







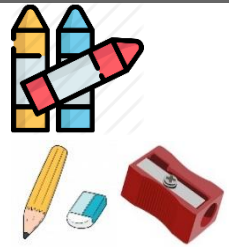
GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE:	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																												
PERIODO DE TRABAJO GUÍA: 29 de mayo al 05 de junio										UNIDAD: 1																																																			
CURSO: 1 AÑO BÁSICO																																																													
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA6: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica																																																													
Estimados estudiantes, padres y apoderados: Recuerden que ante una eventual duda o dificultad en el proceso de aprendizaje, puede escribir un correo electrónico a Nicole.castillo@colegiomontesion.cl para brindarle una ayuda personalizada.																																																													

CLASE: 1
CONTENIDO: Componer y descomponer números
OBJETIVO DE LA CLASE: Utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para componer y descomponer números
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 Horas

MATERIALES NECESARIOS:
 Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.

<p>Cuaderno de trabajo APTUS</p> 	<p>Guía de aprendizaje</p> 	<p>Cuaderno</p> 	<p>Conexión a internet si fuese posible.</p> 	
--	--	--	--	---

ACTIVIDAD 1: USO DE GUÍA.
 Instrucciones: Luego de desarrollar la siguiente guía pégala en tu cuaderno **Azul.**

Instrucción 1:

Hoy vamos a comenzar nuestra clase con un juego llamado “Simón manda”
 Vamos a observar la lámina de la tabla del 100 que ya hemos trabajado las clases anteriores .
 Así que comencemos ...



Lámina 1

Clase 1
Unidad 1

Material exclusivo para enseñanza

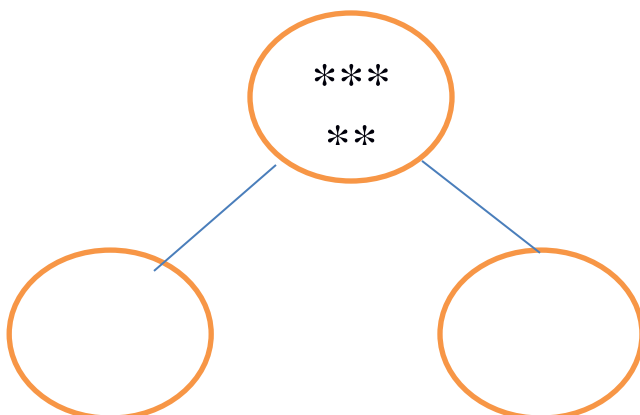


Tabla del 1 al 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

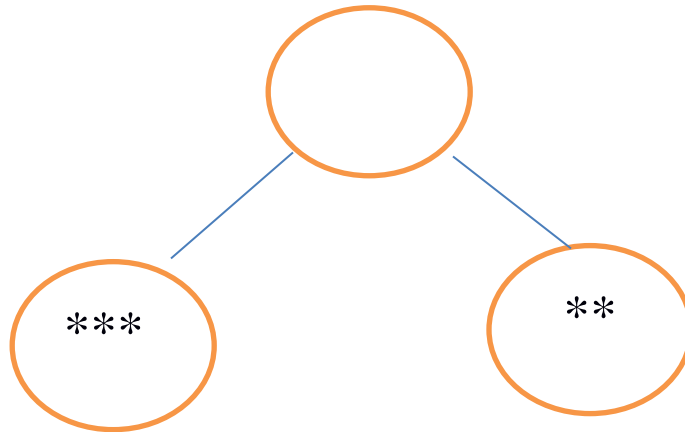
- 1.- Simón manda que cuentes de 2 en 2 partiendo del 10 y dando 2 aplausos en cada número
- 2.- Simón manda que saltes en un pie y que cuentes de 1 en 1 del 25 al 36
- 3.- Simón manda que cuentes de 5 en 5 del 50 al 5, mostrando los 5 dedos de una mano.
- 4.- Simón manda que cuentes de 10 en 10 del 50 al 10 mostrando los 10 dedos de las manos.
- 5.- Simón manda que no mires la tabla del 100 y que cuentes de 2 en 2 del 12 al 38.

