





GUÍA DE APRENDIZAJE Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

| |
|--|
| NOMBRE: |
| PERIODO DEL TRABAJO GUÍA: VIERNES 29 DE MAYO A JUEVES 04 DE MAYO |
| CURSO: 3° AÑO BÁSICO |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA 3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. |
| INDICADOR DE EVALUACIÓN: Trabajar en forma rigurosa y perseverante con espíritu emprendedor y una disposición positiva. |
| HABILIDAD: Pensamiento temporal y espacial, análisis. |
| ACTITUD: Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. |
| CONTENIDOS: Explicar cómo Griegos y romanos de la antigüedad debieron enfrentar de distintas maneras el desafío de satisfacer las necesidades. |
| Correo electrónico: Evely.araya@colegiomontesion.cl |

| | | | |
|---|--|--|---|
| MATERIALES NECESARIOS: | | | |
| Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales. | | | |
| Libro del ministerio  | Teléfono o PC con conexión a internet (si no tiene, realice las actividades que pueda) |  |   |

| |
|--|
| CLASE: 1 |
| OBJETIVO DE LA CLASE: Indagar y describir sobre las principales características que presenta la religión Grecia y Romana. |
| CONTENIDOS: Reconociendo las características Griegas. |
| HORAS PEDAGÓGICAS: 2 horas |

| |
|--|
| <p>ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase que aparece en el recuadro de más arriba. 2. Escribe el título de la clase de hoy “adquirir conciencia”. 3. Observa el siguiente video para conocer información sobre un planisferio. Visita el link https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc 4. Ahora, resume las ideas principales del video que acabas de ver. 5. De acuerdo a lo observado realiza las siguientes preguntas en tu cuaderno y responde. |
|--|

6. Responde la siguiente preguntas en tu cuaderno:
¿Cuándo comienza la antigua Grecia?

ACTIVIDAD 2: TRABAJO CON GUÍAS

Instrucciones:

Aprendizaje para el estudiante

- 1 .Lee el siguiente texto y comente.

COMO CUBRIERON SUS NECESIDADES GRIEGOS Y ROMANOS

Los seres humanos llegamos a tener muchas necesidades las cuales debemos satisfacer, para ello hacemos uso de los recursos naturales, los que transformamos para hacerlos bienes. De acuerdo a esto, ¿sabes cómo satisfacían sus necesidades griegos y romanos de la antigüedad?

Primero recordemos las características geográficas en las que debieron desenvolverse, como el tipo de clima, suelo y vegetación, lo que resultó un desafío a la hora de desarrollarse y pensar como satisfacer las necesidades de todos, requirieron desarrollar la inteligencia y creatividad para adaptarse a las condiciones que el medio geográfico.

Entre las necesidades básicas que se necesita satisfacer como individuo y sociedad encontraremos la alimentación, la vestimenta y vivienda, las que presentaran las siguientes características.

ALIMENTACIÓN

GRIEGOS

Agricultura Fue la base de la economía. Pero los terrenos rocosos y pedregosos impedían un desarrollo agrícola amplio. Se basaba en el cultivo de cereales como trigo y cebada, la vid para la elaboración del vino y el olivo, también leguminosas estos se complementaron con productos hortofrutícolas.

Ganadería La crianza era difícil debido a la falta de terrenos aptos para alimentarlos, sin embargo, se criaban cabras, ovejas, cerdos, bueyes y caballos. Siendo el cerdo el de mayor consumo.

Pesca Por su extensa costa los recursos del mar eran parte de la dieta de los griegos, encontrando anchoas, sardinas y atunes.

ROMANOS

Agricultura Las características climáticas y geográficas permitieron que Roma gozara de una ventaja agropecuaria, Los cultivos principales eran los cereales (sobre todo el trigo) y las leguminosas, la vid, y el olivo, como árboles frutales destaca la higuera.

Ganadería Si bien la ganadería no se fue una actividad de creciente desarrollo, los animales eran utilizados como tracción (vacas y bueyes) y de carga (caballos, mulas). Los productos de mayor consumo eran aves, vacuno y cerdo.

Pesca La pesca fue importante en la dieta romana ya sea seco o en conserva, las especies más apreciadas, eran el atún y mariscos.



| Vestimenta | |
|--|--|
| Griegos | Romanos |
| <p>Los hombres llevan una túnica simple, que podía ser larga o corta. Se sujetaba a los hombros con un nudo o alfiler. Un cinturón de lo mantenía sujeto en la cintura. Por encima llevaban un manto corto y grueso, la clámide, o un manto de lana, el himation. El que podía ser usado como capucha.</p> <p>“Las mujeres iban vestidas con unos peplos. Para sujetar este vestido de lana, utilizaban alfileres. Al igual que los hombres, llevaban un himation sobre los hombros o colocado sobre los brazos.</p> | <p>Los romanos llevaban una túnica corta, encima, se ponían diferentes elementos en función del rango social.</p> <p>Los ciudadanos se envolvían en una tela larga y blanca (la toga).</p> <p>La mujer, sobre la túnica llevaba un amplio vestido (stola), sujeto por un cinturón y unos broches. Para salir se envolvían en la palla, que podía echarse sobre la cabeza.</p> <p>Las telas más usadas eran el lino de algodón, o tejidas en casa”.</p> |

1.- Nombren al menos tres necesidades que tienen y que caractericen la vida de hoy en día.

2.- ¿Qué productos y actividades hacían griegos y romanos para resolver sus necesidades de alimentación?

3.- ¿Qué diferencias observan entre cómo se alimentaban en la antigüedad y la alimentación que ustedes consumen diariamente?

| ALIMENTACION ANTIGUA | ALIMENTACION ACTUAL |
|----------------------|---------------------|
| | |

PARA DARNOS UN DESCANSO, BAILEMOS UN RATO.



