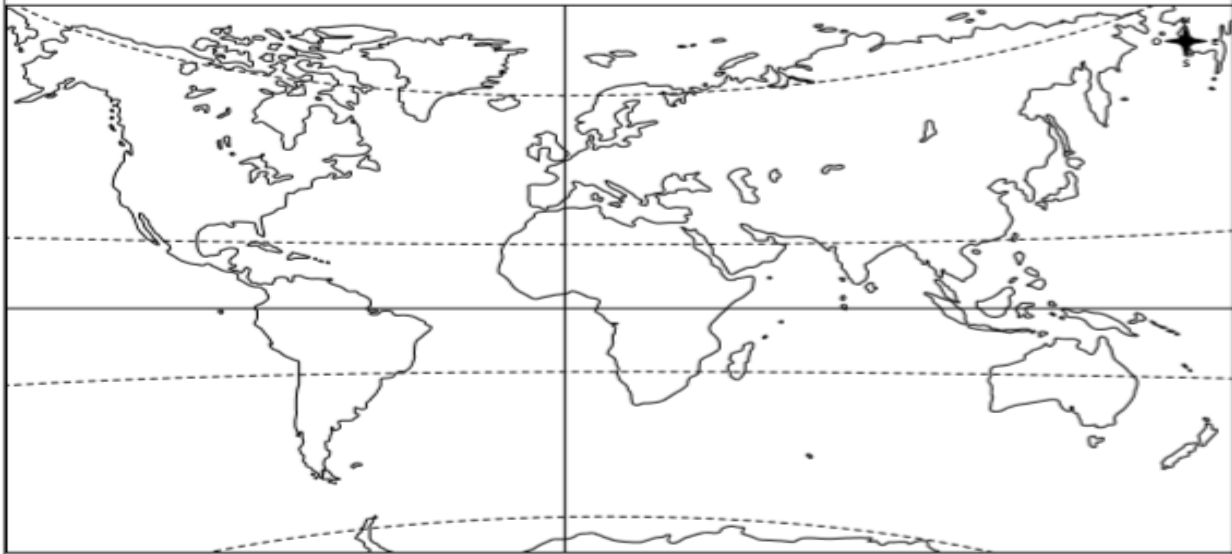
- 1.- Observa y lee con atención la actividad que aparece en la página N° 24 del cuaderno de trabajo.
- 2.- Lee nuevamente los pasos que debes realizar.
- 3.- Realiza la actividad de la página N°25, marca con una **X** el continente que corresponde y responde las preguntas que se realizan según el mapa.
- 4.- Realiza la actividad de la página N°27.
- 5.- Responde donde se ubican los países Mongolia, Sudáfrica, lee con atención para que respondas bien.

#### ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD DE CIERRE

Según lo que vimos, responde ¿Qué actividad realizamos hoy?

Realiza el ticket de salida para el cierre de la clase.

- Pinta de **rojo** la línea del trópico de Capricornio.
- Pinta de **verde** la línea del trópico de Cáncer.
- Pinta de **azul** la línea del ecuador.
- Pinta de **naranja** la línea del círculo Polar Antártico.
- Pinta de **morado** la línea del círculo Polar Ártico.
- Usa las líneas de referencia y los puntos cardinales para describir la posición de Oceanía.



Oceanía \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CLASE: 2**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Utilizar por medio de una cuadrícula y planos la localización de personas, objetos y lugares

**CONTENIDOS:** Utilizar por medio de una cuadrícula y planos la localización de personas, objetos y lugares.

**HORAS PEDAGÓGICAS: 1 hora**

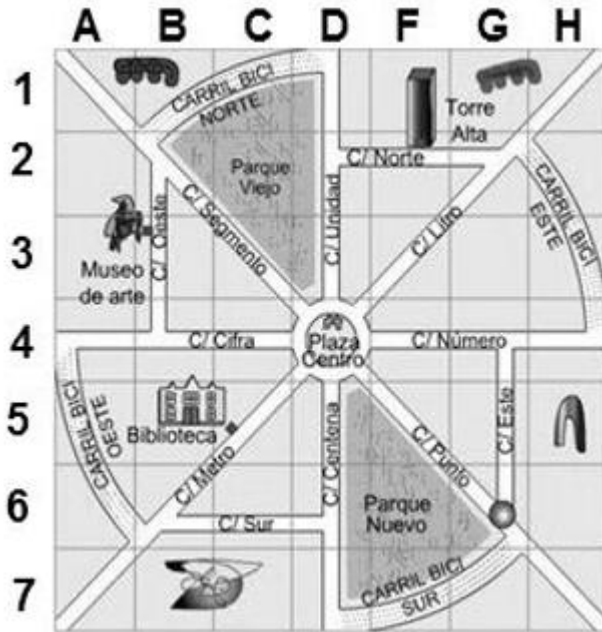
**ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO****Instrucciones:**