Instrucción 2: “Hoy vamos a componer y descomponer números en forma simbólica, pictórica y concreta” y dibuja, un esquema parte-parte- todo con 5 elementos en el “todo”

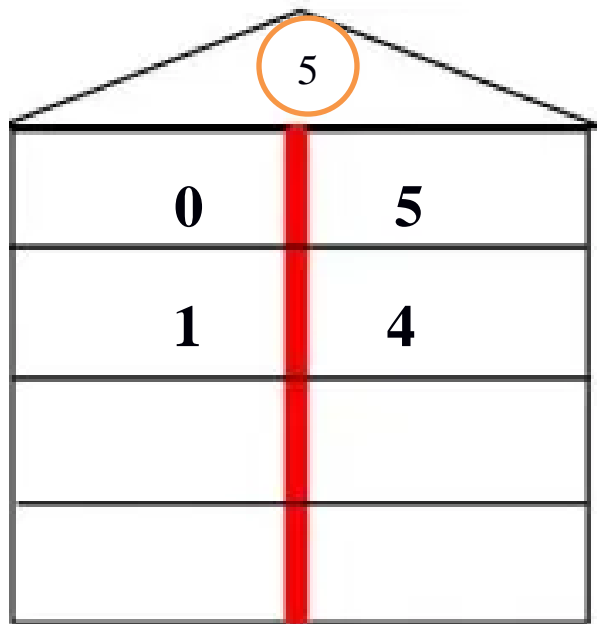




Luego, descomponer pictóricamente la cantidad



Y se completa la casa del 5



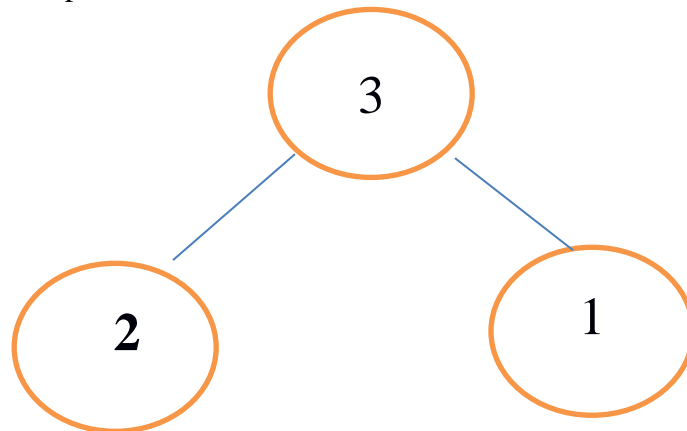
Instrucción 3: Cuenta cuantos cubos conectables y realiza el siguiente ejercicios ahora un ejemplo luego debes realizarlo tu.



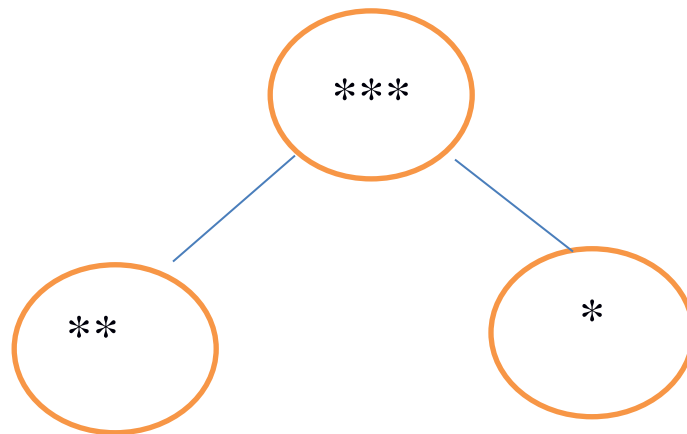
¿Cuantos hay? _3_



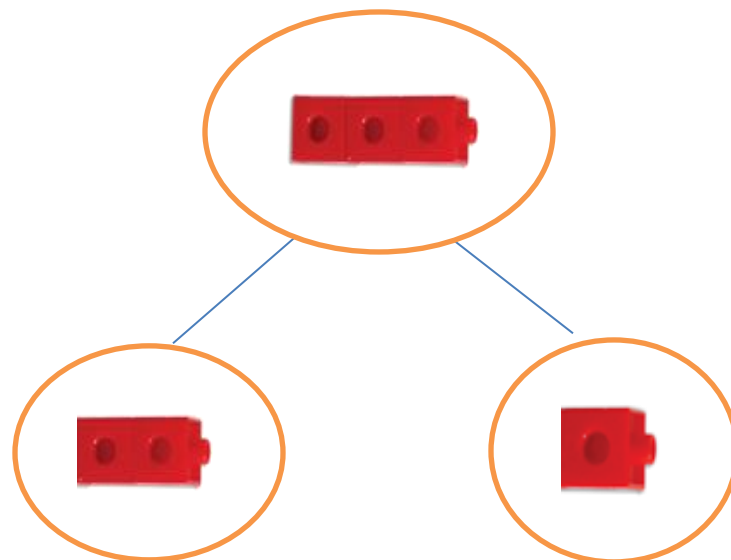
Ahora vamos a descomponerlo



Ahora vamos a representarlo la descomposición pictóricamente.