ACTIVIDAD 3: USO LIBRO DE TRABAJO

Instrucciones:

- 1.- Observa y lee con atención la actividad que aparece en la página N° 70 del libro del ministerio.
- 2.- Lee nuevamente para aprender sobre nuestro pasado y lo que debes realizar.
- 3.- Lee la actividad de la página N°73, de acuerdo al mapa pinta de los colores dados los continentes y escribe sus nombres y encierra en un círculo rojo el área habitada por los griegos y romanos de la página.
- 4.- Realiza la actividad de la página N°74 junto con un adulto supervisor, él te podrá ayudar en los pasos más difíciles.
- 5.- Espero te vaya bien, y recuerda que cualquier duda puedes mandarme un correo o pedir ayuda a un adulto responsable.

ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD DE CIERRE

Según lo que vimos, responde ¿Qué aprendimos hoy?

Realiza el ticket de salida para el cierre de la clase.

¿Qué valor tiene para ti estudiar la historia de las sociedades del pasado?



¿Qué actividades debían realizar griegos y romanos para cubrir sus necesidades de vestuario? ¿Qué materiales usaban?

CLASE: 2

OBJETIVO DE LA CLASE: Indagar y describir sobre las principales características que presenta la religiosidad Romana.

CONTENIDOS: Reconociendo las características Romana.

HORAS PEDAGÓGICAS: 1 horas

ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO

Instrucciones:

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase que aparece en el recuadro de más arriba.
2. Escribe el título en tu cuaderno “adquirir conciencia”.
3. Observa el siguiente video para conocer información sobre los países que limitan con Chile. Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k>
4. Ahora, resume las ideas principales del video que acabas de ver.
5. A partir de la información que entrega el video, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
¿Quién era Rómulo y Remo?

ACTIVIDAD 2: TRABAJO CON GUÍAS

LAS CREENCIAS RELIGIOSAS ROMANAS

La religión romana es una religión politeísta debido a que creían en varios dioses, los que tenían la particularidad de ser inmortales, como también presentar características parecidos al comportamiento de los humanos. Por ejemplo, podían ser malos, bondadosos, egoístas, francos, vengativos, etc. donde cada divinidad representaba las fuerzas de la naturaleza y los sentimientos humanos.

La religión romana se realizaba con un sentido utilitario, debido a que debía estar al servicio de los individuos y del Estado, ya que sus ritos y sacrificios tenían como objetivo obtener un beneficio de los dioses.

El panteón romano se basaba en el panteón religioso de la Grecia, este fue adoptado al culto romano cuando fueron conquistados por ellos.

Formas de culto romano Dentro de las prácticas religiosas que se desarrollaban en Roma encontramos que estos tenían la costumbre de desarrollar santuarios donde veneraban a sus dioses, estos los realizaban en el hogar especialmente en el “atrio” donde había un altar en una capilla donde se les rendía homenaje a sus dioses protectores del hogar y de la familia. En ella existía el fuego sagrado, el que estaba siempre encendido,

era símbolo de devoción y respeto. A cargo de la religión familiar se hallaba el paterfamilias. Por otra parte, desarrollaron el culto público o estatal, este se realizaba en templos construidos especialmente para cada Dios. Cuya máxima autoridad religiosa era el Pontífice Máximo, que ejercía autoridad sobre el resto de los sacerdotes, que no se dedicaban sólo a la función religiosa sino que eran aristócratas que además desempeñaban las magistraturas o cargos militares.

La superstición romana A los romanos les preocupaba el futuro, por lo que antes de tomar cualquier decisión se consultaba al augur (de ahí la palabra augurio), sacerdote que practicaba la adivinación, quien predecía un buen o mal augurio para saber si un día era apto o no, para realizar alguna acción (fasto o nefasto), para lo cual observaba ciertos signos de los animales, como el vuelo de las aves, el apetito de los pollos sagrados o leer los interiores de los animales.

Además, los romanos eran muy supersticiosos, por lo que creían que ciertos hechos o acciones tenían eran provocados por una explicación mágica o mística. Por ejemplo, los romanos entraban en una habitación con el pie derecho o se cortaban el pelo según los ciclos lunares, era de mal augurio era si un perro negro quería entrar en la casa o si una liebre se cruzaba en su camino, etc.

Incluso usaban amuletos protectores que alejaban el “mal de ojo” o las miradas envidiosas de la gente.



1.- ¿Qué características presenta la religión romana?

2.- ¿Qué costumbres comúnmente practicaban los romanos con respecto a sus creencias?

3.- ¿Cuáles eran las supersticiones que tenían los romanos? ¿Conoces alguna superstición que se practique en la actualidad?

4.- Completa el siguiente cuadro referido a los dioses romanos, junto a emparejarlo con su respectiva divinidad griega.

| Dioses romanos | Dioses griegos | características |
|----------------|----------------|-----------------|
| Júpiter | | |
| Juno | | |
| Apolo | | |
| Venus | | |
| Minerva | | |
| Neptuno | | |
| Diana | | |
| Marte | | |
| Vulcano | | |
| Mercurio | | |
| Plutón | | |
| Ceres | | |



Vamos a leer un chiste para calmar nuestra mente y distraernos un rato.
Tienes 5 minutos para descansar.



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD DE CIERRE

Realiza la actividad para ver lo que hemos aprendido.

Con respecto a los nombres de algunos dioses romanos, ¿Qué te puede llamar la atención?

¿Qué diferencias o similitudes observan en la vestimenta de griegos y romanos?

**¡¡¡QUEDATE EN CASA!!!
ESPERO VERNOS PRONTO.**