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase que aparece en el recuadro de más arriba.
2. Escribe el título en tu cuaderno “Ubicandonos por medio de una cuadrícula”.
3. Observa el siguiente video para conocer información sobre los países que límitan con Chile. Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=mvrAIF8N2nk>
4. Ahora, resume las ideas principales del video que acabas de ver.
5. Observa la lámina que aparece en la página N° 24 de tu cuaderno de trabajo.
6. A partir de la información que entrega la lámina, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  
¿identifica los círculos polares, Ecuador y los trópicos?

**ACTIVIDAD 2: TRABAJO CON GUÍAS****UBICÁNDONOS POR MEDIO DE CUADRICULAS**

Desde hace miles de años el ser humano se ha visto en la necesidad de ir desarrollando la capacidad de ubicarse en el espacio, que le fuese ir permitiendo saber localizarse en un punto específico sobre la superficie terrestre que nos permita poder llegar a un lugar determinado necesitamos ciertas indicaciones como por ejemplo la dirección, algún dato específico, o punto de referencia que nos ayude a llegar con facilidad. Para esto el hombre ha debido crear una serie de sistemas y estrategias para orientarse como por ejemplo el utilizar como referencia al sol, cordilleras, cerros, ríos, lagos, etc.

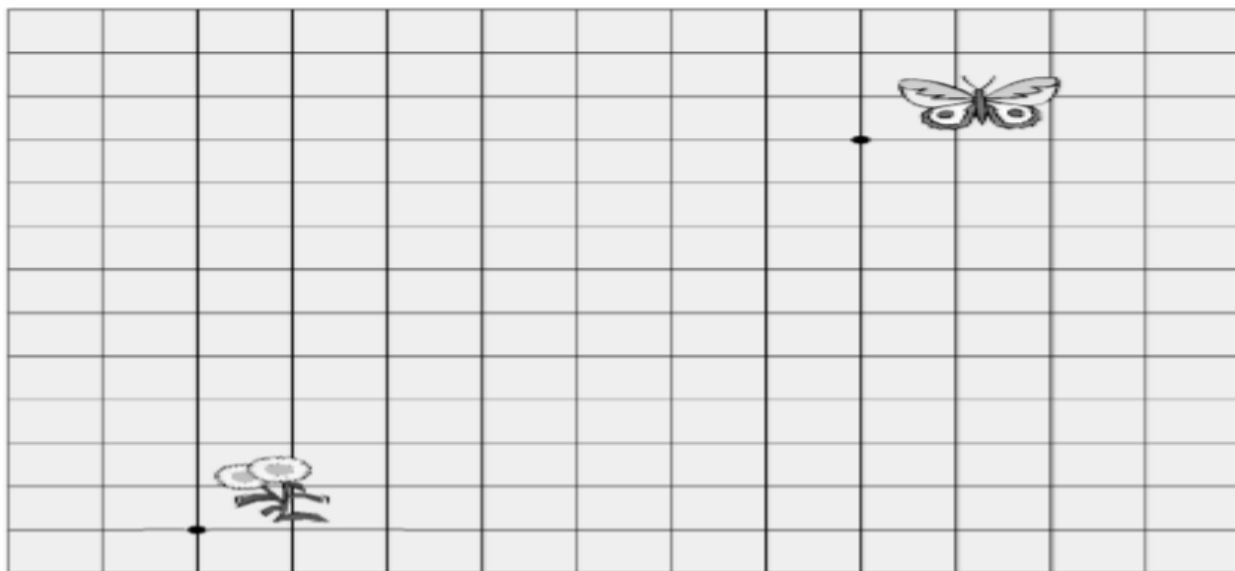
Muchas veces es posible ubicarnos en un plano o mapa por medio de las denominadas cuadrículas, estas son trazos o líneas que se encuentran de manera horizontal (filas) como vertical (columnas), las que comúnmente se identifican por medio de letras y números, formando a la vez cuadrados generados de la unión que se producen entre las filas y las columnas. De esta manera una cuadrícula nos sirve para localizar elementos que se encuentran en esa red. Por ejemplo, si miras la cuadrícula de al lado, podemos decir donde se ubica la “plaza centro” en forma exacta (el lugar o punto en un plano o un mapa), en este caso es en la cuadrícula (D, 4).