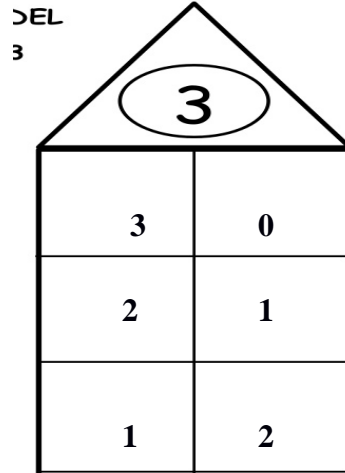


Ahora utilizando bloques





Ahora nuestra casa del 3

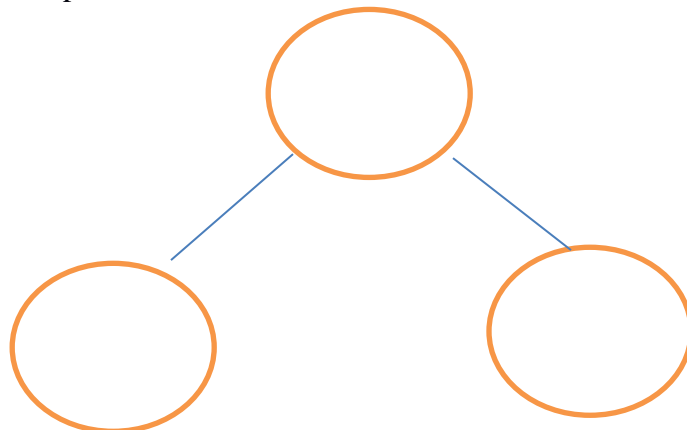


Ahora es tu turno.. **Ejercicio 1:**
Cuenta cuantos cubos conectables



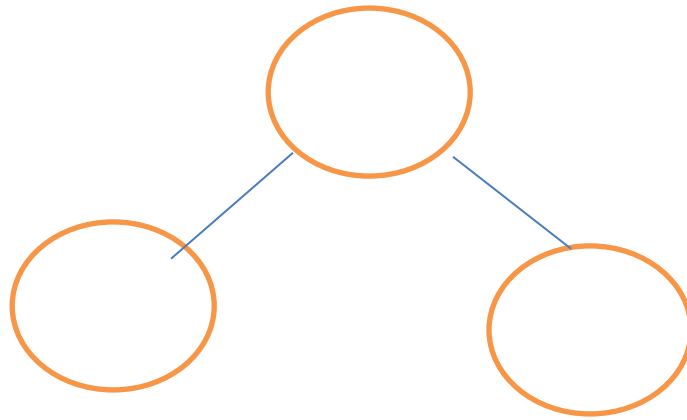
¿Cuantos hay? _____

Ahora vamos a descomponerlo

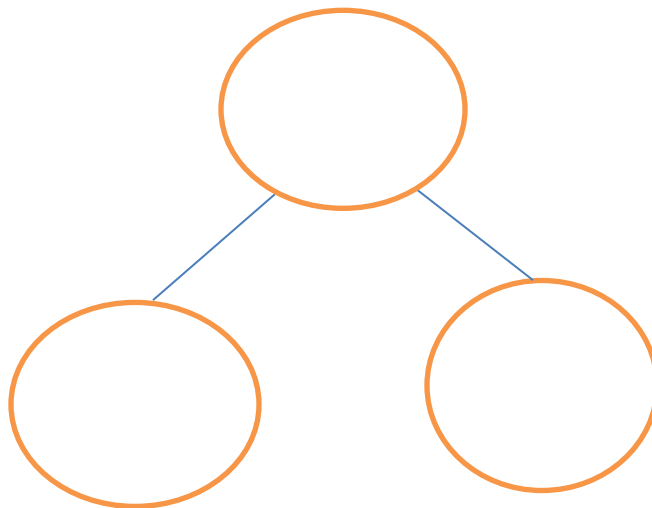




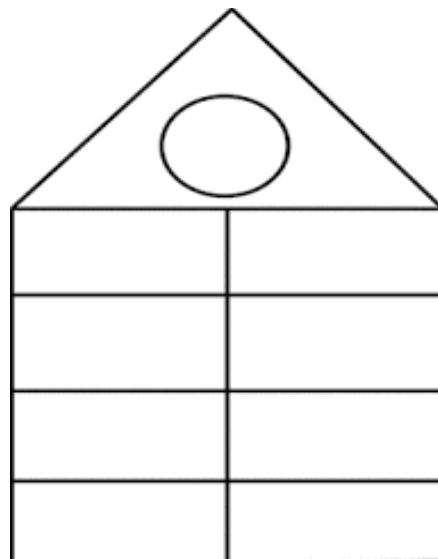
Ahora vamos a representarlo la descomposición pictóricamente.



Ahora utilizando bloques



Ahora nuestra casa





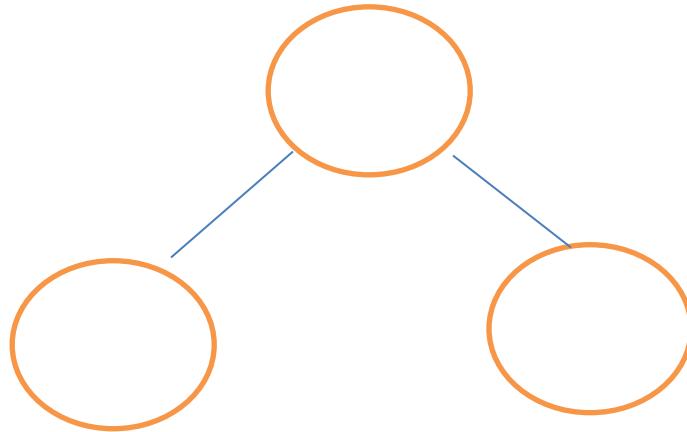
Ejercicio 2:

Cuenta cuantos cubos conectables

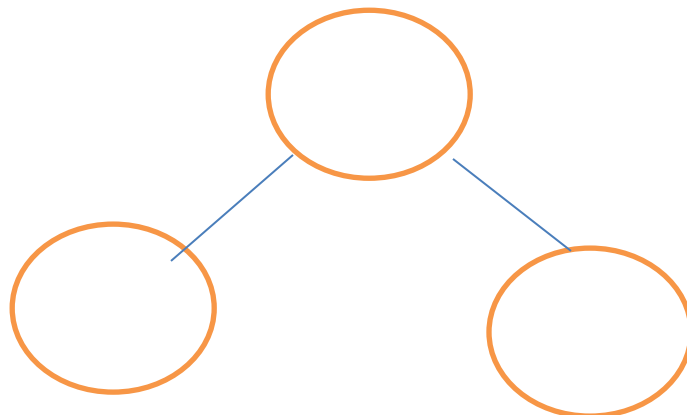


¿Cuántos hay? _____

Ahora vamos a descomponerlo

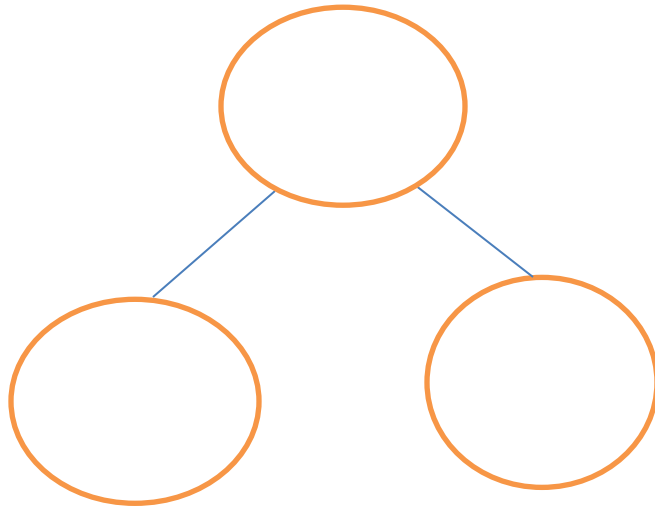


Ahora vamos a representarlo la descomposición pictóricamente.