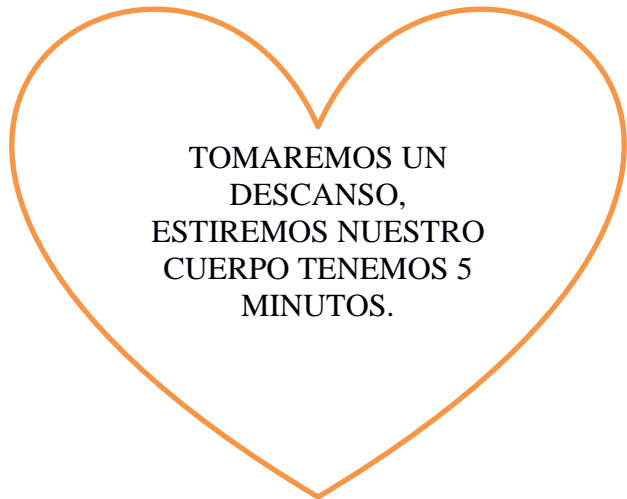


PARA LOCALIZAR UN PUNTO DE UNA CUADRICULA SE DEBE INICIAR DESDE LA PRIMERA FILA (1) Y COLUMNA (A). LUEGO DEBEMOS CONTAR HACIA LA DERECHA EN CASO DE LAS FILAS Y ABAJO LAS COLUMNAS

Sigue las indicaciones para que la mariposa pueda llegar a la flor: (Primero dibuja la rosa de los vientos)

- Dos cuadros hacia el Oeste.
- Tres cuadros hacia el Sur
- Cuatro cuadros hacia el Este
- Cuatro cuadros hacia el Sur
- Siete cuadros hacia el Oeste
- Dos cuadros hacia el Norte
- Dos cuadros hacia el Oeste
- Cuatro cuadros hacia el Sur





TOMAREMOS UN  
DESCANSO,  
ESTIREMOS NUESTRO  
CUERPO TENEMOS 5  
MINUTOS.

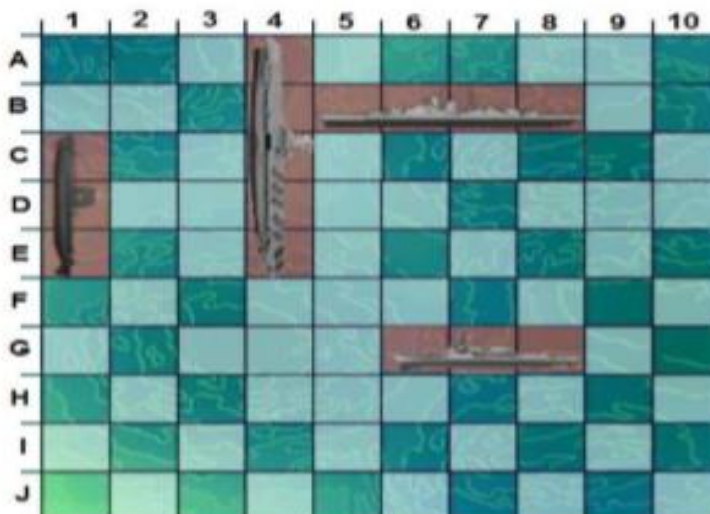
### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE CIERRE

Realiza la actividad para ver

e) Ubica los siguientes objetos en el plano, señalando cuáles indicaciones son verdaderas y cuales falsas:

- I) \_\_\_\_\_ La flor está al norte del río y al Oeste de la casa.
- II) \_\_\_\_\_ Al Este de la laguna hay un árbol.
- III) \_\_\_\_\_ Al Norte del río y al Oeste del camino hay un árbol.
- IV) \_\_\_\_\_ Al Sur del río y al Este del camino hay unas ovejas.

3.- Observa el presente plano y responde las siguientes preguntas.



¡¡¡QUEDATE EN CASA!!!  
ESPERO VERNOS PRONTO.