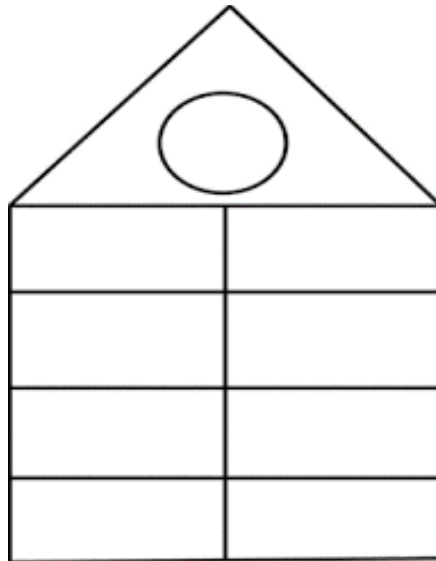




Ahora utilizando bloques



Ahora nuestra casa





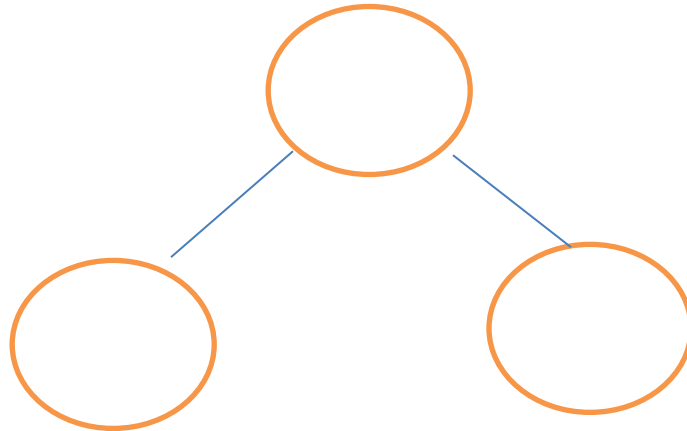
Ejercicio 3:

Cuenta cuantos cubos conectables

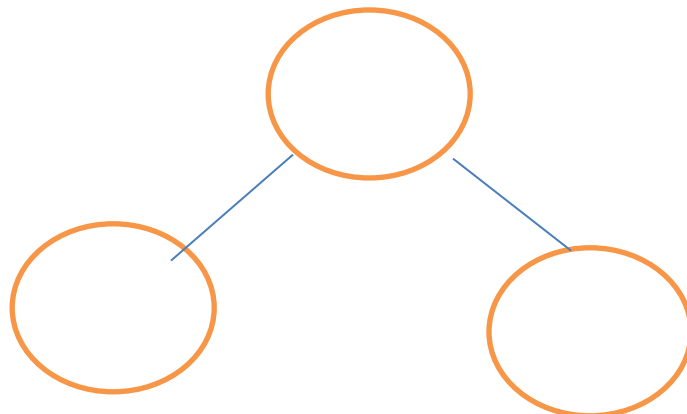


¿Cuántos hay? _____

Ahora vamos a descomponerlo

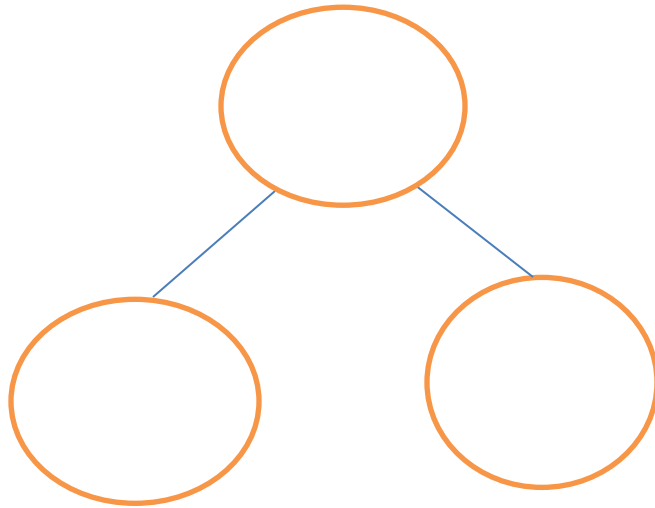


Ahora vamos a representarlo la descomposición pictóricamente.

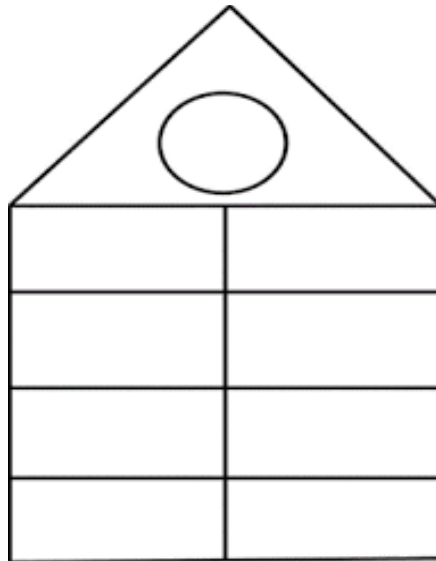




Ahora utilizando bloques



Ahora nuestra casa



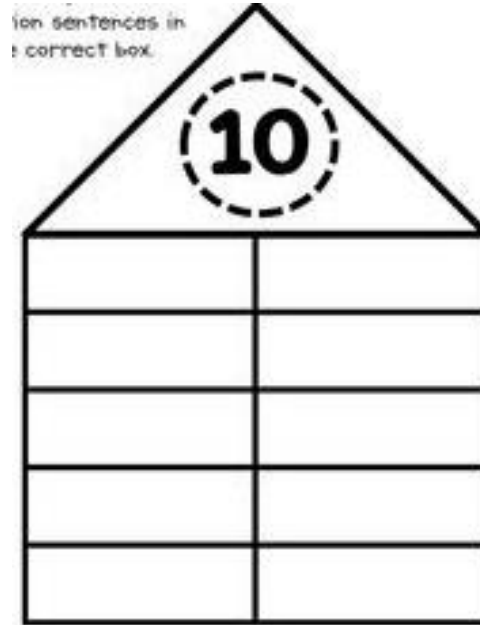
ACTIVIDAD 2: USO TEXTOS DEL ESTUDIANTE

INSTRUCCIONES: Desarrolla la Página 45,46,47,48,49 y 50



ACTIVIDAD 3: USO DE CUADERNO

Realiza en tu cuaderno la casa del 10



ACTIVIDAD 4 : ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

Para finalizar realicemos nuestro ticket de salida

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

Observa y completa:

Group 1: 3 dogs (2 standing, 1 sitting)





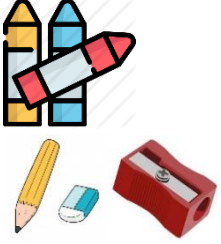
Group 2: 2 dogs (both standing)

Group 3: A diagram with 3 empty ovals connected by lines (1 at top, 2 at bottom)



CLASE: 2
CONTENIDO: Representaciones.
OBJETIVO DE LA CLASE: Utilizar diferentes representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para componer y descomponer números.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 Horas

MATERIALES NECESARIOS:
 Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.

Cuaderno de trabajo APTUS 	Guía de aprendizaje 	Cuaderno 	Conexión a internet si fuese posible. 	
---	--	--	--	---

ACTIVIDAD 1: USO DE GUÍA.
 Instrucciones: Luego de desarrollar la siguiente guía pégala en tu cuaderno **Azul**.

Antes de comenzar trabajaremos nuestra casa del 100.-

Lámina 1 Clase 1 Unidad 1 Material exclusivo para enseñanza 

Tabla del 1 al 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Vamos a saltar de 1 en 1 del 1 al 20
 Salta en 1 pies de 2 en 2 del 2 partiendo por el 10



3.-¿Qué representan los cubos que están en frente de la pelota?



4.-¿Qué representan los cubos que están frente a la bicicleta?



5.-¿Qué representan los cubos unidos?

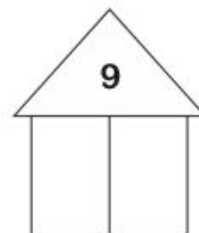
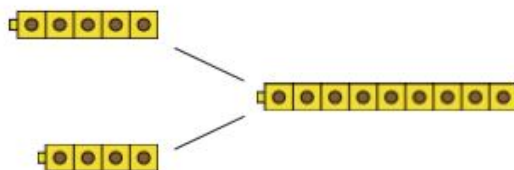
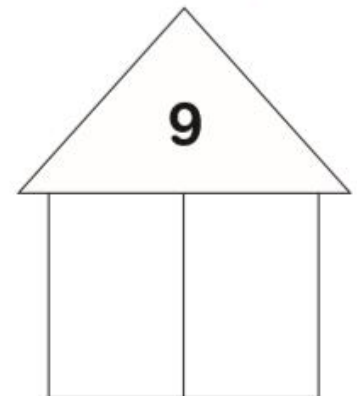
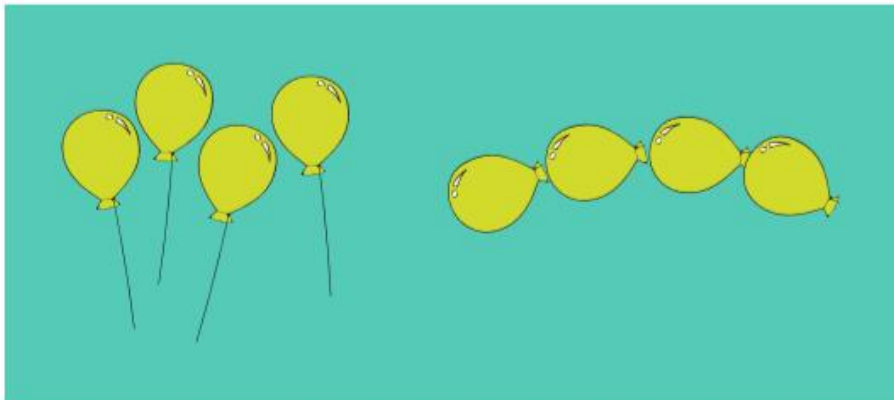


Instrucción 2: Ahora realiza tu el ejercicio.

Lámina 11b

Clase 11
Unidad 1

Material exclusivo para enseñanza





Instrucción 3: Completas las casas con las combinaciones que entreguen diferentes grupos.
No es necesario llenar todos los recuadros de las casas.

3	

4	

5	





6	

7	

8	

ACTIVIDAD 2: USO TEXTOS DEL ESTUDIANTE

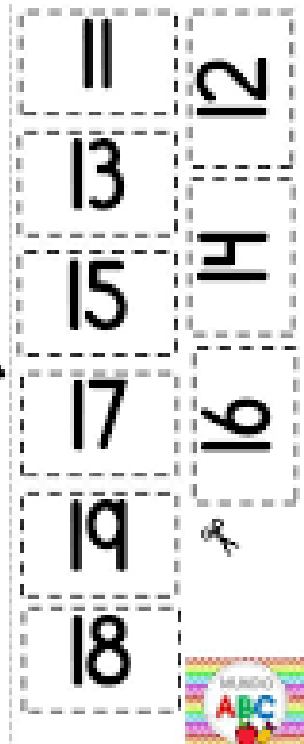
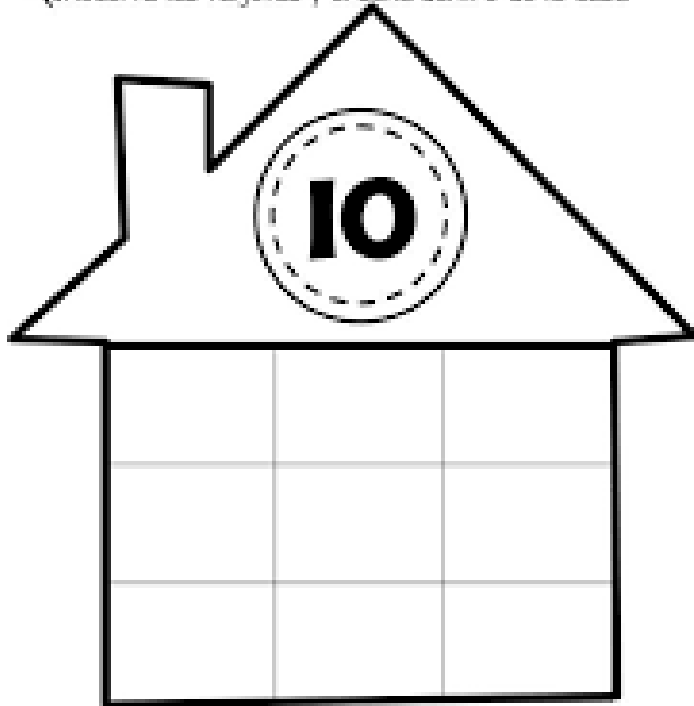
INSTRUCCIONES : 51, 52, 53, 54 y 55

Pausa activa: <https://www.youtube.com/watch?v=3i3unRhgs6U>

ACTIVIDAD 3: USO DE CUADERNO

INSTRUCCIONES: Recorta los números y realiza esta casa según el orden que corresponda.

Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



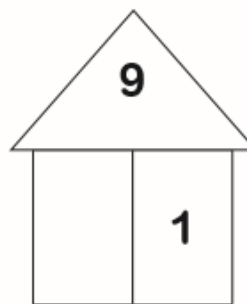
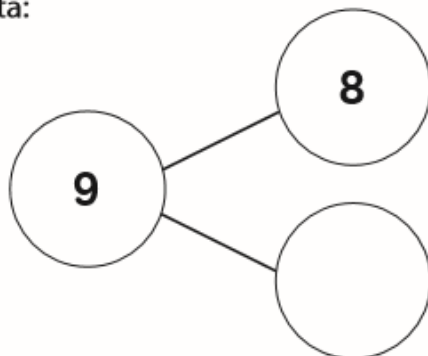
ACTIVIDAD 4 : ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

Para finalizar realicemos nuestro ticket de salida.

★ TICKET DE SALIDA ★





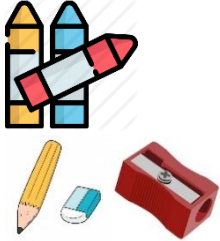
Nombre del alumno:

Completa:





CLASE: 3
CONTENIDO: Representación
OBJETIVO DE LA CLASE: Utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para componer y descomponer números.
HORAS PEDAGÓGICAS: 2 Horas

MATERIALES NECESARIOS: Antes de comenzar la clase, procura tener los siguientes materiales.				
Cuaderno de trabajo APTUS 	Guía de aprendizaje 	Cuaderno 	Conexión a internet si fuese posible 	

ACTIVIDAD 1: USO DE GUÍA.

Instrucciones: Luego de desarrollar la siguiente guía pégala en tu cuaderno **Azul**.

Instrucción 1: “Hoy vamos a componer y descomponer números hasta el 10”
 Observa la lámina y responde.

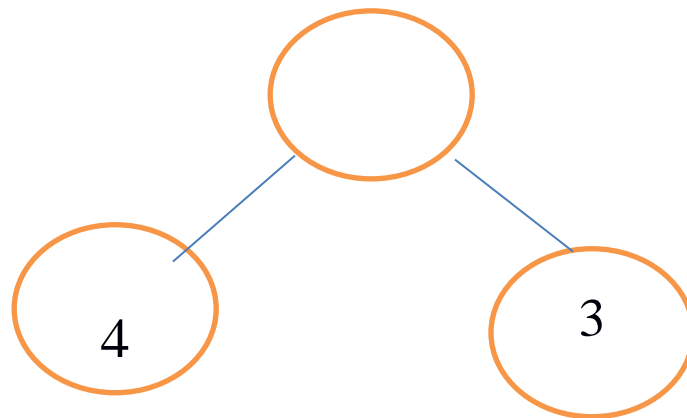
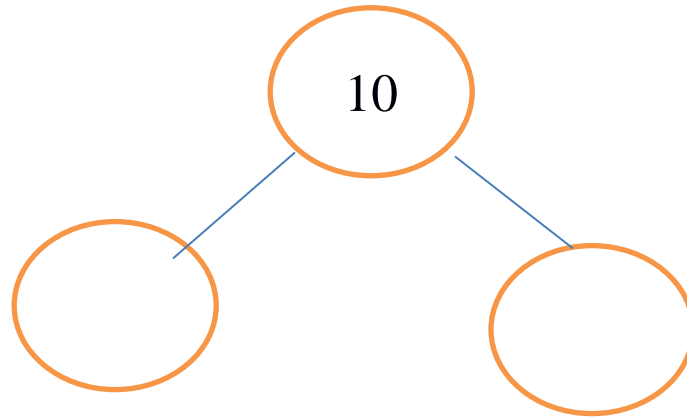
Lámina 12

Clase 12
Unidad 1

4	5	6			
0	4	0	5	0	6
1	3	1	4	1	5
2		2	3	2	
3	1	3		3	3
	0	4	1	4	2
		5	0	5	
					0



Ejercicio 2:



Responde las siguientes preguntas.

1.-¿Qué número corresponde al todo o total en el primer esquema?

2.-¿Qué parte de 10 conocemos ?

Pausa Activa: Descansemos un rato y observemos

https://www.youtube.com/watch?v=Ep_JzAHD_BY



Instrucción 4: Ahora realizaremos combinaciones con el número 10



Completa las casas del 10

10	

ACTIVIDAD 2: USO TEXTOS DEL ESTUDIANTE

INSTRUCCIONES : Hoy vamos desarrollar la página 56, 57, 58, 59 y 60

ACTIVIDAD 3: USO DE CUADERNO

Dibuja todo lo que aparece en la imagen en tu cuaderno **azul** y desarrolla todo lo del número 10

TODO SOBRE EL NÚMERO

En puntitos:

Su nombre es:

¿Cuántos dedos son?

Contamos:

Anterior

Posterior

ACTIVIDAD 4 : ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA CLASE

Para finalizar realicemos nuestro ticket de salida.

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno: _____

Completa la casita del 6 y los esquemas con las combinaciones que faltan.

6	
0	6
1	5
3	3
4	2
6	0

